

Утверждено
приказом директора
Средней школы № 38
от 25.03.2019 г. № 38

**Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области**

**Орган местного самоуправления
«Управление образования города Каменска-Уральского»**

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 38»**

САМООБСЛЕДОВАНИЕ

**«О состоянии и результатах деятельности
Средней школы № 38 в 2018 году»**



Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 38» составлен в соответствии с:

- пунктом 3 части 2 ст. 29 ФЗ от 29.12.2012 г. № 273, ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",
- приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. №462 "О порядке проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями),
- приказом директора от 28.01.2019 № 11 «О проведении самообследования».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

Структура отчета:

1. Аналитическая часть.
2. Результаты анализа показателей деятельности.

1. Аналитическая часть

1.1. Структура образовательной организации и анализ системы управления

Наименование учреждения:	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 38»
Учредитель:	Орган местного самоуправления «Управление образования города Каменска Уральского»
Дата регистрации Устава школы:	14.10.2011г. в Межрайонной ИФНС России № 22 по Свердловской области
Лицензия:	Выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области (№ 15038 от 07.02.2012г. бессрочно) серия 66 № 003056
Свидетельство об аккредитации:	Выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области (№ 6949 от 29.08.2012г. до 12.12.2023г.) серия 66 № 001971
Юридический адрес:	улица Прокопьева, дом 25, город Каменск-Уральский, Свердловская область, Россия, 623418
Фактический адрес:	улица Прокопьева, дом 25, город Каменск-Уральский, Свердловская область, Россия, 623418
Тел/факс:	(3439)36-47-50/36-40-56
Официальный сайт:	http://school38-kadet.ru/
Официальный e-mail:	kadet-38@yandex.ru

В школе создана достаточно полная и четкая нормативно-правовая база. Управление школой осуществляется в соответствии с

законодательством Российской Федерации, Уставом школы и строится на принципах единоначалия и демократичности школьного уклада, что характеризует государственно – общественную форму управления и гарантирует участие в управлении всех субъектов образовательного процесса.

Администрация школы:

Директор школы	Миколенко Светлана Владимировна , руководитель, аттестация на соответствие занимаемой должности, стаж административной работы 21 год
Заместитель директора по УВР	Мальцева Елена Викторовна , заместитель руководителя, аттестация на соответствие занимаемой должности, стаж административной работы 4 года
Заместитель директора по УВР	Фоминых Мария Анатольевна , заместитель руководителя, аттестация на соответствие занимаемой должности, стаж административной работы 16 лет
Заместитель директора по воспитательной работе	Заостровных Елена Владимировна , заместитель руководителя, аттестация на соответствие занимаемой должности, стаж административной работы 19 лет

Принципы управления:

- Уважение к индивидуальности и ценности каждого педагогического и руководящего работника.
- Поддержание открытых и доверительных отношений и уважения друг друга.
- Ответственность за обучение и повышение квалификации работников.
- Поощрение инициативы каждого, обеспечение свободной творческой деятельности каждого члена коллектива.
- Поощрение принятия на себя ответственности в сложных и спорных ситуациях.
- Правильное осуществление расстановки кадров.
- Оценка результатов деятельности членов коллектива по достижению поставленных целей.
- Основными формами самоуправления являются Совет школы, Общее собрание работников, Педагогический совет.

Под руководством органов управления разрабатываются проекты локальных нормативных документов, учебный план школы, формируются образовательные программы и Программа развития школы. Члены общешкольного родительского комитета контролируют организацию

питания школьников, безопасности жизнедеятельности, участвуют в организации массовых мероприятий.

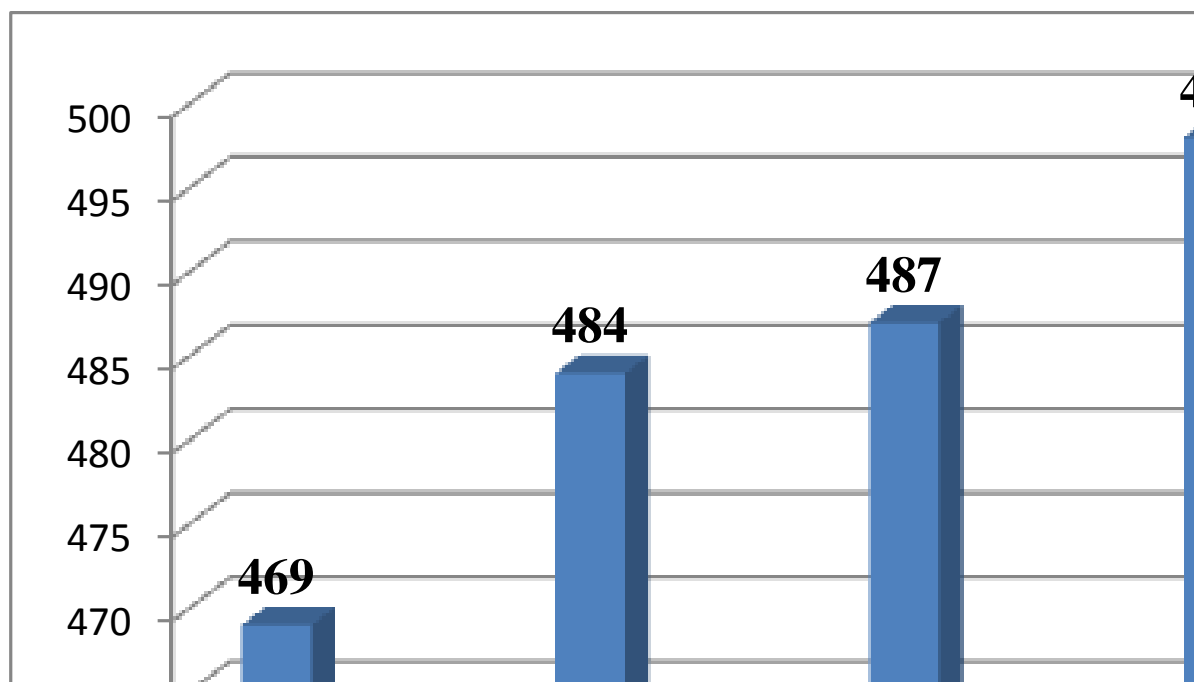
1.2. Образовательная деятельность и организация учебного процесса.

В Средней школе № 38 реализуются следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО);
- Образовательная программа основного общего образования;
- Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО);
- Образовательная программа среднего общего образования;
- Образовательная программа дополнительного образования;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- Адаптированная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

На 30 декабря 2018 года в школе обучалось 498 учащихся. За последние годы наметилась тенденция к увеличению количества обучающихся. Это происходит из-за увеличения количества детей, поступающих в 1 класс, а также востребованности и популярности кадетских классов.

Сравнительная диаграмма количества обучающихся за 4 года



В 2018 году в школе обучалось 29 детей с ограниченными возможностями здоровья, из них: 2 - инвалиды с нарушениями опорно - двигательного аппарата (обучались на дому).

Параллель	Инклюзивное образование	Обучение на дому	СКК
1	1		
2	1		7
3	2		
4	2		
5	3		
6	4	1	
8	5		
9	1	1	
11		1	

В 2018 году для 5 – 11 классов учебный процесс строился на основе федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации (приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312) и изменений к нему (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 (в ред. 23.06.2015г.) «Об утверждении федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования») и на основании ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897

«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (п. 18.3.1) с изменениями и дополнениями. В начальных классах преподавание велось на основании ФГОС НОО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 и изменений к нему (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241). Обучение учащихся с ОВЗ осуществляется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Основопологающим документом, регламентирующим образовательный процесс, также являлись «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189.

Все учебники, используемые в учебном процессе, соответствовали перечню, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253 г «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена предметами, учебными курсами, дисциплинами с учетом образовательного заказа обучающихся и их родителей, с учетом специфики образовательного учреждения.

При разработке учебного плана на различных уровнях обучения важным является выбор приоритетов, основанных на следующих принципиальных установках:

- единая основа учебных планов всех ступеней школы, т.е. осуществление принципа преемственности и непрерывности;
- возможность оказания образовательных услуг учащимся на основе учета их склонностей и обеспечивающих дальнейшее развитие и самоопределение личности;
- гуманизация образования: ориентация на общечеловеческие ценности, формирование у школьника установки на здоровый образ жизни, свободного развития личности.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки не превышал предельно допустимую.

На **уровне начального общего образования** во всех классах преподавание велось по УМК «Школы России».

Обязательная часть учебного плана распределена в соответствии с соответствующими нормативными документами. Время, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений, было использовано для увеличения количества часов на изучение русского языка и литературного чтения. В рамках преподавания предмета «Окружающий мир» и на классных часах были предусмотрено время на изучение правил дорожного движения, пожарной безопасности.

Помимо этого, в рамках реализации ФГОС НОО обучающимися 1-4 класса были освоены курсы внеурочной деятельности, которые были представлены широким спектром занятий.

Учебный план второй ступени обучения (ФГОС ООО 5 – 8 классы) изучался в полном объеме.

Предметная область «Основы духовной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС ООО должна обеспечить знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы.

Часы части формируемой участниками образовательных отношений по желанию родителей (законных представителей) использованы на увеличение учебных часов предметов «Математика» (5 класс) и «Русский язык» (5 класс) по 0,5 часа, «Биология» (7 класс) 1 час, «Физическая культура» (5-8 классы) по 1 часу для отработки практических навыков.

Учебный курс «Информатика» (5,6 классы) включен с целью освоения школьниками навыков использования средств информационных технологий, являющихся значимым не только для формирования функциональной грамотности, социализации учащихся, последующей деятельности выпускников, но и для повышения эффективности освоения других учебных предметов.

Учебный курс «Трудные вопросы русской орфографии» (7,8 классы) открывает новые возможности для углубления содержания лингвистического образования. Курс способствует практической подготовке учащихся к сдаче ОГЭ по русскому языку, к успешному прохождению итогового контроля по завершении основного и профильного образования, призван помочь в дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, так как грамотность – залог успешности человека.

Развитие образовательных возможностей и способностей учащихся обеспечивается через введение учебного курса «Практикум по математике» (8 класс).

Учебный план второй ступени обучения (ФГОС ООО 9 классы) изучался в полном объеме. Учебный предмет «Искусство» изучается через интегрированный курс «Искусство»: модули «Музыка» и «Изобразительное искусство» (35 часов в год).

С целью организации предпрофильной подготовки в 9 классе реализуется курс «Выбор профессии».

Развитие образовательных возможностей и способностей учащихся, отработка практических навыков обеспечивается через введение предметов «Практикум по математике» и «Трудные вопросы русской орфографии».

Средняя школа является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ III ступени общего образования, развитие общих устойчивых познавательных интересов и творческих способностей учащихся. Она призвана обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Учебный план 10-11 классов - универсальный, составлен на основе ФБУП-2004. Федеральный компонент учебного плана изучается в полном объеме.

Развитие образовательных возможностей и способностей учащихся достигается путем интенсификации учебного процесса, увеличения доли самостоятельной работы учащихся через введение предметов части формируемой участниками образовательного процесса» (с учетом желания родителей (законных представителей): *«Обучение сочинению разных жанров»* (10 класс), *«Основные нормы русского литературного языка»* (11 класс), *«Практикум решения задач по математике»* (10-11 класс), *«Многоликое общество»* (10-11 классы), *«Историческое сочинение»* (10 класс). *Результатом реализации учебного плана среднего общего образования является достижение выпускниками 3 ступени стандарта среднего общего образования на уровне компетентности (повышенный уровень образованности в избранной профильной области знаний, включающий методологическую и допрофессиональную компетентность в совокупности с общекультурным развитием и социальной зрелостью выпускника). Среднее общее образование является основой для получения начального профессионального, среднего профессионального (по сокращенным ускоренным программам) и высшего профессионального образования.*

Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5 – дневной учебной неделе соответствует требованиям СанПиН. Учебный план обеспечен рабочими программами педагогов.

