

УТВЕРЖДАЮ

Директор Средней школы №38

С.В. Миколенко

2022года



**ПРОГРАММА**  
летнего оздоровительного лагеря  
дневного пребывания детей  
«Путешествие по России »

**Составитель:**

Серебрякова А.Е., начальник лагеря

Каменск-Уральский городской округ  
2022

## Оглавление

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ.....	3
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	5
ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА ЛАГЕРЯ .....	6
СРОКИ ДЕЙСТВИЯ ПРОГРАММЫ.....	6
СОЦИОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА .....	6
ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ .....	6
ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	7
МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	8
КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ .....	8
ФАКТОРЫ РИСКА .....	8
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ .....	9
ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....	9
РЕЖИМ ДНЯ .....	10

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1	Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания «Путешествие по России»
2	Направленность программы	Нравственно-патриотическая
3	Цель и задачи программы	<p>Создание условий для приобщения детей и подростков к истории своей страны, формирования гражданской позиции и гражданского сознания на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и лично привлекательную деятельность.</p> <p>сформировать интерес к истории родного края, уважения к традициям, обычаям, местным обрядам, культурному наследию;</p> <p>раскрыть творческий потенциал обучающихся средствами игровой, творческой деятельности;</p> <p>создать систему интересного, разнообразного, активного и познавательного отдыха и оздоровления детей летний период;</p> <p>обеспечить предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма в летний период через систему мероприятий в рамках организуемых летним оздоровительным лагерем;</p> <p>создать атмосферу психологического комфорта для каждого ребенка.</p>
4	Сроки реализации программы	<b>Проведение 1 смены с 1 июня по 25 июня 2022 год</b>
5	Направления деятельности	<p><b>1.Интеллектуально-творческое воспитание</b>  <b>Задачи:</b>          Развитие творческих способностей через КИД и индивидуальную деятельность.          Развитие интеллектуальных способностей детей.          Воспитание духовной культуры.</p> <p><b>2. Спортивно-оздоровительное воспитание</b> - физическое совершенствование, укрепление здоровья и формирование навыков санитарно- гигиенической культуры.  <b>Задачи:</b>          развитие физических способностей через активную спортивную жизнь в лагере.          Обучение приемам и методам оздоровления организма.          Привитие навыков к здоровому образу жизни.          Умение соблюдать режим дня, стремление к регулярным занятиям физической культурой.          Стремление к выполнению правил личной и общественной гигиены приучение к закаливанию.</p> <p><b>3. Экологическое воспитание-</b> воспитание экологической культуры здоровья, жилья.          Взаимоотношений с окружающим миром.  <b>Задачи:</b>          Расширение кругозора о многомерности мира.          Формирование активной позиции школьников в решении экологических проблем.          Обогащение личного опыта по взаимодействию с окружающим миром.</p> <p><b>4. <u>Нравственно - патриотическое.</u></b>  <b>Задачи:</b>          Пробуждать у детей интерес к родному краю, своей</p>

		<p>стране.          Воспитывать чувство патриотизма.          Воспитывать у детей доброту, человечность, милосердие.          Развивать патриотическое воспитание через отношение к окружающей действительности.</p>
6	Краткое содержание программы	<p>Летний лагерь «Путешествие по России» - это увлекательное путешествие сквозь время и пространство по самым ярким городам России. В рамках летнего лагеря проводятся мероприятия, которые знакомят детей с культурой, традициями и природой других городов. Реализация программы пройдет под девизом:  <i>«Мы дети XXI века, всегда и везде добьемся успеха. Мы будем дружить, путешествовать будем. Всех кто в этом поможет, никогда не забудем».</i></p>
7	Ожидаемый результат	<p>Результатом успешной реализации программы является личностный рост ребенка и сложившийся коллектив. Интересная совместная деятельность, общение создадут условия для самореализации детей в различных сферах деятельности. Будут заложены основы дружеских контактов детей. Дети получают опыт организации и проведения интересного, содержательного досуга.</p>
8.	Название организации	<p>Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 38»          Составитель программы:          Серебрякова Алена Евгеньевна, педагог-организатор, начальник лагеря</p>
9	Почтовый адрес организации	623418 г. Каменск – Уральский, ул. Прокопьева, 25
10	Ф.И.О. руководителя организации	Директор школы – Светлана Владимировна Миколенко
11	Телефон, электронный адрес организации	8 (3439) 36-47-50 <a href="mailto:kadet-38@yandex.ru">kadet-38@yandex.ru</a>

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Актуальность.** Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий. Это период свободного общения детей. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала.

