

Утверждено
приказом директора
Средней школы № 38
от 07.12.2017 № 155

**Изменения и дополнения, вносимые в основную образовательную программу
основного общего образования**

1. Раздел 1 «Целевой раздел основной образовательной программы основного общего образования» дополнить пунктом 1.1.3. следующего содержания:

«1.1.3. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, представлена с учетом интересов обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников вариативными курсами «Информатика», «Биология», «Физическая культура» и «Трудные вопросы русской орфографии».

№	Образовательная область	Наименование программы (курса)	Классы	Цели введения программы (курса)
1	Русский язык и литература	Трудные вопросы русской орфографии	7	Обобщение и углубление полученных ранее знаний по правописанию. Совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности учащихся. Активизация внимания учащихся к собственной письменной речи. Обеспечение практического использования полученных знаний и умений на уроках русского языка и литературы. Совершенствование развития речи и мышления учащихся на межпредметной основе.
2	Математика и информатика	Информатика	5-6	Формирование начал компьютерной грамотности. Развитие логического мышления, алгоритмических навыков и системных подходов к решению задач. Формирование элементарных компьютерных навыков (знакомство с компьютером, с элементарными понятиями из сферы информационных технологий).
3	Естественно – научные предметы	Биология	7	Введение второго часа предмета «Биология» в обязательной части учебного плана с целью формирования у обучающихся

				умения объяснять явления действительности природной, социальной, культурной, технической среды, выделять их существенные признаки, систематизировать и обобщать, устанавливать причинно - следственные связи, оценивать их значимость.
4	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	5-9	Введение третьего часа физической культуры в учебный план продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании обучающихся, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни.

При формировании вариативной части ООП учитывались принципы и подходы:

1. Принцип наглядности соответствует основным формам мышления обучающихся на второй ступени обучения.
2. Принцип доступности предполагает соотношение содержания, характера и объема учебного материала с уровнем развития обучающихся.
3. Принцип осознанности процесса обучения предполагает необходимость развития у обучающегося рефлексирующей позиции.
4. Принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка.
5. Принцип научной обоснованности и практической применимости.
6. Принцип вариативности обеспечивает возможность выбора содержания образования, форм и методов воспитания и обучения с ориентацией на интересы и возможности каждого ребенка и учета социальной ситуации его развития.
7. Принцип интеграции содержания школьного образования в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей.
8. Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса.
9. Системность в отборе и преподавании образовательного материала.
10. Сотрудничество с семьей.
11. Личностно-ориентированный подход ставит в центр образовательной системы личность ребенка, развитие его индивидуальных способностей.

12. Деятельностный подход к организации образования, включение познавательного компонента в разнообразные виды и формы организации деятельности.

Содержание и планируемые результаты освоения обучающимися вариативных курсов основной образовательной программы основного общего образования соответствуют содержанию и планируемым результатам обязательной части ООП в рамках предметов «Информатика», «Биология», «Физическая культура».

2. Подраздел «Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования» дополнить пунктом 1.2.3.19. следующего содержания:

«1.2.3.19. «Трудные вопросы русской орфографии»

Выпускник научится:

- знать орфографические нормы написаний;
- нормы употребления слитных, раздельных и дефисных написаний, которые регулируются правилами и соответствующим орфографическим минимумом.

Выпускник получит возможность научиться:

- аргументировано доказывать принадлежность слова к той или иной части речи;
- отличать служебные части речи от самостоятельных;
- опознавать орфограммы в соответствии с изученными правилами;
- правильно применять орфографические правила;
- исправлять орфографические ошибки;
- использовать системы упражнений предусматривающие различные формы и приемы работы: упражнения по аналогии, исследования, использование разных каналов поиска информации (энциклопедические и специальные словари, библиотечные и электронные каталоги, Интернет), и др.».

3. Раздел 2 «Содержательный раздел основной образовательной программы основного общего образования» дополнить пунктом 2.2.2.18. следующего содержания:

«2.2.2.18. «Трудные вопросы русской орфографии»

Понятие о смыслообразующих и формообразующих морфемах.

Понятие о смыслообразующих и формообразующих морфемах. Смыслообразующие морфемы. Формообразующие морфемы.

Корень как основная морфема слова. Классификация корневых морфем.

Корень как основная морфема слова. Классификация корневых морфем. Правописание корней с безударной гласной, проверяемой и не проверяемой ударением. Классификация и правописание корней с чередующимися гласными. Правописание корней с чередующимися гласными, зависящими от ударения (-гор-, -клон-, -твор-, -зар-). Правописание корней с чередующимися гласными, зависящими от корневых согласных (-лаг-, -раст-, -скоч-). Правописание корней с чередующимися

гласными, зависящими от суффикса А (-бер- и аналогичные, -кос-). Правописание корней с чередующимися гласными, зависящими от значения слов (-ровн-, -плов-, -мок-). Правописание корней с непроверяемыми согласными. Удвоенные согласные в корнях слов.