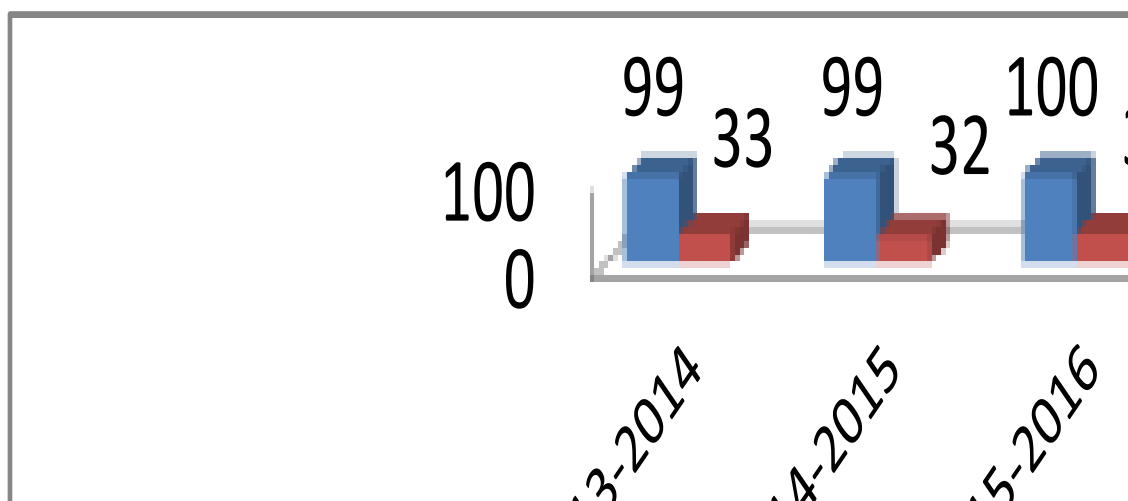
Таким образом, при составлении учебного плана были учтены образовательные потребности обучающихся, их родителей (законных представителей), а также условия школы и возможности кадрового потенциала. Учебный план способствовал повышению качества образовательной подготовки, создавал необходимые условия для самоопределения, ранней профилизации обучающихся.

1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Основной задачей школы является повышение качества обученности в

условиях модернизации школьного образования.

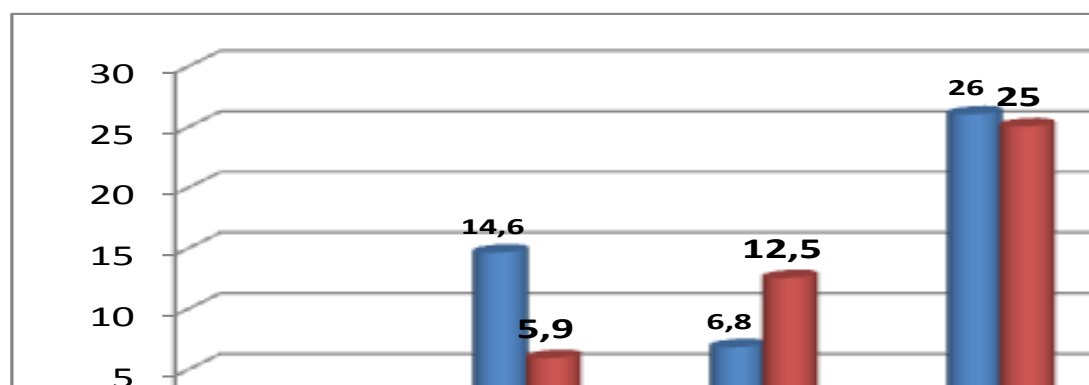
Динамика результатов обучения за 5 лет показывает увеличение процента качества знаний на всех ступенях обучения, и нестабильность по обучающимся, окончившим год на 4 и 5.



1.3.1. Государственная итоговая аттестация

Доля выпускников, окончивших школу на «4» и «5»

Классы	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
9 кл.	14,6%	6,7 %	26,2 %	18,1 %	21,43%
11 кл.	5,9 %	12,5 %	25 %	11,1 %	25%



Количество выпускников, не допущенных до итоговой аттестации.

Классы	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
9 кл.	1 (2%)	1 (2,3%)	0	0	1
11 кл.	0	0	0	0	0

Результаты итоговой аттестации 11-классников

Главной формой независимой оценки качества образования в 11 классе является единый государственный экзамен или государственный выпускной экзамен. Получение аттестата возможно при успешной сдаче двух обязательных экзаменов по русскому языку и математике.

В форме единого государственного экзамена проходили государственную итоговую аттестацию 20 чел.(100 %).

Прошли государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ по математике – 20 чел. (100%), русскому языку – 20 чел. (100 %)

Выбор предметов на итоговую аттестацию 11 класс (%)

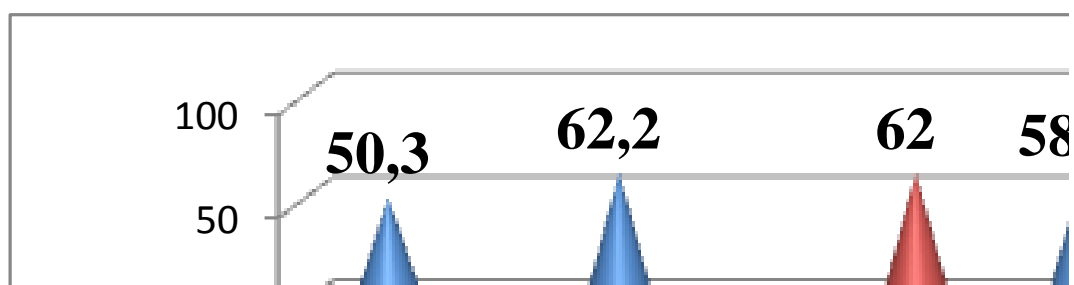
год	англ. язык	история	обществознание	физика	биология	информатика	литература	химия	география
2014	0	65	88	12	0	0	0	0	0
2015	0	25	75	31	6	0	0	0	0
2016	6	0	62,5	56	6	6	12,5	6	0
2017	0	18,1	72,2	50	5,6	5,6	0	5,6	0
2018	10	50	80	20	15	0	5	10	5

Результаты экзаменов

Общеобразовательные предметы по выбору	Выпускники, выбравшие предметы по выбору		Выпускники, сдавшие ЕГЭ ниже установленного минимального порога		Выпускники, имеющие результат ЕГЭ выше 70 баллов		Средний балл
	Кол-во	Процент от общего кол-ва выпускников, сдававших ЕГЭ	Кол-во	Процент от общего кол-ва выпускников, выбравших предметы по выбору	Кол-во	Процент от общего кол-ва выпускников, выбравших предметы по выбору	
биология	3	15	1	33,3	0	0	43,3
география	1	5	0	0	0	0	44
химия	2	10	0	0	0	0	56
физика	4	20	0	0	0	0	43
история	10	50	0	0	1	10	51,6
обществознание	16	80	0	0	3	18,75	58
литература	1	5	0	0	1	100	94
английский язык	2	10	0	0	1	50	67

Средний балл по предметам

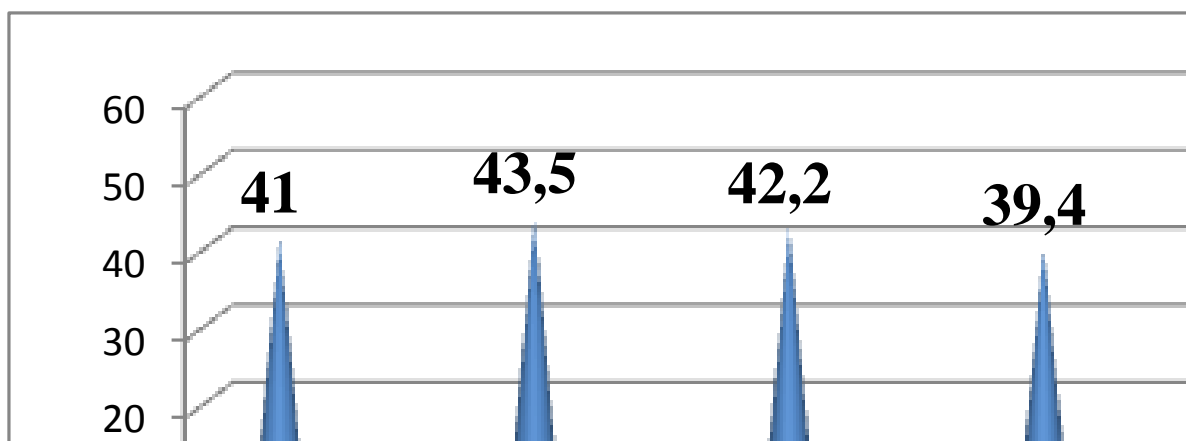
Русский язык



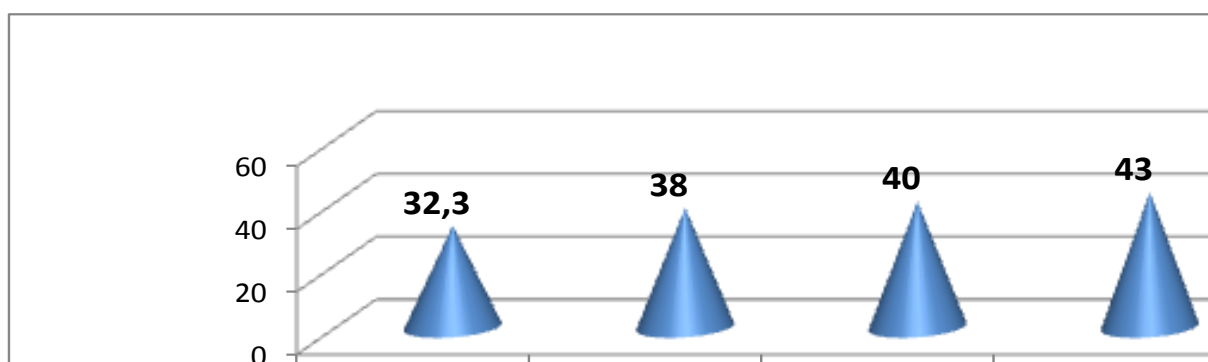
Математика (профиль)