Программа детского оздоровительного лагеря дневного пребывания «Путешествие по России» предусматривает организацию летнего отдыха детей в условиях временного детского коллектива.

Разработка данной программы по организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;  
модернизацией старых форм работы и введением новых.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Данная программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях временного детского коллектива.

По продолжительности программа реализуется в течение 1 смены (июнь).

Оптимальное количество участников 75 обучающихся.

Основной состав участников смены – это дети в возрасте 6-14 лет.

**Цель программы:** создание условий для приобщения детей и подростков к истории своей страны; формирования гражданской позиции и гражданского сознания на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и личностно привлекательную деятельность.

### **Задачи:**

сформировать интерес к истории родного края, уважения к традициям, обычаям, местным обрядам, культурному наследию;

обеспечить интересный, разнообразный, активный и познавательный отдых и оздоровление детей в летний период;

создать атмосферу психологического комфорта для каждого ребенка;

обеспечить предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма в летний период через систему мероприятий творческий потенциал обучающихся средствами игровой, творческой деятельности.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Закон «Об образовании РФ».
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".
- Положение о лагере с дневным пребыванием детей.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.

- Приказ ОМС «Управление образования города Каменск – Уральского городского округа» от 26.04.2022г. № 191 «Об организации отдыха и оздоровления детей в лагерях дневного пребывания в период летних каникул в 2022 году».
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления родителей (законных представителей).
- Планы работы.

## **ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА ЛАГЕРЯ**

Все участники смены составляют один лагерь, руководителем которого является *начальник лагеря*. В его подчинении находится весь лагерь.

*Начальник лагеря* руководит всеми процессами жизнедеятельности в лагере.

*Начальник лагеря* отвечает: за дисциплину и морально – психологическое состояние детей и подростков; за поддержание внутреннего порядка лагеря; за сохранность и состояние материальных средств лагеря.

*Воспитатели* обучают и воспитывают детей и подростков. Воспитатели отвечают: за теоретическую, практическую и физическую подготовку; за воспитание детей и подростков; за поддержание внутреннего порядка в лагере; за сохранность и состояние имущества лагеря.

Лагерь делится на три отряда, в каждом из которых назначаются воспитатели из числа педагогического коллектива Средней школы № 38.

## **СРОКИ ДЕЙСТВИЯ ПРОГРАММЫ**

*Время проведения:* июнь 2022 года.

*Место проведения:* Средняя школа № 38

*Продолжительность смены:* 21 день.

## **СОЦИОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА**

Основной состав участников смены – это дети в возрасте 6-14 лет.

Социальный паспорт контингента детей, участников программы:

Общее число детей: 75

из них:

малообеспеченные – 13.

## **ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **Подготовительный этап.**

Этот этап характеризуется тем, что за 4,5 месяца до открытия летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

Проведение совещаний при директоре по подготовке «МБОУ «Гимназия №1» к летнему сезону;

Разработка игровой программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Путешествие по России»;

Подготовка методического материала для работников лагеря;

Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план – сетка, должностные обязанности, инструкции и т.д.)

#### **Организационный этап смены.**

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;

запуск программы «Путешествие по России»;

формирование органов самоуправления,

знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

проведение инструктажей.

#### **Основной этап смены**

Основной деятельностью этого этапа является:

реализация основной идеи смены;

вовлечение детей в различные виды коллективно - творческих дел.

#### **Заключительный этап смены.**

Основной идеей этого этапа является:

подведение итогов смены;

анализ предложений детей, родителей, педагогов, внесенных по итогам деятельности летнего оздоровительного лагеря;

сдача документации.

## **ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **Направления деятельности лагеря:**

#### **1.Интеллектуально-творческое воспитание**

##### **Задачи:**

Развитие творческих способностей через КПД и индивидуальную деятельность.

Развитие интеллектуальных способностей детей.

Создание взаимоотношений между взрослыми и детьми в стиле совместной равноправной, взаиморазвивающей, творческой, интеллектуальной деятельности.

Воспитание духовной культуры.

**2.Здоровый образ жизни** - физическое совершенствование, укрепление здоровья и формирование навыков санитарно- гигиенической культуры.

##### **Задачи:**

развитие физических способностей через активную спортивную жизнь в лагере.

Обучение приемам и методам оздоровления организма.

Привитие навыков к здоровому образу жизни.