Правописание приставок. Классификация приставок.

Приставка как словообразующая морфема. Классификация приставок. Приставки с традиционным написанием. Приставки с позиционным написанием. Правописание приставок пре, при-. Правописание приставок раз/с-, роз/с-. Правописание разделительных Ъ и Ь знаков. Правописание Ы и И после приставок.

Понятие о суффиксе. Классификация суффиксов.

Суффикс как словообразующая морфема. Классификация суффиксов. Правописание суффиксов существительных. Правописание суффиксов прилагательных. Правописание суффиксов глаголов. Правописание суффиксов причастий. Правописание суффиксов деепричастий. Правописание суффиксов наречий.

Понятие об окончании.

Понятие об окончании. Правописание окончаний имен существительных. Правописание окончаний имен прилагательных и причастий. Правописание окончаний глаголов. Как решать трудные вопросы орфографии».

4. Раздел 3 «Организационный раздел основной образовательной программы основного общего образования» дополнить пунктом следующего содержания:

4.1. Подраздел 3.1. «Учебный план основного общего образования страница 272, строка 9 дополнить «Основная образовательная программа разработана в соотношении 70% - обязательная часть, 30% - часть, формируемая участниками образовательных отношений».

Класс	Учебный план (количество часов в неделю)		Внеурочная деятельность
	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
		Количество часов	
5	27	2	Всего на регулярные курсы отведено 850 часов. Из них по запросу родителей 2 курса в 6-7 и 9 классах (по 1 часу в неделю, всего 102 часа) введены в программе воспитания и социализации, что составляет 12%. Всего внеурочных мероприятий за 5 лет обучения – 90, из них 7 проводятся по запросу родителей, что составляет
6	28	2	
7	28	4	
8	30	3	
9	30	3	

			8%.
ИТОГО	4862 (143)	476 (14)	
Соотношение	70%	10%	20%

Страница 272, абзац 3 дополнить следующим текстом: «в том числе на внеурочную деятельность».

Выбор родного языка (родной язык и родная литература), модуля изучения предмета основы духовно-нравственной культуры народов России, биологии и физической культуры осуществляется участниками образовательных отношений обучающимися, их родителями (законными представителями, педагогическими работниками с учетом необходимых условий».

4.2. Заменить табличное представление учебного плана следующим:
«Вариант учебного плана № 1

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов (в год/в неделю)										Всего
		5	ПА	6	ПА	7	ПА	8	ПА	9	ПА	
Русский язык и литература	Русский язык	170 (5)	Д	204 (6)	Д	136 (4)	И	102 (3)	И	102 (3)	И	714 (21)
	Литература	102 (3)	Т	102 (3)	Т	68 (2)	Т	68 (2)	Т	102 (3)	Т	442 (13)
Родной язык и родная литература	Родной язык											
	Родная литература											
Иностранные языки	Иностранный язык	102 (3)	Т	102 (3)	Т	102 (3)	Т	102 (3)	Сб	102 (3)	Сб	510 (15)
Математика и информатика	Математика	170 (5)	КР	170 (5)	КР							340 (10)
	Алгебра					102 (3)	КР	102 (3)	КР	102 (3)	КР	306 (9)
	Геометрия					68 (2)	КР	68 (2)	КР	68 (2)	КР	204 (6)
	Информатика					34 (1)	З	34 (1)	З	34 (1)	З	102 (3)
Общественно - научные предметы	История России Всеобщая история	51 (1,5)	ОВ	68 (2)	ОВ	68 (2)	ОВ	68 (2)	ОВ	68 (2)	ОВ	323 (9,5)
	Обществознание			34 (1)	Э	34 (1)	Э	34 (1)	Э	34 (1)	Э	136 (4)
	География	34 (1)	-	34 (1)	З	68 (2)	З	68 (2)	З	68 (2)	З	272 (8)
Основы духовно – нравственной культуры народов России	Основы духовно – нравственной культуры народов России	17 (0,5)										17 (0,5)
Естественно - научные предметы	Физика					68 (2)	З	68 (2)	З	102 (3)	З	238 (7)
	Химия							68 (2)		68 (2)		136 (4)
	Биология	34 (1)	ОН	34 (1)	ОН	34 (1)	ОН	68 (2)	ОН	68 (2)	ОН	238 (7)
Искусство	Музыка	34 (1)	П	34 (1)	П	34 (1)	П	34 (1)	П			136 (4)