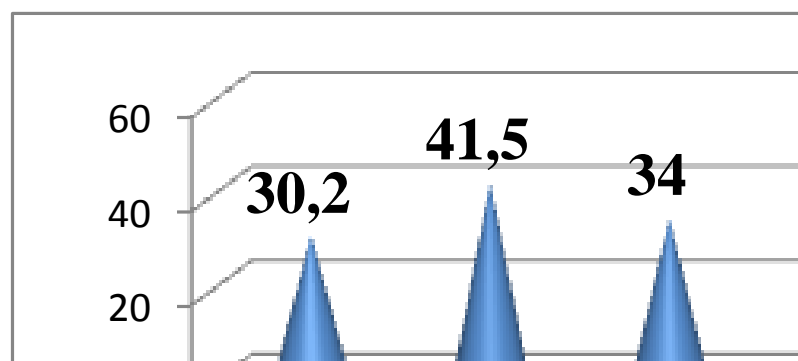
Обществознание



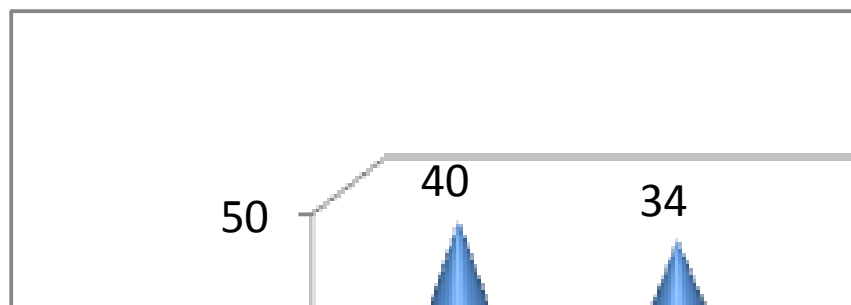
Физика



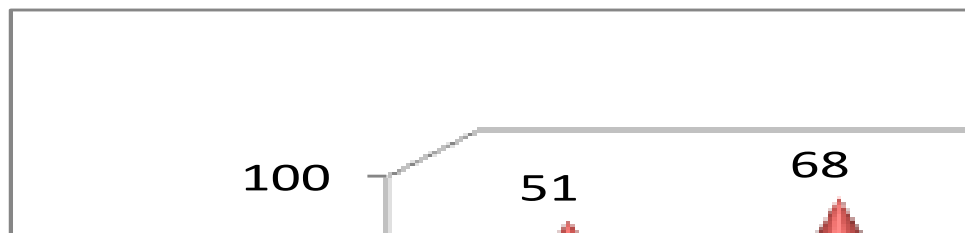
История



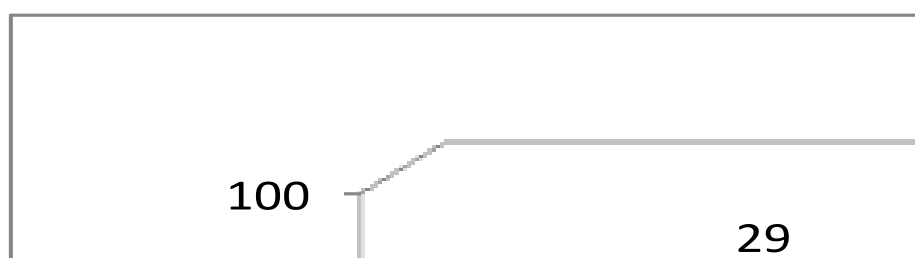
Биология



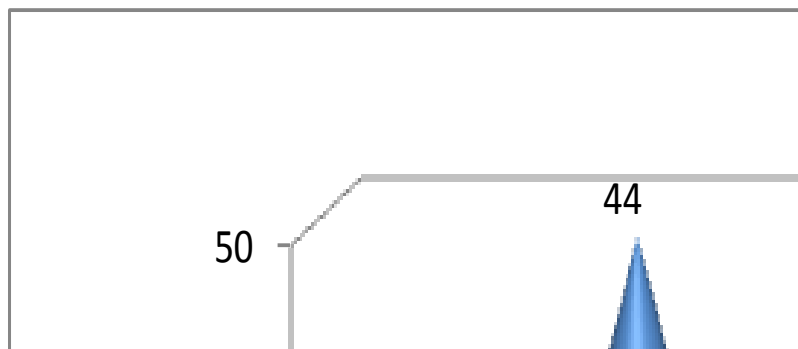
Информатика и ИКТ



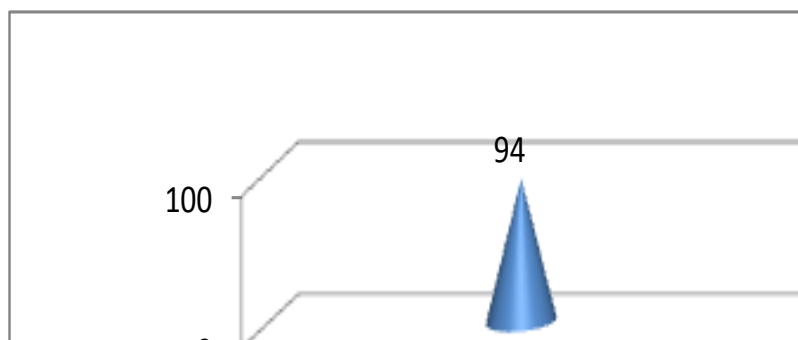
Химия



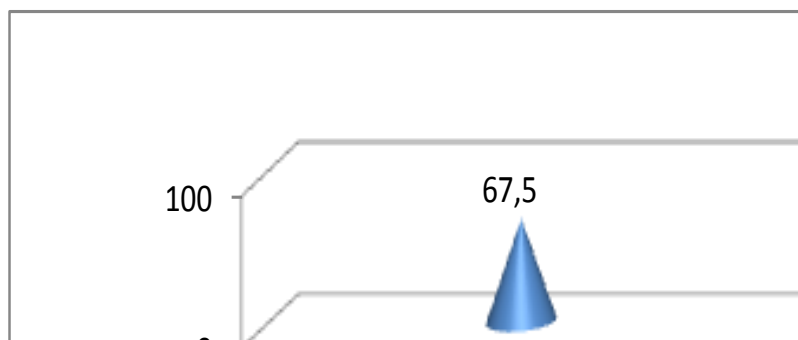
География



Литература



Английский язык



По сравнению с 2017 годом в 2018 году обучающиеся лучше справились с заданиями по русскому языку (на 11,3%), обществознанию (на 18,6%), истории (на 17,6%), математике (на 6,6%), биологии (на 0,3%), химии (на 15%). На прежнем уровне остались результаты по физике. Высокие результаты выпускники показали по литературе и английскому языку о чем свидетельствуют диаграммы, представленные выше.

Таким образом, все выпускники получили аттестаты о среднем общем образовании, из них двое выпускников получили медаль «За особые успехи в учении». Выпускников, окончивших Школу со справкой, нет.

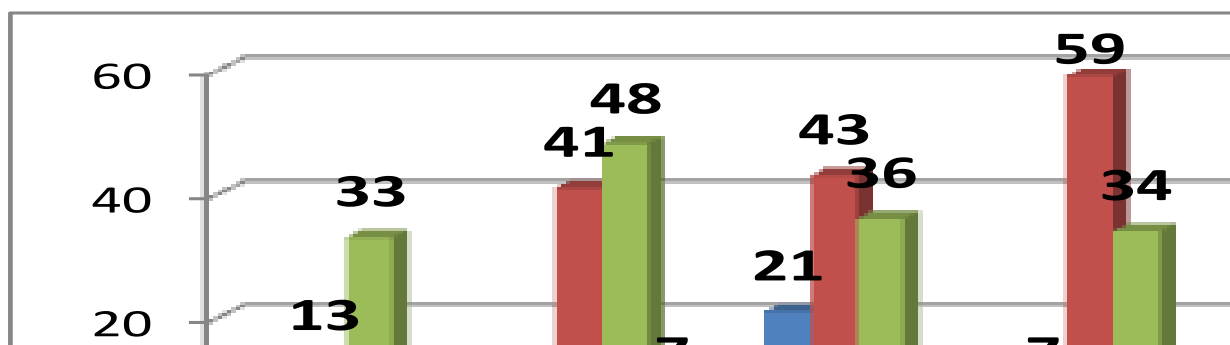
Реализация прав учащихся в период государственной итоговой аттестации осуществлялась в полной мере в соответствии с нормативными документами. Нарушений правил проведения ЕГЭ со стороны выпускников Школы зафиксировано не было.

Результаты итоговой аттестации 9-классников.

Главной формой независимой оценки качества образования в 9 классе является основной государственный экзамен (ОГЭ) или государственный выпускной экзамен (ГВЭ).

Результаты экзаменов в форме ОГЭ (в %)

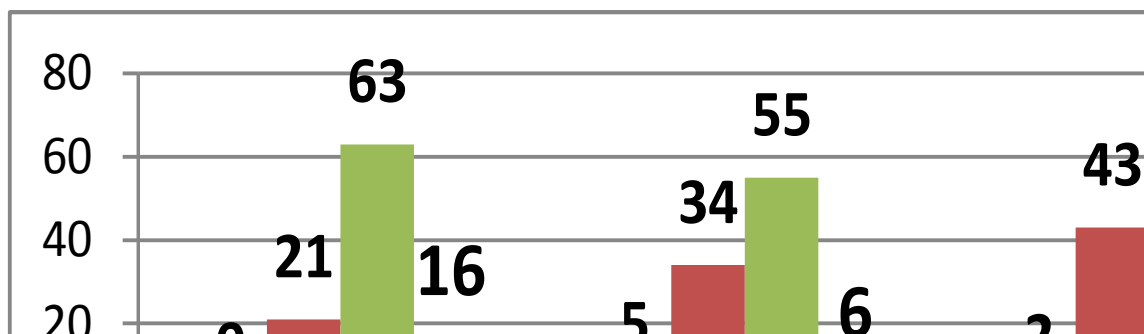
Русский язык



По русскому языку подтвердили отметки 27 человек, а получили отметки выше годовых – 14 человек, ниже годовых- 1 чел. Качество знаний

ГИА-9 по русскому языку составило – 58,54%, в 2017 г. 61,4 %, в 2016 г. - 64,3 % в 2015 г. - 45,4%, в 2014 г. -27,7 % , Средний балл – 4,0, в 2017 г. – 4,0, в 2016 г. - 3,9, в 2015 г. - 3,4, в 2014 г. - 3,3.

Математика



Качество знаний ОГЭ по математике составило 46,34%, в 2017 г. - 43,9 %, в 2016 г. - 38,1%, в 2015 г. - 20,5 %, в 2014г.- 17 %. Средний балл – 3,4, в 2017 г. - 3,3, в 2016 - 3,4, в 2015 - 3,1; в 2014г. - 3,1.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору 2018 год

Количество выпускников 9 классов	предметы по выбору	Выпускники, выбравшие предметы по выбору		Выпускники, сдавшие ОГЭ ниже установленного минимального порога		Количество выпускников, получивших отметки:			Средний балл
		Кол-во	Процент от общего кол-ва выпускников, сдававших ОГЭ	Кол-во	Процент от общего кол-ва выпускников, выбравших предметы по выбору	«5»	«4»	«3»	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
41	биология	10	24,4	0	0	0	3	7	3,3
	физика	2	4,9	0	0	0	2	0	4,0
	информатика	6	14,6	0	0	0	3	3	3,5
	обществознание	32	78	0	0	0	8	24	3,25
	география	25	61	0	0	2	12	11	3,64
	химия	6	14,6	0	0	2	4	0	4,33
	история	1	2,4	0	0	0	1	0	4,0

По биологии подтвердили отметки 2 человека, получили отметки выше годовых – 0 человек, ниже годовых- 6 чел. Качество знаний ОГЭ по биологии составило - 30 %.

По географии подтвердили отметки 14 человек, получили отметки выше годовых – 3 человека, ниже годовых- 8 чел. Качество знаний ОГЭ по географии составило - 56 %.

По обществознанию подтвердили отметки 11 человек, получили отметки выше годовых – 2 человека, ниже годовых- 19 чел. Качество знаний ОГЭ по обществознанию составило - 25 %.

По информатике и ИКТ подтвердили отметки 2 человека, получили отметки выше годовых – 1 человек, ниже годовых- 3 чел. Качество знаний ОГЭ по информатике и ИКТ составило - 50 %.

По физике подтвердил отметку 0 человек, получили отметки выше годовых – 1 человек, ниже годовых- 1 чел. Качество знаний ОГЭ по физике составило - 100 %.

По химии подтвердил отметку 4 человека, а получили отметки выше годовых – 0 человек, ниже годовых- 2 чел. Качество знаний ОГЭ по химии составило - 100 %.

По истории подтвердил отметку 1 человек. Качество знаний ОГЭ по истории составило - 100 %.

Выпускники 9 класса, получившие аттестаты с отличием – 2 человека. Справку об обучении получил – 1 человек.

1.4. Востребованность выпускников 2018 года

Всего выпускников 9 классов		42 чел.
1	В 10 класс	22
2	КУПК	1
3	КУРТ	3
4	КУТТиС	4
5	КУТС и ЖКХ	2
6	Педколледж	1
7	КУАТ	2
8	КУМТ	2
9	Г. Екатеринбург Уральский техникум «Рифей»	1
10	Екатеринбург политехнический колледж	1
11	Лицей № 9	1
12	Средняя школа № 22	1
13	Самообразование	1
Всего выпускников 11 класса		20 чел
1	УрГЮА	1
2	УрГМА	1
3	УрГАХУ	1
4	УрГЭУ	2
5	УрФУ	3
6	ЧелГУ	3
7	Государственный морской технический университет	1
8	УрГПУ	1
9	УрГУПС	1
10	УрГГУ	1
11	СПО	3
12	Ряды РА	2

1.5. Участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах

В 2018 году обучающиеся школы приняли активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников, которая проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, пропаганда научных знаний.

Всероссийская олимпиада школьников проводится по 21 общеобразовательному предмету: математика, русский язык, иностранный язык (английский, немецкий, французский), информатика, физика, химия, биология, экология, география, астрономия, литература, история, обществознание, экономика, право, искусство (мировая художественная культура), физическая культура, технология, основы безопасности жизнедеятельности.

ВОШ проводится в несколько этапов:

- школьный;
- муниципальный;
- региональный;
- заключительный.

На следующий уровень выходят победители и призеры.

Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

Предмет	Всего участников	В том числе								Количество победителей	Количество призеров
		4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл		
Математика	46	17		5	3	10	8	3			
Информатика	5			2			2	1		1	
География	27			3	5	7	9	1	2	3	2
Физика	1							1			
Английский язык	15		2	3	4	3		1	2	3	2
Русский язык	36	9		2	4	13	5	1	2	1	2
Литература	5				4	1					
Биология	14			1		8	3	1	1	3	1
История	15		2	5	4		2	1	1	2	1
Физическая культура	16			2	1	1	9		1	5	3
ОБЖ	4					3	1				
Обществознание	29			2	2	7	10	1	7	4	5

Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Предмет	Ф.И.	класс	Статус	Максимальное число баллов	Результат / (место)
География	Хафизова Милана	9	участник	100	19 /17
	Федоров Семен		участник	100	17/19
Физическая культура	Черемухин Даниил	9	участник	100	76,48/12
	Мусихин Евгений	11	участник	100	69,84/15
Обществознание	Шлепкина Дарья	8	призер	100	57,5/11
	Пайвина Кристина	11	участник	100	19/21
	Сутормина Софья	8	участник	100	47/17
	Серкова Светлана	8	участник	100	45/20
	Лазарева Екатерина	7	участник	100	40/20
Английский язык	Соломахина Елизавета	8	участник	80	20/20
	Серкова Светлана	8	участник	80	20/21

Одна из миссий школы – социальная адаптация детей и подростков. Поэтому учащиеся школы вовлечены в систему мероприятий всех уровней.

В течение 2018 года наша школа активно принимала участие в конкурсах, соревнованиях, форумах и других мероприятиях. По итогам участия получены следующие результаты.

Результаты мероприятий

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Категория участников	Кол-во участников	результат
1	Городские соревнования «А ну- ка, парни»	Февраль	10-11	6	1 место, 3 место
2	Городской конкурс «Курс молодого бойца»	Февраль	5	8	3 место
3	Городской смотр строя и песни	Март	5,6	12	2 место, 3 место
4	Всероссийский кадетский слет «Москва-столица Победы»	Май	8	17	победители
5	Городской конкурс «Юные знатоки Урала»	Март	3	6	призеры
6	Городской конкурс, посвященный Неделе детской книги	Март	3-4	8	победители
7	Городской конкурс «Мода, красота, талант»	Апрель	7,8	5	2 место, 3 место
8	Городской конкурс «Интеллектуальный калейдоскоп»	Апрель	3	10	3 место
9	Окружной этап военно - спортивной игры «Зарница»	Апрель	5-7	16	1 место
10	Областной этап социально – педагогический проект «Будь здоров!»	Апрель	8	19	2 место
11	Городской этап социально – педагогический проект «Будь здоров!»	Апрель	8	20	1 место

12	Городские соревнования «Олимпийская миля»	27.04.2018	4	12	3 место
13	63 легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Синарский трубник»	08.05.2018	7-11	16	3 место
14	Учебно – полевые сборы Синарского района	Май	10	12	1 место, 3 место
15	Парад первоклассников	09.09.2018	1 классники и родители	53	участие
16	Военно – спортивные игры «Каменский патриот»	14.09.2018	7-11	10	3 место
17	Кустовые соревнования по ПСС	20.09.2018	6-11	5	3 место
18	Легкоатлетический кросс	21.09.2018	4-11	49	участие
19	Областной фото – конкурс «Братья наши меньшие»	26.09.2018	1-11	6	2 место
20	Городской конкурс «Осенняя палитра»	28.09.2018	1-8	9	1 место 2 место
21	Акция благотворительности «Большая помощь маленькому другу»	21-28.09.	1-11	50	участие
22	Кросс нации	16.09.2018	1-11	28	участие
23	Игра по ОБЖ «Карта странствий»	21.09.2018	5	8	3 место
24	Рок-фестиваль «Руда», участие в флеш-мобе «Бородино»	29.09.2018	5-11	12+4	участие
25	День ходьбы	30.09.2018	2-11	15	участие
26	Городской чемпионат по скоростному чтению в биб.Пушкина	28.09.2018	7	4	победители
27	Городской социально – педагогический проект «Крепкая семья – счастливая семья»	в течение года	6 а	16	участие
28	Городской социально – педагогический проект «Сияй, земля уральская»	в течение года	7 б	20	участие
29	Городской фестиваль национальных культур «Мы разные, мы вместе»	01.11.2018	9 б	20	1 место
30	Всероссийский форум «Золотой эполет» г. Москва	10.12.- 15.12.2018	5-10	10	Победители
31	Областной кадетский бал	07- 09.11.2018	9 -10	10	участие
32	Городской профориентационный проект «Живые уроки»	в течение года	8-9	14	участие
33	Встреча с представителем Военного учебно-научного центра Военно-воздушной академии им. Профессора Н.Е. Жуковского и Ю. А. Гагарина (г. Воронеж), (ВУНЦ ВВС «ВВА»)	18.10.2018	9-11	12	участие
34	Презентация проекта «Мы победим», посвященная	23.10.2018	8-10	10	участие

	Уральскому добровольческому танковому корпусу				
35	Мастер – класс в библиотеке им. Пушкина «Подарки мамам ко Дню матери»	23.11.2018	7-8	5	участие
36	Городской конкурс «Политический биатлон»	27.11.2018	9-10	12	3 место
37	Выступление – презентация проекта «Будь здоров» на Областном семинаре	01.11.2018	10	13	участие
38	Городское первенство по спортивному ориентированию	18.11.2018	3-8	6	3 место 2 место
39	Городские соревнования по ОФП	Сентябрь 2018	3,7,8	8	2 место 3 место
40	«Есть такая профессия ...» встреча представителя военного комиссариата города Каменска-Уральского и Каменского района Свердловской области с учащимися 9-11 классов общеобразовательными учреждениями города	21.11.2018	9-10	5	участие
41	Городской новогодний бал старшеклассников	20.12.2018	10	8	Участие, проведение
42	Организация и проведение мероприятий в ходе городского проекта «Хобби- парк»	2018-2019 учебный год	1-11 классы		участие

1.6. Организация внеурочной деятельности

Организация внеурочной деятельности обучающихся является одним из важнейших направлений развития воспитательной работы школы, показателем сформированности социального опыта детей.

Во второй половине дня для учащихся 1-8 классов организована **внеурочная деятельность**.

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована **оптимизационная модель внеурочной деятельности**.

Направление	Программа
общекультурное	Школьная театральная студия «маленький театрик»
	Курс «Хозяюшка»
	Вокальная студия
	Модуль: «Школьный календарь событий»
общеинтеллектуальное	Модуль: «Одаренные дети» (участие в конкурсах, олимпиадах, проектная деятельность)
социальное	Час классного руководителя

	Модуль по профилактике правонарушений: «Добрая дорога детства».
	Модуль «Хранители порядка»
Духовно-нравственное	Модуль: «Я – Гражданин»
Спортивно-оздоровительное	Модуль «Здоровое поколение»

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. Экскурсии;
2. Курсы;
3. Конференции;
4. Ученическое научное общество;
5. Олимпиады;
6. Соревнования;
7. Конкурсы;
8. Фестивали;
9. Поисковые и научные исследования;
10. Общественно-полезные практики.

Работа по привлечению школьников во внеурочную деятельность осуществляется через посещение кружков, реализацию планов воспитательной работы.

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе имеются следующие условия: столовая, в которой организовано двухразовое питание, библиотека, спортивная площадка; интерактивные доски, мультимедийные проекторы, музыкальная техника; необходимый спортивный инвентарь.

Имеется медиатека, состоящая из набора дисков по различным областям знаний, интерактивная энциклопедия для младших школьников, игры на развитие памяти и логики, библиотечный фонд, включающий учебную и художественную литературу.

Реализация программы воспитания и социализации школьников способствуют:

- овладению обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной), умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде, поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;
- формированию у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;
- формированию знаний, умений и способов деятельности, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению, развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Школа, исходя из имеющихся условий, стремилась создать такую инфраструктуру полезной занятости учащихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на ступени начального общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Показатели участия детей во внеурочной деятельности	Количество участников	% от общего числа обучающихся
Занятых в предметных кружках	в школе	0
	Вне школы	12
Получение дополнительных образовательных услуг	В школе	218
	Вне школы	376
Занятия в спортивных секциях	В школе	76
	Вне школы	9
Участие в детских и юношеских объединениях:	В школе	89
	Вне школы	9
Наличие детей, подростков не участвующих во внеурочной, внешкольной деятельности, системе дополнительного образования	0	0

Программы дополнительного образования, реализуемые 2018 году:

Наименование Занятия (кружок, секция, студия)	ФИО педагога	Класс	Количество обучающихся		% от общего количества обучающихся
			всего	занимающихся	
«Спортивные игры»	Слободчикова А.Е.	8-11	141	16	11.3
«Основы физической подготовки»	Цыкарева А.Е.	1-4	178	28	15.7
Строевая подготовка	Рожков В.И.	5-11	272	60	22
«Волшебная палитра»	Аптрашева Р.Р.	1-4	178	50	33.7
Отряд правопорядка	Главатских З.Г.	5-9	248	12	4.8
Стрелковая подготовка	Пурнак В.П.	5-9	248	60	24
Детская музыкальная студия «Радуга»	Кормова Ю.Н.	1-9	426	40	9.3
Краеведение	Катюхина Н.В.	5-9	248	15	2
ДЮП	Кормова Ю.Н.	5-8	193	13	6.7
Школа безопасности	Косяков А.В.	5-9	248	26	10.4
«Квиллинг»	Светлик Н.В.	1-4	178	50	28.1
«Юные патриоты»	Пшеницына О.В.	5-9	248	28	11.2

«Мода, красота, талант»	Плавочевская С.О.	5-8,11	262	12	4.5
«Маленький театрик»	Уварова О.И.	4-7	231	16	6.9
«Волейбол»	Микс А.Л.	5-11	272	14	5.1
Фехтование	Синицын В.В.	5-6	85	12	14.2
Всего по Школе			498	465	93%

Таким образом, для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

1.7. Качество организации учебного процесса.

Выполнение учебного плана за 2 полугодие 2018 года составило:

предмет	класс	Количественное выполнение учебных программ		
		План (кол – во)	Факт (кол – во)	%
Русский язык	1а	77	77	100
	1б	77	77	100
	2а	77	77	100
	2б	77	77	100
	2в	77	77	100
	3а	77	77	100
	3б	77	77	100
	4а	77	77	100
	4б	77	77	100
Среднее значение		693	693	100
Литературное чтение	1а	62	62	100
	1б	62	62	100
	2а	62	62	100
	2б	62	62	100
	2в	62	62	100
	3а	62	62	100
	3б	62	62	100
	4а	47	47	100
	4б	47	47	100
Среднее значение		528	528	100
Математика	1а	62	62	100
	1б	62	62	100
	2а	62	62	100
	2б	62	62	100
	2в	62	62	100

	3а	62	62	100
	3б	62	62	100
	4а	62	62	100
	4б	62	62	100
Среднее значение		558	558	100
Технология	1а	15	15	100
	1б	15	15	100
	2а	15	15	100
	2б	16	16	100
	2в	16	16	100
	3а	15	15	100
	3б	15	15	100
	4а	16	16	100
	4б	16	16	100
Среднее значение		139	139	100
Окружающий мир	1а	30	30	100
	1б	30	30	100
	2а	31	31	100
	2б	31	31	100
	2в	31	31	100
	3а	31	31	100
	3б	31	31	100
	4а	31	31	100
	4б	31	31	100
Среднее значение		277	277	100
ОРКиСЭ	4а	15	15	100
	4б	15	15	100
Среднее значение		30	30	100
Английский язык	2а	32	32	100
	2б	31	31	100
	3а	31	31	100
	3б	32	32	100
	4а	31	31	100
	4б	31	31	100
	5 а	46	47	100
	5б	46	46	100
	6 а	46	43	93
	6 б	47	47	100
	7а	46	46	100
	7 б	47	47	100
	8а	46	47	100
	8б	46	43	93
	8в	46	46	100

	9а	46	45	98
	9б	46	45	98
	10 а	47	45	96
	11 а	47	47	100
Среднее значение		790	786	99,5
Литература	5а	46	45	98
	5б	45	43	96
	6а	46	44	96
	6б	46	46	100
	7а	31	30	98
	7б	32	31	98
	8а	31	31	100
	8б	31	31	100
	8в	31	31	100
	9а	47	48	102
	9б	45	48	103
	10а	45	45	100
	11а	46	46	100
Среднее значение		522	519	99
Русский язык	5а	83	86	103
	5б	84	82	98
	6а	93	90	97
	6б	92	92	100
	7а	61	58	95
	7б	62	63	101
	8а	61	61	100
	8б	60	60	100
	8в	62	62	100
	9а	31	31	100
	9б	30	32	102
	10а	15	15	100
	11а	16	16	100
Обучение сочинению разных жанров	10а	30	31	101
Нормы русского языка	11а	30	30	100
Среднее значение		1958	1780	91
Математика	5а	85	86	101
	5б	85	85	100
	6а	77	77	100
	6б	77	77	100
	7а	77	77	100
	7б	77	77	100
	8а	77	77	100

