

УТВЕРЖДЕН
приказом директора
Средней школы № 38
от 31.08.2023 № 95

*муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение*

«Средняя общеобразовательная школа № 38»

**Учебный план адаптированной основной
общеобразовательной программы
начального общего образования для
обучающихся с задержкой психического
развития (вариант 7.2)
2023-2024 учебный год
(приложение к АООП НОО)**

Составитель:
заместитель директора по
учебно-воспитательной
работе Е.В. Мальцева

Пояснительная записка.

Учебный план составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими содержание общего образования:

1. Федеральный Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 28 часть 3 пункт.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (приказ Минобрнауки России от 19.12.2014г. №1598);
3. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».
4. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020г. № 28.
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
6. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 25.05.2015г. № 08-761 Министерства образования и науки Российской Федерации «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
7. Устав Средней школы № 38.
8. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с ОВЗ (ЗПР), варианты 7.2;

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено Федеральным законом об образовании, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Средняя школа № 38 реализует адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для детей с ОВЗ (ЗПР) вариант 7.2 (нормативный срок освоения - 5 лет);

В Средней школе № 38 обучение ведется на русском языке, поэтому сетка часов представлена по 1 варианту учебного плана адаптированной основной образовательной программы начального общего образования.

Режим обучения.

Продолжительность учебного года, продолжительность каникул в течение учебного года устанавливаются календарным учебным графиком. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы. Средняя школа № 38 работает в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план фиксирует общий объем учебной нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределение учебного времени, отводимого на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план АООП НОО

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех обучающихся на уровне начального общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Набор предметов обязательной части полностью соответствует требованиям ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ (ЗПР). Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Выбор видов деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии и т.д.) в осуществлении образовательного процесса определяется учителем самостоятельно.

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Часы части формируемой участниками образовательного процесса» по желанию родителей (законных представителей) использованы для введения учебных предметов:

- Окружающий мир. Народы России: друзья приглашают в гости - 2 класс;
- В мире математики

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарногигиеническими требованиями.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является **обязательной частью внеурочной деятельности** и представлена индивидуальными и групповыми коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими, дефектологическими, психокоррекционными) и ритмикой. Выбор коррекционно – развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Коррекционно – развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время.

Занятия по ритмике, направлены на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей.

В целях коррекции специфических речевых нарушений, организуются занятия с учителем-логопедом. Психокоррекционные занятия проводятся педагогом-психологом.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 ч, из них 7 ч отводится на проведение коррекционных занятий.

С целью определения уровня достижения предметных результатов в 1- 4 классах промежуточная аттестация проводится по всем учебным предметам:

Предметы	
Русский язык	Контрольная работа
Литература	Контрольная работа
Математика	Контрольная работа
Окружающий мир	Контрольная работа
Музыка	Творческая работа
Изобразительное искусство	Творческая работа
Технология	Творческая работа
Физическая культура	Зачет

С целью оценки уровня достижения метапредметных результатов в ходе промежуточной аттестации проводится комплексная контрольная работа, включающая учебно-познавательные и учебно-практические задачи надпредметного и метапредметного характера.

Библиотечный фонд образовательного учреждения при реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для детей с ОВЗ (ЗПР) укомплектован печатными образовательными ресурсами, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой.

Учебный план обеспечен рабочими программами по предметам на всех уровнях образования.

Условные обозначения

ПА – промежуточная аттестация

КР – контрольная работа

ТР – творческая работа

З – зачет

начальное общее образование вариант 7.2

Предметные области	Учебные предметы	1	ПА	2	ПА
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165 (5)	КР	170 (5)	КР
	Литературное чтение	132 (4)	КР	136 (4)	КР
Иностранный язык	Иностранный язык	-		-	
Математика и информатика	Математика	132 (4)	КР	136 (4)	КР
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	66 (2)	КР	68 (2)	КР
Искусство	Музыка	33 (1)	ТР	34 (1)	ТР
	Изобразительное искусство	33 (1)	ТР	34 (1)	ТР
Технология	Технология	33 (1)	ТР	34 (1)	ТР
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	99 (3)	3	102 (3)	3
Итого		693 (21)		717 (21)	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-		68 (2)	
Окружающий мир. Народы России: друзья приглашают в гости				34 (1)	
В мире математики				34 (1)	
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		693 (21)		782 (23)	
СанПиН		21		23	
Коррекционно - развивающая область		231 (7)		231 (7)	
Коррекционно - развивающие занятия	Занятия с педагогом - психологом	66 (2)		66 (2)	
	Занятия с учителем логопедом	66 (2)		68 (2)	
	Занятия с учителем	66 (2)		68 (2)	
Ритмика	Ритмика	33 (1)		34 (1)	