Умение соблюдать режим дня, стремление к регулярным занятиям физической культурой, интерес к походам по родному краю.

Стремление к выполнению правил личной и общественной гигиены приучение к закаливанию.

#### **3.Нравственно - патриотическое воспитание.**

##### **Задачи:**

Пробуждать у детей интерес к родному краю, своей стране.

Воспитывать чувство патриотизма.

Воспитывать у детей доброту, человечность, милосердие.

Развивать патриотическое воспитание через отношение к окружающей действительности.

## МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Сопутствующими технологиями являются коммуникативная, групповая, КТД (коллективные творческие дела), ТАД (творчество, активность, действие), и др.

Эти технологии обеспечат достижение поставленных организационных и методических целей.

Игровая технология раскроет творческий потенциал ребёнка, разовьёт интеллектуальные, творческие и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, привлечёт ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.

**Ситуационно-ролевые и деловые игры, квест - игры** – позволяют моделировать, обсуждать и реально проигрывать по ролям различные ситуации из области профессиональной деятельности, включая процессы межличностного и группового общения.

**Совещание** – это метод коллективной выработки решений или передачи информации, основанный на данных, полученных непосредственно от участников групповой работы.

**Мозговой штурм** – групповое генерирование большого количества идей за относительно короткий отрезок времени. В его основе лежит принцип ассоциативного мышления, и взаимного стимулирования.

## КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

- постановка реальных целей и планирование результата программы;
- заинтересованность педагогов в реализации программы;
- благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах;
- удовлетворенность детей предложенными разнообразными видами деятельности, формами работы;
- творческое сотрудничество педагогов и детей.

## ФАКТОРЫ РИСКА

Факторы риска	Меры профилактики
Плохая погода, не позволяющая активно отдыхать	Изменение режима дня по отношению к запланированным видам деятельности. Запасные формы работы, адаптированные для работы в помещении.
Пассивность	Отбор эффективных методов и средств для повышения активности участников программы: стимулирование мотивации.
Усталость педагогического коллектива	Четкое распределение обязанностей, объединение коллективных усилий в сложных ситуациях.
Утомляемость детей	Хорошая организация мероприятий, чередование игровой деятельности с творческой, интеллектуальной, спортивной и др.

Эмоциональное сгорание	Тщательная подготовка программы смены. Разработка корпоративной культуры, использование стимулирования деятельности.
Травматизм	Инструктаж по технике безопасности. Исключение травмоопасных ситуаций, бдительность и ответственность за здоровье и жизнь детей.
Недостаточность спортивного и игрового инвентаря	Своевременное и достаточное обеспечение.
Подвижные игры на улице	Чередование игр на улице и в помещении.

### **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

- следование демократическому стилю общения, выстраивание между взрослыми и детьми отношений доверия и сотрудничества;
- своевременная адаптация участников программы;
- выработка совместно с детьми ценностей, идеалов, образов с учетом их личностных интересов и потребностей;
- создание ситуации для освоения детьми новых социальных ролей, формирование социальной активности;
- воспитание ответственности;
- оказание индивидуальной помощи ребенку в выборе видов деятельности, создание ситуации успеха для каждого ребенка;
- органическое сочетание различных видов деятельности: досуга, образования, оздоровления;
- введение культа здорового образа жизни в детском коллективе;
- обеспечение разумной дисциплины и порядка как условия защищенности каждого ребенка;
- ежедневный анализ происходящего каждым участником программы, педагогическим коллективом.

### **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- знакомство с разнообразными формами отдыха;
- навыки свободного общения со сверстниками;
- знакомство с разнообразными видами игровой, творческой деятельности;
- овладение основными понятиями здорового образа жизни;
- умение анализировать и корректировать собственную деятельность и деятельность временного детского коллектива;
- способы индивидуального и коллективного творчества, навыки коллективно-творческой деятельности;
- навыки самоуправления: осуществление функций командира;
- умение работать в творческих группах, нести ответственность за проводимые дела.

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива; педагогическим коллективом летнего лагеря проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены, в течение смены проводится социометрия, наблюдение за приоритетными видами деятельности участников.

## РЕЖИМ ДНЯ

8.30	Встреча детей
8.40	Зарядка
8.50	Линейка
9.00	Завтрак
9.30	Отрядный час
10.00	Мероприятие
11.00	Мероприятие
12.30	Обед
13.00	Мероприятие
14.00	Прогулка
14.30	Уход домой