	8б	77	78	101
	8в	77	77	100
	9а	77	77	100
	9б	77	78	101
	10	62	62	100
	11	77	77	100
Среднее значение		1002	1005	100
Технология (обслуживающий труд)	5а	30	30	100
	5б	30	32	100
	6а	30	30	100
	6б	30	30	100
	7а	30	30	100
	7б	30	30	100
	8а	15	15	100
	8б	15	15	100
	8в	15	15	100
Среднее значение		225	225	100
Технология (технический труд)	5а	30	30	100
	5б	30	32	107
	6а	30	32	107
	6б	30	30	100
	7а	30	30	100
	7б	30	30	100
	8а	15	15	100
	8б	15	16	107
	8в	15	15	100
Среднее значение		225	230	102
Технология	10	15	15	100
	11	15	15	100
Среднее значение		30	30	100
Физика	7а	30	30	100
	7б	33	33	100
	8а	33	33	100
	8б	32	32	100
	8в	31	31	100
	9а	32	32	100
	9б	32	32	100
	10	31	31	100
	11	32	32	100
Среднее значение		286	286	100
Астрономия	11	16	16	100
Среднее значение		16	16	100
Информатика	5а	7	7	41

	5б	7	7	41
	6а	15	13	87
	6б	15	14	93
	7а	15	13	87
	7б	15	14	93
	8а	15	14	93
	8б	15	13	87
	8в	15	14	93
	9а	30	26	87
	9б	30	26	87
	10	15	13	87
	11	15	13	87
Среднее значение		209	187	89,5
ИЗО	1а	15	15	100
	1б	15	15	100
	2а	17	17	100
	2б	15	15	100
	2в	16	16	100
	3а	16	16	100
	3б	15	15	100
	4а	16	16	100
	4б	16	16	100
	5а	16	16	100
	5б	15	15	100
	6а	15	15	100
	6б	15	15	100
	7а	15	15	100
7б	16	16	100	
Среднее значение		233	233	100
Искусство	8а	15	15	100
	8б	15	15	100
	8в	15	15	100
	9а	15	15	100
	9б	16	16	100
Среднее значение		76	76	100
Обществознание	6а	16	16	100
	6б	16	16	100
	7а	16	16	100
	7б	15	15	100
	8а	15	15	100
	8б	15	15	100
	8в	15	15	100
	9а	15	15	100

	9б	16	16	100
	10	29	29	100
	11	30	30	100
Среднее значение		198	198	100
Многоликое общество	10	16	18	112
	11	16	16	100
Среднее значение		32	34	106
География	5а	15	15	100
	5б	15	15	100
	6а	15	15	100
	6б	15	15	100
	7а	31	31	100
	7б	31	31	100
	8а	31	31	100
	8б	31	31	100
	8в	31	31	100
	9а	31	31	100
	9б	31	31	100
	10 а	15	15	100
11 а	15	15	100	
Среднее значение		307	307	100
Биология	5а	15	15	100
	5б	15	15	100
	6а	15	15	100
	6б	15	15	100
	7а	31	31	100
	7б	31	31	100
	8а	31	31	100
	8б	31	31	100
	8в	31	31	100
	9а	31	31	100
	9б	31	31	100
	10а	15	15	100
11а	15	15	100	
Среднее значение		307	307	100
Химия	8а	30	30	100
	8б	30	30	100
	8в	30	30	100
	9а	30	30	100
	9б	30	30	100
	10а	15	15	100
	11а	15	15	100
Среднее значение		180	180	100

История	6а	31	31	100
	6б	31	31	100
	7а	31	31	100
	7б	31	31	100
	8а	31	31	100
	8б	31	31	100
	8в	31	31	100
	9а	31	31	100
	9б	31	31	100
	10а	31	31	100
	11а	31	31	100
Историческое сочинение	10а	15	13	100
Среднее значение		356	371	100
Музыка	1а	16	16	100
	1б	15	15	100
	1в	15	15	100
	2а	15	15	100
	2б	16	16	100
	3а	15	15	100
	3б	15	15	100
	4а	16	16	100
	4б	16	16	100
	5а	16	16	100
	5б	15	15	100
	6а	15	15	100
	6б	15	15	100
	7а	16	16	100
7б	15	15	100	
Среднее значение		231	231	100
ОБЖ	8а	15	15	100
	8б	16	16	100
	8в	15	15	100
	10	15	15	100
	11	15	15	100
Среднее значение		76	76	100
Физическая культура	1а	46	46	100
	1б	47	47	100
	2а	46	45	98
	2б	47	47	100
	2в	46	46	100
	3а	47	47	100
	3б	46	46	100
	4а	46	45	98

	4б	46	46	100
	5а	46	45	98
	5б	46	42	91
	6а	46	43	93
	6б	46	46	100
	7а	46	43	93
	7б	46	43	93
	8а	46	47	102
	8б	46	39	85
	8в	46	44	96
	9а	46	46	100
	9б	46	43	93
	10а	46	44	96
	11а	46	45	98
Среднее значение		1015	940	93

Образовательные программы по учебным предметам (курсам) реализованы полностью. Коррекция рабочих программ по учебным предметам была проведена за счет:

- резервных часов, предусмотренных для повторения и обобщения программного материала;
- организации блочной и модульной подачи учебного материала учебного курса по предметам;
- укрупнение дидактических единиц по предмету;
- лекционно-семинарских занятий, усиливая долю самостоятельной работы учащихся;
- самостоятельной работы для изучения отдельных тем;
- использования электронных образовательных технологий;
- программных курсов, кружковой работы и других видов дополнительного образования.

В учебном процессе преобладает классно-урочная система. Формы классно - урочной системы: урок, лекции, семинары, экскурсии, лабораторно-практические занятия, консультации в сочетании с дополнительными занятиями.

Для обеспечения личностного развития обучающихся, повышения качества образования, снижения нагрузки учащихся педагогические работники в своей деятельности используют следующие современные педагогические технологии:

- развивающее обучение;
- проблемное обучение;
- разноуровневое обучение;
- коллективную систему обучения;
- технологию изучения изобретательских задач (ТРИЗ);
- исследовательские методы в обучении;

- проектные методы обучения;
- технологию использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и других видов обучающих игр;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);
- информационно-коммуникационные технологии;
- здоровьесберегающие технологии и др.

В качестве основной задачи в области реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья рассматривается создание условий для получения образования всеми детьми указанной категории с учетом их психофизических особенностей.

Приоритетным направлением этой деятельности является выявление недостатков в развитии детей и организация коррекционной работы с детьми, имеющими такие нарушения, на максимально раннем этапе. Своевременное оказание необходимой психолого-медико-педагогической помощи на начальной ступени обучения позволяет обеспечить коррекцию основных недостатков в развитии ребенка и подготовить его к дальнейшему успешному обучению в школе.

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, вступивший в силу с 01.09.2016 года определяет требования к условиям для получения образования детьми с ОВЗ. В штат специалистов Средней школы № 38, реализующей АООП НОО для детей с ЗПР кроме учителей начальных классов входят учитель-логопед, учитель музыки, учитель-дефектолог, учитель технологии, учитель физической культуры, педагог-психолог.

В целях повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников общеобразовательных учреждений по вопросам реализации АООП НОО для детей с ОВЗ 30 педагогических работников имеют удостоверения о повышении квалификации по данному направлению (в объеме 72 - 108 часов).

Средняя школа № 38 обеспечена отдельными специально оборудованными помещениями для реализации курсов коррекционно-развивающей области и психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с ЗПР (проведение занятий с педагогом-психологом, учителем-логопедом и другими специалистами, отвечающими за реализацию программы коррекционной работы и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ (ЗПР)).

Важным условием организации пространства, в котором обучаются обучающиеся с ОВЗ (ЗПР), является наличие доступной среды, которая позволяет воспринимать максимальное количество сведений через аудио-визуализированные источники, удобно расположенные и доступные стенды с

представленным на них наглядным материалом о внутришкольных правилах поведения, правилах безопасности, распорядке (режиме) функционирования школы, расписании уроков, изменениях в режиме обучения, последних событиях в школе, ближайших планах и т.д.

Каждый класс оборудован партами, регулируемые в соответствии с ростом учащихся. Номер парты подбирается тщательно, в соответствии с ростом ученика, что обеспечивает возможность поддерживать правильную позу.

Временной режим образования обучающихся с задержкой психического развития (учебный год, учебная неделя, день) устанавливается в соответствии с законодательно закрепленными нормативами (ФЗ «Об образовании в РФ», СанПиН, приказы Министерства образования и др.), а также локальными актами образовательной организации («Правилами внутреннего распорядка Средней школы № 38»).

Срок освоения АООП НОО для детей с ЗПР по варианту 7.2 составляет 5 лет (первый, первый дополнительный, 2- 4 кл.).

Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут. При определении продолжительности занятий в 1-м классе используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 30 минут каждый, в ноябре - декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май – по 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность учебной недели – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Все обучающиеся с ОВЗ (ЗПР) обеспечены учебно - методическими комплектами в полном объеме.

1.8. Качество кадрового обеспечения

Педагогический коллектив школы за последний год существенно не изменился. Образовательный процесс в 2018 году осуществляли 40 педагогических и руководящих работников (педагогический состав укомплектован на 100%).

Средний возраст педагогов школы составляет 45 лет. Работников до 30 лет – 5 человек, старше 55 лет – 6 человек.

Количественные характеристики кадрового состава представлены на диаграммах.

Гендерный сост

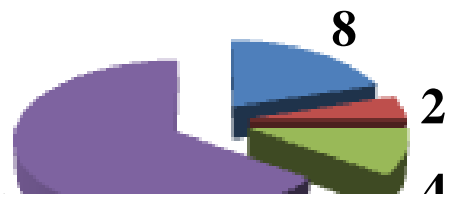


Уровни образован

10%

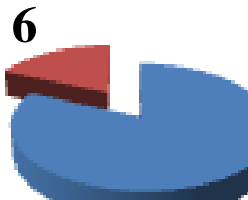


Стаж рабо

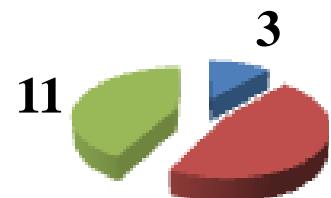


Распределение учителей по наличию квалификационных категорий

По аттеста



По квалификаци категориям



Результаты работы педагогов отмечены наградами различного уровня:

Награды	КОЛ-ВО
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	2
Почетная грамота Министерства образования Свердловской области	8
Почетная грамота Главы города Каменска-Уральского	17
Почетная грамота Южного управленческого округа	9
Благодарственное письмо, Почетная грамота Управления образования	15
Почетная грамота ГУ МЧС России по Свердловской области	10
Почетная грамота горкома профсоюза работников	8

народного образования	
Почетная грамота 63 ОФПС ГУ МЧС России	16
Почетная грамота председателя Городской думы	13
Медаль «20 лет МЧС»	2
Нагрудный знак регионального отделения Общероссийской общественной организации «Российский союз спасателей» «Жизнь-Родине, чести-никуму»	5
Медаль «Патриотизм. Родина. Честь»	2

Результаты работы педагогов в 2018 году:

Уровень	Ф.И.О.	Награда	За что награжден
Министерство общего и профессионального образования Свердловской области	Пшеницына О.В.	Благодарственное письмо	за качественную подготовку команды к участию во Всероссийском кадетском слёте "Золотой эполет" и личный вклад в патриотическое воспитание молодежи
Совет Федерации Федерального собрания РФ		Благодарность	За активное участие в военно-патриотическом воспитании молодых граждан России
БФ «СИНАРА»	Мезенова М.В.	Сертификат	За организацию участия учащихся школы в реализации проекта «Точка опоры» (Живые уроки)
городской	Кормова Ю.Н.	Благодарность	За подготовку участников городского творческого фестиваля «Алло, мы ищем таланты!»
городской	Плавочевская С.О.	Благодарность	За проведение мастер-класса в библиотеке им. Пушкина ко Дню Матери
Областной	Юрк И.В.	Благодарственное письмо	За подготовку команды и участие в VIII областном кадетском бале «Судьба и Родина – едины»
Муниципальный		Благодарственное письмо оргкомитета	За подготовку команды в городской интеллектуально-развлекательной игре на английском языке «Фейерверк британских праздников»
Муниципальный	Кубрак О.Ф.	Благодарственное письмо оргкомитета	За подготовку команды в городской интеллектуально-развлекательной игре на английском языке

			«Фейерверк британских праздников»
--	--	--	-----------------------------------

Одним из направлений комплекса мер по модернизации общего образования является совершенствование *учительского корпуса*.