	Изобразительное искусство	34 (1)	П	34 (1)	П	34 (1)	П	34 (1)	П			136 (4)
Технология	Технология	68 (2)	П	68 (2)	П	68 (2)	П	34 (1)	П			238 (7)
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	68 (2)	3	68 (2)	3	68 (2)	3	68 (2)	3	68 (2)	3	340 (10)
	Основы безопасности жизнедеятельности							34 (1)	3	34 (1)	3	68 (2)
Итого		918 (27)		952 (28)		986 (29)		1020 (30)		1020 (30)		4896
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		68 (2)		68 (2)		102 (3)		102 (3)		102 (3)		442 (13)
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		986 (29)		1020 (30)		1088 (32)		1122 (33)		1122 (33)		1122 (33)

Вариант учебного плана № 2

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов (в год/в неделю)										Всего
		5	ПА	6	ПА	7	ПА	8	ПА	9	ПА	
Русский язык и литература	Русский язык	170 (5)	Д	187 (5,5)	Д	119 (3,5)	И	85 (2,5)	И	85 (2,5)	И	646 (19)
	Литература	102 (3)	Т	85 (2,5)	Т	51 (1,5)	Т	51 (1,5)	Т	85 (2,5)	Т	374 (11)
Родной язык и родная литература	Родной язык			17 (0,5)	Т	17 (0,5)	Т	17 (0,5)	Т	17 (0,5)	Т	68 (2)
	Родная литература			17 (0,5)	Т	17 (0,5)	Т	17 (0,5)	Т	17 (0,5)	Т	68 (2)
Иностранные языки	Иностранный язык	102 (3)	Т	102 (3)	Т	102 (3)	Т	102 (3)	Сб	102 (3)	Сб	510 (15)
Математика и информатика	Математика	170 (5)	КР	170 (5)	КР							340 (10)
	Алгебра					102 (3)	КР	102 (3)	КР	102 (3)	КР	306 (9)
	Геометрия					68 (2)	КР	68 (2)	КР	68 (2)	КР	204 (6)
	Информатика					34 (1)	3	34 (1)	3	34 (1)	3	102 (3)
Общественно - научные предметы	История России Всеобщая история	51 (1,5)	ОВ	68 (2)	ОВ	68 (2)	ОВ	68 (2)	ОВ	68 (2)	ОВ	323 (9,5)
	Обществознание			34 (1)	Э	34 (1)	Э	34 (1)	Э	34 (1)	Э	136 (4)
	География	34 (1)	-	34 (1)	3	68 (2)	3	68 (2)	3	68 (2)	3	272 (8)
Основы духовно – нравственной культуры народов России	Основы духовно – нравственной культуры народов России	17 (0,5)										17 (0,5)
Естественно - научные предметы	Физика					68 (2)	3	68 (2)	3	102 (3)	3	238 (7)
	Химия							68 (2)		68 (2)		136 (4)

	Биология	34 (1)	ОН	34 (1)	ОН	34 (1)	ОН	68 (2)	ОН	68 (2)	ОН	238 (7)
Искусство	Музыка	34 (1)	П	34 (1)	П	34 (1)	П	34 (1)	П			136 (4)
	Изобразительное искусство	34 (1)	П	34 (1)	П	34 (1)	П	34 (1)	П			136 (4)
Технология	Технология	68 (2)	П	68 (2)	П	68 (2)	П	34 (1)	П			238 (7)
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	68 (2)	3	68 (2)	3	68 (2)	3	68 (2)	3	68 (2)	3	340 (10)
	Основы безопасности жизнедеятельности							34 (1)	3	34 (1)	3	68 (2)
Итого		918 (27)		952 (28)		986 (29)		1020 (30)		1020 (30)		4896
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		68 (2)		68 (2)		102 (3)		102 (3)		102 (3)		442 (13)
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		986 (29)		1020 (30)		1088 (32)		1122 (33)		1122 (33)		1122 (33)

4.3. Подраздел 3.2.1. «Описание кадровых условий реализации основной образовательной программы основного общего образования» страница 281 абзац 1, 2 строка дополнить «в соответствии с графиком».

4.4. Раздел 3.2.4. «Материально-технические условия реализации основной образовательной программы» стр. 280 дополнить абзацем следующего содержания: «Перечень средств обучения и воспитания для реализации образовательных программ в Средней школе № 38» (Приложения 1, 2, 5, 6).»

4.5. Подраздел 3.2.5. «Учебно-методическое, информационно – техническое обеспечение реализации ООП» страница 281 абзац 1, 1 строка «Вариативная часть программы» заменить на «Часть, формируемая участниками образовательных отношений».