Итоги курсовой подготовки

№	Название курсов	2016	2017	2018
1	Психолого-педагогическое сопровождение детей из социально неблагополучных семей	1		
2	Первичная профилактика ВИЧ-инфекции среди молодежи, МинЗдрав СО ГБУЗ СО "Свердловский областной центр профилактики борьбы со СПИД"			2
3	Введение ФГОС среднего общего образования: организация учебно-воспитательного процесса и образовательной среды			25
4	Профессиональная переподготовка. Дефектология, олигофренопедагогика			1
5	Методика преподавания ОРКиСЭ, инструменты оценки учебных достижений учащихся и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС			1
6	Нейропсихологический подход в воспитании и развитии детей - основа формирования здорового поколения			2
7	Профессиональная переподготовка. Менеджмент в образовании. Квалификация "Методист образовательной организации"			1
8	Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС			1
9	Цифровизация образовательного пространства в рамках Федеральной экспериментальной площадки "Развитие социального пространства непрерывного образования: формы организации, технологии и уровни"			1
10	Профессиональная переподготовка. Библиотечное дело. Квалификация "Педагог - библиотекарь"			1
11	Профпереподготовка. Специальное (дефектологическое) образование, педагог-дефектолог.			1

12	ФГОС общего образования: содержание, технологии введения. Вариативный модуль: Преподавание предмета ОБЖ в соответствии с ФГОС	1		
13	Проектирование инклюзивной среды в образовательных учреждениях в рамках ФГОС	1		
14	Гармонизация этноконфессиональных отношений и профилактика экстремизма			1
15	Гражданское и патриотическое воспитание молодежи: теория, методика, практика	2		
16	Современные технологии образования обучающихся в условиях ФГОС для детей с ОВЗ (инклюзивное образование)		24	
17	Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС		2	
18	Программа подготовки должностных лиц и специалистов гражданской обороны и Свердловской областной подсистем единой государственной системы предупреждения ликвидации чрезвычайных ситуаций		2	
19	Методика выполнения заданий ЕГЭ по истории с развернутым ответом	1		
20	Современные педагогические технологии естественнонаучного образования младших школьников	1		
21	Проектирование образовательной среды в условиях реализации ФГОС НОО	1		
22	Социально- культурная деятельность библиотеки. Продвижение библиотечных услуг		1	
23	Развитие профессиональной компетентности учителей физики в вопросах подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ		1	
24	Средства и методы физического воспитания учащихся с ОВЗ в рамках реализации ФГОС		1	
25	Методы и технологии обучения информатике и системно - деятельностный подход в педагогике в условиях ФГОС		1	
26	Социально- культурная деятельность библиотеки. Продвижение библиотечных услуг (реклама, PR).		1	
27	Подготовка экспертов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических		1	

	работников, аттестующихся в целях установления квалификационной категории.			
		итого	8	34
				37

Основной задачей по управлению *аттестационными процессами* в 2018 году стало создание условий для наращивания кадрового педагогического потенциала школы, повышения квалификации и профессиональной компетенции педагогических работников. Уровень выполнения поставленной задачи согласно ожидаемым результатам оценивается как оптимальный.

В 2018 году процедуру аттестации прошли **10 человек**:

№	ФИО	должность	Категория
1	Матвеева Светлана Сергеевна	Учитель информатики и ИКТ	1 КК
2	Мухортикова Оксана Леонидовна	Учитель русского языка и литературы	1 КК
3	Мезенова Марина Викторовна	Учитель технологии	сзд
4	Мальцева Елена Викторовна	Заместитель директора по УВР	сзд
5	Полянинова Алена Сергеевна	Учитель английского языка	1 КК
6	Пшеницына Ольга Владимировна	Учитель истории	1 КК
7	Рожков Валерий Иванович	Педагог дополнительного образования	сзд
8	Тагильцева Светлана Анатольевна	Педагог - психолог	В КК
9	Уварова Ольга Ивановна	Учитель русского языка и литературы	сзд
10	Черных Светлана Николаевна	Педагог - библиотекарь	сзд

Анализ деятельности педагогических работников по подготовке к аттестации в 2018 году показал, что учителя адекватно оценили собственную деятельность в межаттестационный период. Этому способствовала спланированная работа по сопровождению педагогов в межаттестационный период, повышение квалификации педагогов и заинтересованность аттестующихся в результатах своей педагогической деятельности, стимулирование творческого роста.

Развитие кадрового потенциала происходит через организацию таких форм деятельности, как:

- повышение квалификации (курсовая подготовка);
- научно-исследовательская деятельность;
- методическая работа;
- педагогические чтения;
- аттестационные процессы;
- самообразование.

Однако 38 % педагогов, с солидным стажем работы и достойными результатами в своей деятельности, имеют уровень квалификации – соответствие занимаемой должности. Мотивировать работников для прохождения аттестации на более высокую квалификационную категорию достаточно сложно. Можно выделить следующие причины отказа от аттестации:

- пенсионный возраст;
- низкая самооценка;
- боязнь или неумение анализировать свою деятельность (в форме аналитического отчета);

Отрадно заметить, что из года в год увеличивается потребность большинства педагогов в профессиональном общении, поэтому, наши учителя принимают активное участие в мероприятиях города, района, работе методических объединений, а также конференциях, форумах. Для обмена опытом педагоги посетили открытые мероприятия друг друга.

Участие педагогов в методических, профессиональных и других мероприятиях

Название мероприятия	Уровень	Ф.И.О. участника	Результат
Конкурса на лучшую разработку урока «День чтения».	Областной	Уварова Ольга Ивановна	победитель
Педагогические чтения по теме «Семья и школа – счастливы вместе»	Школьный	-Мухортикова Оксана Леонидовна -Слободчикова Алена Евгеньевна -Цикарева Анастасия Евгеньевна -Яковлева Лариса Рахимжановна -Тагильцева Светлана Анатольевна	выступление
Семинар: «Сфера воспитания: от вызовов времени – к формированию»	Областной	-Кормова Юлия Николаевна -Пшеницына Ольга Владимировна -Юрк Ирина Владимировна -Тагильцева Светлана Анатольевна	выступление

ключевых компетенций обучающихся»		-Мезенова Марина Викторовна -Цикарева Анастасия Евгеньевна -Светлик Наталия Васильевна	участие
Студенческая научно-практическая конференция «Современная наука: теория и проблемы практического применения»	Всероссийский	-Цикарева Анастасия Евгеньевна	выступление
Тренинг «Публичные выступления: секреты успеха»	Школьный	Все педагоги	Участие в работе
Конкурс «Символ года»	Городской	Плавочевская Светлана Олеговна	Проведение мастер-класса
Фестиваль семейного творчества	Городской		Проведение мастер-класса
Региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «Педагогический дебют-2018»	Региональный	Телепнева Алена Алексеевна	2 место

Все члены администрации регулярно повышают свой профессиональный уровень. Директор школы и его заместители имеют специальность менеджера в сфере образования.

Данные по кадровому составу указывают на то, что педагогический коллектив составляют опытные, грамотные, высококвалифицированные педагоги, способные к инновационной деятельности, разработке и внедрению новых форм работы с учащимися и их родителями.

1.9. Качество учебно-методического обеспечения.

В 2018 учебном году школа работала над методической темой «Взаимодействие семьи и школы как условие повышения качества образования».

При этом реализовывалась следующая цель: «Создание условий для взаимодействия семьи и школы с целью умственного, физического и нравственного развития каждого ученика».

Для реализации учебного плана учителями-предметниками разработаны рабочие программы начального, основного и среднего общего образования, в соответствии с требованиями ФГОС и ФГ ГОС. Педагогические работники активно изучают и внедряют инновационные технологии, навыки анализа и самоанализа урока. В школе организован «Родительский всеобуч». В рамках родительского всеобуча используются традиционные формы работы: родительские собрания (в том числе общешкольные), направленные на обсуждение с родителями общих и

наиболее актуальных вопросов воспитания детей в семье и школе; родительские конференции, посвященные обмену опытом семейного воспитания, психологические тренинги и другие.

1.10. Качество библиотечно-информационного обеспечения.

Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой составляет:

1. Учебниками – 16042
 2. Учебно-методической – 968
 3. Художественной литературой – 1516
- Общее количество библиотечного фонда – 18526
Есть выход в сеть Интернет.

В 2018 году менее чем 100% обеспеченности учебными пособиями составляет по следующим предметам: информатика, обществознание, технология, ОБЖ, музыка, ОРКиСЭ, физическая культура. Основная причина – недостаточное количество средств. Статья, предусмотренная на приобретение УМК, не покрывает и 50% потребности школы. С учетом рекомендаций по итогам плановой выездной проверки органами государственного контроля и надзора администрацией школы (по возможности) принимаются меры по 100% обеспечению учебными пособиями обучающихся, в том числе за счет спонсорской помощи.

1.11. Качество материально-технической базы

Условия образовательного процесса соответствуют СанПиН. В школе оборудовано 2 спортивных зала, спортивная площадка, библиотека, столовая, благоустроенная пришкольная территория. Функционируют спецкабинеты физики, химии, биологии, информатики, мастерские технического и обслуживающего труда, стрелковый тир.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО все кабинеты начальных классов оборудованы компьютером для учителя, детскими нетбуками (по 12-13 в каждом кабинете), 5 кабинетов – интерактивными досками, 2 кабинета – проекторами с подключением к ПК. В 22 учебных кабинетах и библиотеке установлены МФУ печатные устройства или принтеры. На всем оборудовании установлено лицензионное программное обеспечение.

Кабинет обслуживающего труда оборудован современными швейными машинами (10 шт.), оверлоками (2 шт.), гладильным прессом, компьютером. В школе имеется конференц - зал, с установленным компьютером, экраном и проектором. В конференц - зале проводятся педагогические советы, родительские собрания, научные конференции и пр.

Для соблюдения мер противопожарной и антитеррористической безопасности в школе функционирует автоматическая пожарная сигнализация, в спецкабинетах и на этажах установлены огнетушители (ОУ2

- 8 штук, ОУ5 - 2 штуки, ОП4 - 16 штук, ОП8 – 10 штук) и 2 пожарных гидранта. Предусмотрена автоматическая тревожная кнопка с выводом на пульт охраны. Установлено 4 видео камеры (2 с внешней стороны здания, 2 внутри здания) с выводом изображения на экран и сохранением записи на 1 месяц.

Территория школы ограждена металлическим забором высотой 1,5 метра, все освещается. Центральные ворота закрыты, установлен запрещающий знак 3.2. «Движение запрещено».

Анализ использования данного информационно – технического оснащения школы позволяет сделать вывод, что все оборудование эффективно используется по назначению, учителя готовы к применению данного оборудования, имеется спрос на обеспечение мультимедийными проекторами и интерактивными досками и других учебных кабинетов. В школе утвержден и реализуется план обновления МТО на 5 лет.

1.12. Внутришкольная система оценки качества образования

Основной целью работы педагогического коллектива школы при организации образовательного процесса является подготовка здорового, развитого, наделенного определенным объемом знаний, образованного, профессионально – ориентированного и социально – зрелого выпускника, умеющего реализовывать себя как личность.

В соответствии с Уставом школы на протяжении всех лет обучения проводится диагностика результатов образовательного процесса.

В 1 классах - по качественным показателям;

Со 2 класса - по пятибалльной системе.

Диагностика качества образовательных процессов строится на основе комплексного мониторинга процессов и результатов учебно – воспитательной деятельности, состояния здоровья участников образовательного процесса, психолого - педагогического сопровождения обучающихся. Для компенсации негативных факторов обучения и развития проводится профилактическая и коррекционная работа по своевременному выявлению отклонений в развитии, состоянии здоровья учащихся.



Методы, используемые в управлении качеством образования

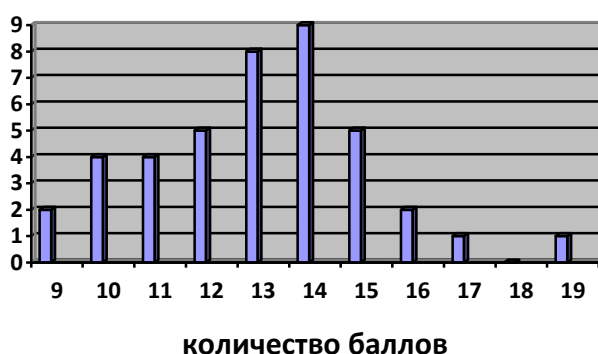
- Определение уровня самоактуализации ученика и учителя.

- Тестирование учащихся, педагогов.
- Социологические опросы родителей и общественности.
- Анкетирование участников образовательного процесса.
- Изучение результатов медицинского осмотра школьников.
- Изучение результатов контрольных срезов.
- Педагогическое наблюдение, диагностирующие задания.
- Изучение школьной документации
- Собеседование с учащимися, учителями, родителями.

В Средней школе № 38 утвержден план проведения мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся и реализации образовательных программ (Приказ от 02.11.2018 № 148), в рамках которого регулярно актуализируется информация на сайте школы; в тематику родительских собраний включены вопросы о проведении независимой оценки и её результатах; осуществляется мониторинг проведения оценки качества освоения образовательных программ обучающимися.

В декабре 2018 года была проведена апробация итогового собеседования по русскому языку для обучающихся 9:

Результаты апробации итогового собеседования



По итогам апробации итогового собеседования определены задачи для дальнейшего формирования у обучающихся всех видов речевой деятельности: слушание, чтение, говорение. Отработка способности грамотно принимать и обрабатывать информацию, а также создавать и оценивать ее, учитывать обратную связь с получателем информации, необходима для успешной сдачи устной части ГИА по русскому языку.

В 2018 году Средняя школа № 38 приняла участие во Всероссийских проверочных работах.

При проведении Всероссийских проверочных работ получены следующие результаты:

Класс	Предмет	Количество				Успеваемость	Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		
4	Русский язык	16	17	5	3	92,6	80,5

5	Русский язык	0	4	15	13	59	12,5
6	Русский язык	1	12	3	4	80	65
4	Математика	22	12	8	3	93,3	75,5
5	Математика	3	10	11	7	77,4	41,9
6	Математика	2	10	25	7	84	27,3
5	История	2	10	13	7	78,12	37,5
4	Окружающий мир	7	26	12	1	97,8	71,7
5	Биология	0	9	20	3	90,6	28,1

В соответствии с приказом министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 31.10.2018 № 372 - и «Об утверждении графика проведения мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся и реализации образовательных программ на территории Свердловской области в 2018 – 2019 учебном году» Средняя школа № 38 приняла участие в диагностических контрольных работах для выпускников 9-х классов по русскому языку и предметам по выбору; для обучающихся 5-8, 10 класса по русскому языку и математике.

При проведении диагностических контрольных работ получены следующие результаты:

Дата	Предмет	Класс	Кол-во участников	Преодоли минимальный порог	Не преодолели минимальный порог	Средний балл	Максимальный балл	
							в работе	по школе
23.10.18	география	9	27	4	23	11,25	30	18
12.11.18	русский	9	49	26	23	6,46	13	13
15.11.18	математика	9	47	21	26	8,8	20	19
19.11.18	физика	9	7	2	5	11,2	26	16
21.11.18	информатик	9	8	1	7	5,4	18	17
26.11.18	биология	9	10	8	2	15,4	34	21
29.11.18	химия	9	3	0	3	8,3	21	10
03.12.18	обществозн.	9	33	18	15	14,9	30	22
07.12.18	русский	5	46	31	15	5,1	10	9
		6	32	9	23	5,3	14	10
		7	39	9	30	4,8	15	9
		8	59	18	41	6,2	16	12
17.12.18	русский	10	19	13	6	11,3	26	19
21.12.18	математика	5	48	44	4	7,5	10	10
		6	30	19	11	5,3	10	9
		7	41	40	1	7,1	10	9
		8	58	17	41	4,2	12	9
		10	22	20	2	5,9	10	7

На основании полученных результатов независимой оценки качество подготовки обучающихся, назрела проблема кардинального изменения возникшей ситуации. А именно, разработка и реализация программы

улучшения результатов («ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА 2018-2021 ГОДЫ»). Конечный результат которой, – повышение качества образования (в т.ч. по результатам НОК), 100 % прохождения ГИА, отсутствие выпускников, не получивших аттестаты об ООО и СОО.

1.13. Деятельность медицинской службы

Здоровье ребенка отнесено к приоритетным направлениям социальной политики в области образования. Обеспечить физическое, психическое и духовное здоровье школьника сегодня, значит обеспечить здоровье всего общества завтра. Необходимо еще в начальном звене научить детей воспринимать свою жизнь и здоровье, как величайшую ценность, дарованную нам. Поэтому с первого дня поступления ребенка в школу начинается работа по формированию здорового образа жизни. Эта задача включает в себя формирование у ребенка основ физиологической, физической, психической и интеллектуальной культуры. Работа строится по следующим направлениям:

- диагностика, коррекция и развитие учащихся;
- формирование здоровьесберегающих знаний у учащихся и их родителей;
- соблюдение санитарных норм и правил;
- выполнение мероприятий по укреплению и сохранению здоровья у учащихся.

Медицинский работник школы, врачи детской поликлиники действуют согласно графика, проводят медицинские осмотры учащихся и диспансеризацию, по итогам которых родители получают необходимую информацию о состоянии здоровья детей. Это дает возможность планировать необходимые профилактические мероприятия для детей с ослабленным здоровьем. Просветительская работа включает традиционные беседы врача, выступления на родительских собраниях, проведение уроков здоровья и безопасности. Проводится комплексная пропаганда ценностей здорового образа жизни.

Ежегодно проводится вакцинация учащихся, осуществляемая по плану. Школа укомплектована медикаментами, ученики получают первую помощь при любых обращениях.

Вошло в практику проведение на уроках физкультминуток, упражнений для коррекции зрения, разгрузки позвоночника, упорядочения дыхания, а в 1 – 4 классах – проведение динамического часа.

В школе имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача и процедурного кабинета, оборудован и лицензирован, за школой закреплен медицинский работник. Аптечки для оказания первой помощи находятся в кабинете технологии (для мальчиков), в кабинете технологии (для девочек) и в спортивном зале.

Медицинский работник школы проводит следующие лечебно-профилактические мероприятия:

1. Проверка санитарного состояния школы.

2. Организация и проведение медосмотров всех обучающихся и диспансеризации «декретированных» классов.

3. Санитарно-противоэпидемические мероприятия:

- составление плана профилактических прививок;
- осмотр детей перед прививками;
- осуществление контроля за санитарно-гигиеническими условиями обучения и воспитания обучающихся, а также за технологией приготовления пищи, мытья посуды, сроками реализации продуктов и готовой пищи;
- организация учета и изоляции заболевших детей.

4. Санитарно-просветительные мероприятия:

- проведение лекций и бесед для учащихся, родителей, сотрудников школы;
- проведение совместно с администрацией работы с родителями (Дни здоровья, лекции и др.)

На педагогических советах и административных совещаниях рассматриваются вопросы: итоги контроля за санитарно-гигиеническими условиями в ОУ, результаты профилактических осмотров школьников, оздоровительные мероприятия для школьников в период каникул, пути оздоровления школьников с выявленными отклонениями в состоянии здоровья, с хроническими заболеваниями, профилактика травматизма, санитарно-гигиеническое состояние пищеблока, контроль за состоянием фактического питания и анализа качества питания, роль родителей в оздоровительной программе и др.

Школа уделяет большое внимание здоровью обучающихся, что отражается в мероприятиях, проведенных в 2018 году. В течение года учащиеся принимали участие в городских акциях «За здоровье и безопасность наших детей», «Молодёжь без пива» и т.д. Проведены классные часы: «Твоя жизнь в твоих руках», «Курение «за» и «против», «О вредных привычках», «Пивной алкоголизм», «Защити себя сам» и т.д. Для учащихся был организован просмотр и обсуждение фильма «Детский алкоголизм». Проведено тестирование учащихся на выявление фактов употребления психоактивных веществ. Для решения задач по профилактике вредных привычек и пропаганды здорового образа жизни школа участвовала в областных акциях: областной День трезвости, конкурс плакатов «Скажи наркотикам «нет»!», акция «За здоровье и безопасность наших детей!», международный день детского телефона доверия в 2018 году.

Большое внимание в школе уделяется формированию у обучающихся понятий о здоровом образе жизни, регулярно проводятся беседы школьного медика, лекции, классные часы по профилактике табакокурения и наркомании, занятия по обучению оказанию первой медицинской помощи.

Систематически проводится анализ заболеваемости детей и подростков. Проводится профилактика заболеваний, ежегодная диспансеризация обучающихся. Состояние здоровья обучающихся школы в целом соответствует среднестатистическим показателям.

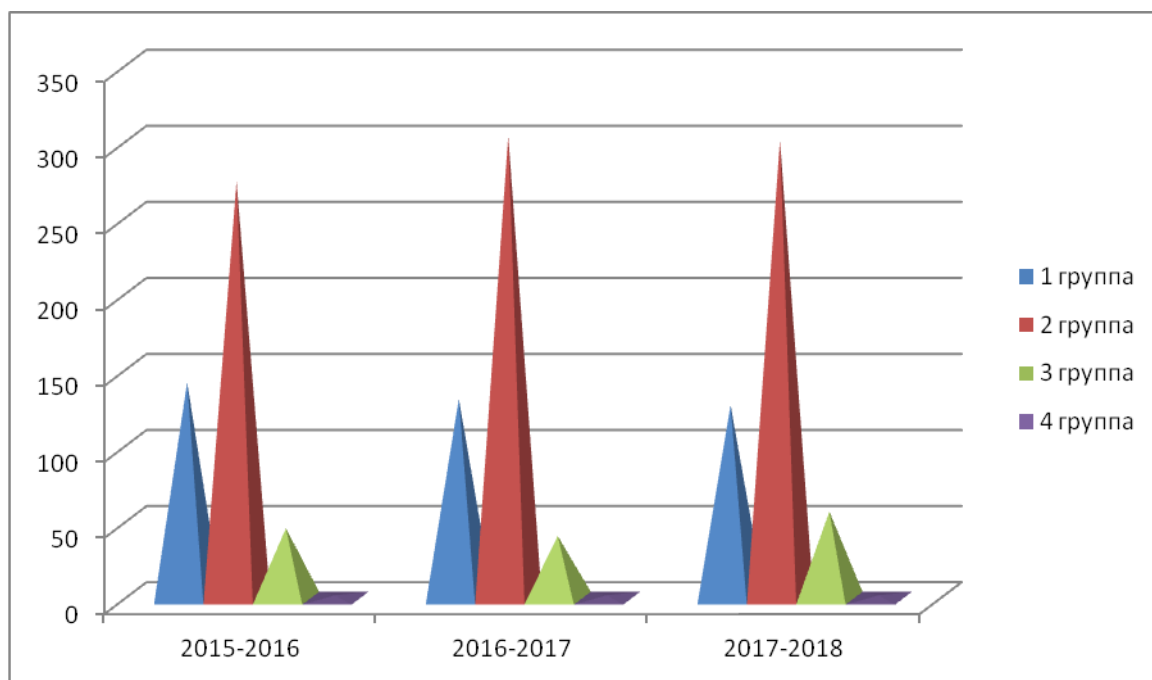
Карта здоровья обучающихся

Год	Всего учащихся	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2016	464	142	274	46	2
2017	478	131	304	41	2
2018	498	138	301	57	2

Первая группа – это школьники, у которых отсутствуют хронические заболевания.

Вторую группу составляют дети и подростки, не страдающие хроническими заболеваниями, но имеющие некоторые функциональные и морфологические отклонения, а также часто (4 и более раз в год) или длительно (более 25 дней по одному заболеванию) болеющие.

Третья группа объединяет тех, кто имеет хронические заболевания или врожденную патологию в состоянии компенсации с редкими и нетяжело протекающими обострениями хронического заболевания, без выраженного нарушения общего состояния и самочувствия.

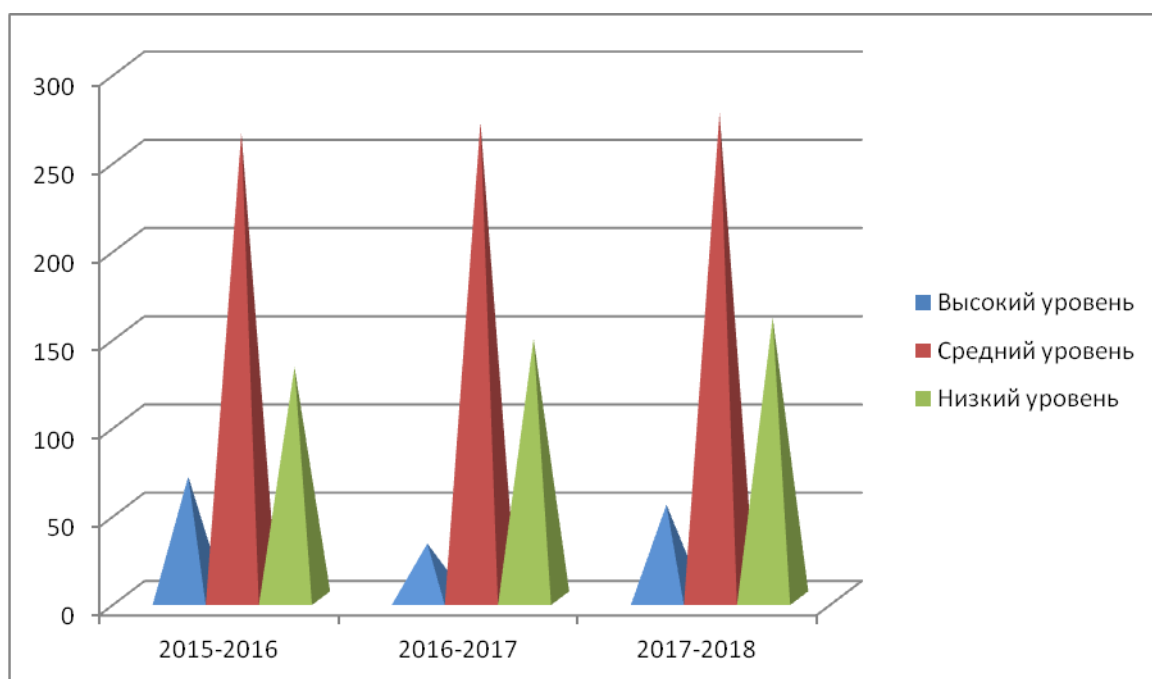


Основную причину отклонений в здоровье учащихся мы видим в нарастающем влиянии всего комплекса неблагоприятных факторов внешней среды, загрязнении биосферы в городе. Пути преодоления этих факторов - в активном участии в социальных проектах, направленных на создание благоприятного микроклимата в школе, приведении в соответствие с санитарными правилами гигиенических аспектов организации учебно-воспитательного процесса, соблюдении противопожарных норм, обучении

учащихся по программам, соответствующим их возможностям, способностям, уровню здоровья.

Уровень физической подготовки учащихся

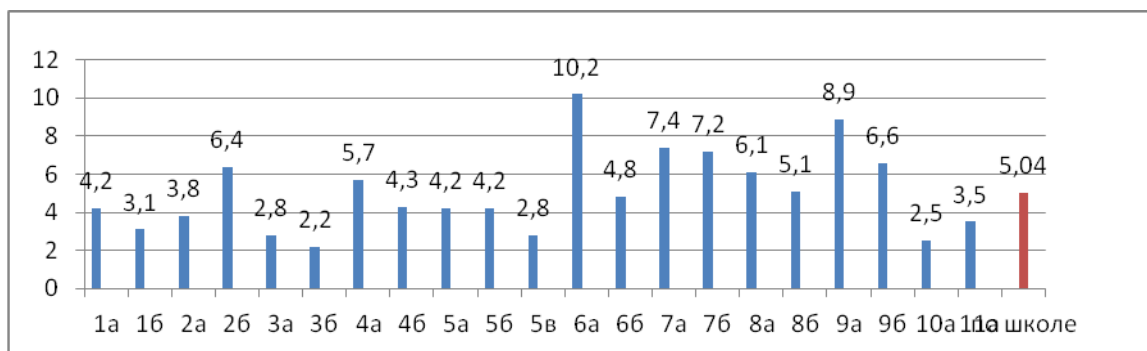
Год	Всего учащихся	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2016	464	69	264	131
2017	478	61	270	147
2018	498	58	281	159



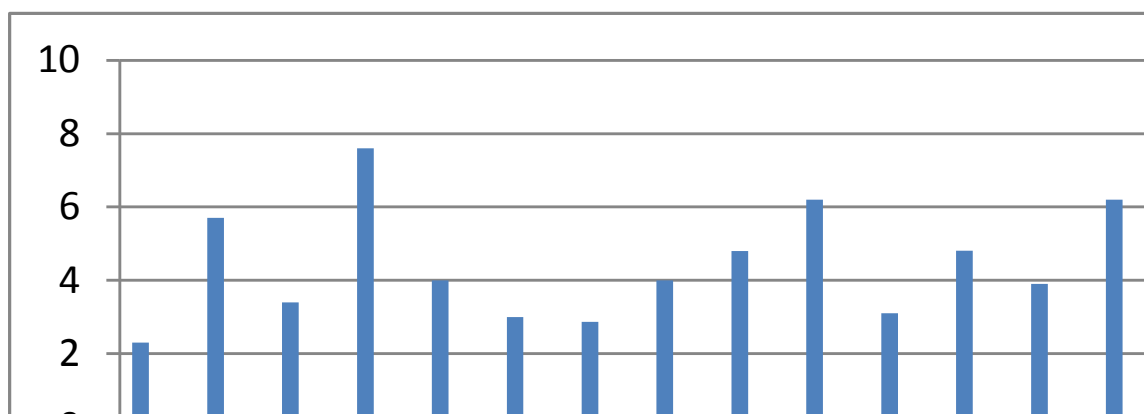
Главным направлением является профилактическая работа. Мероприятия проводились как на уровне классных коллективов (классные часы, беседы школьного медика, плановая диспансеризация), так и на общешкольном, районном и городском уровнях. Акция «Будь, здоров!», «Формула смелости», месячники по профилактике употребления ПАВ и профилактике курения, встречи со специалистами больниц, акции по здоровому образу жизни, день без табака, тестирование учащихся на выявление употребления ПАВ.

В социально-педагогическом проекте «Будь, здоров!» в 2017 – 2018 учебном году команда нашей школы заняла 1 место в городе и принимала активное участие в региональном этапе.

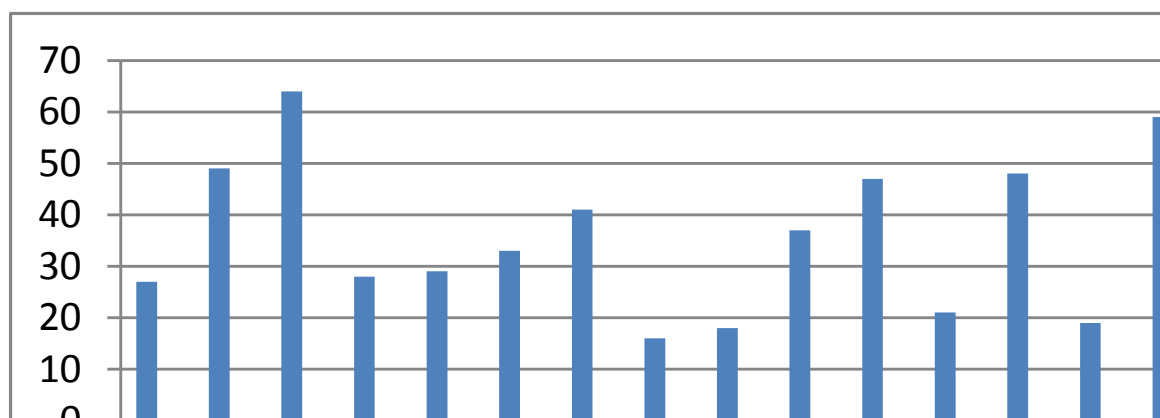
**Количество дней, пропущенных по болезни
(на одного ученика)
2015 – 2016 год**



2016 – 2017 год



2017-2018 год



Анализ диаграмм свидетельствует об уменьшении количества дней, пропущенных по болезни на одного ученика, как по классам, так и по школе в целом.

Таким образом, по результатам 2018 года можно сделать следующие выводы:

Объем двигательной активности школьников соответствует требованиям: уроки физкультуры проводятся с соблюдением

температурного режима, созданы условия для проявления физической активности учащихся на переменах и во внеурочное время (проведение физкультурминуток и физкульт - пауз, организация прогулок, спортивных часов и подвижных игр в динамическую паузу и во внеурочное время).

В школе ведется целенаправленная работа по защите обучающихся от перегрузок, сохранения их физического и психического здоровья. Она включает:

- создание здоровой и безопасной образовательной среды;
- формирование здорового образа жизни подрастающего поколения;
- санитарно-гигиеническое просвещение школьников и их родителей;
- укрепление физического здоровья учащихся;
- обучение детей навыкам рационального питания;
- предупреждение детского травматизма.

В ходе ее выполнения:

- формируется банк данных здоровья;
- создаются паспорта классов, проводятся беседы по формированию здорового образа жизни, о ценности здоровья;
- формируется рациональная двигательная активность учащихся, включающая предусмотренные программой уроки физкультуры, динамические перемены и активные паузы в режиме дня, а также спортивно-массовую работу;
- вовлекаются родители и общественность в решение проблем здоровья детей;
- устанавливаются доброжелательные отношения между школой, семьей и местной общественностью;
- продолжается сотрудничество с детской поликлиникой;
- проводится работа по организации рационального питания учащихся;
- работает комиссия по обеспечению контроля качества продуктов питания;
- на базе школы ежегодно работает оздоровительный лагерь с дневным пребыванием.

В школе функционирует медико-педагогический консилиум. В случае необходимости детям и их родителям оказывается необходимая психологическая помощь в центре психолого-медико-социального сопровождения.

Пристальное внимание к здоровью учащихся, к обеспечению их безопасности привело к тому, что при приемке школы к новому учебному году не имеется замечаний со стороны органов Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

В результате работы педагогического коллектива по программе «Здоровье» по сохранению и укреплению здоровья учащихся и формирование здорового образа жизни наблюдаются положительные результаты:

- создана система комплексного мониторинга состояния здоровья детей;

происходит снижение количества наиболее часто встречающихся в школьном возрасте заболеваний,

-создана система профилактической работы, ориентированная на привитие учащимся основ здорового образа жизни.

Большое внимание в школе уделяется сохранению здоровья учащихся. Выполняются все требования СанПин. На общешкольных и классных родительских собраниях и классных часах проводятся лекции и беседы о здоровом образе жизни: «О правильном питании», «О вредных привычках», «О соблюдении норм личной гигиены», «О пользе занятий спортом» и т. д. На уроках биологии, физической культуры и ОБЖ дети приобретают знания о поведении в экстремальных ситуациях.

Старшеклассники проводят «двигательные» перемены для малышей для снятия перегрузок во время учебных занятий.

К всероссийскому уроку здоровья (7 апреля) в классах проведены беседы и инсценированные классные часы: «Я и мое здоровье», «Да здравствует чистый воздух», «Пусть город и люди здоровыми будут», «Здоровье и питание выпускника», «Азбука учебного труда».

Для родителей педагогами проведены беседы на родительских собраниях: «ЗОЖ – основа успешной деятельности», «Экзамены: как избежать стресса», «Алкоголь и способности ребенка».

По профилактике алкоголизма, табакокурения и наркомании проведены мероприятия: круглый стол «Наркомания – дорога в один конец» для учащихся 9-11 классов; классные часы «У опасной черты» для учащихся 6-9 классов.

Под строгим контролем администрации находятся вопросы травматизма в школе (на уроках и переменах).

№	Показатель	2016	2017	2018
1.	Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в школе	2	5	1
2.	Количество случаев пищевых отравлений обучающихся в школьных столовых	0	0	0
3.	Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в школе)	0	0	0
4.	Количество вынесенных предписаний со стороны органов противопожарной безопасности, органов Роспотребнадзора, инспекции по охране труда	0	0	0
5.	Доступность медицинской помощи в ОУ:			
	наличие медицинского кабинета (кабинет врача/процедурный кабинет)	1/1	1/1	1/1
	наличие медицинского оборудования	+	+	+
	наличие медицинских работников в соответствии с установленными штатами	1	2	2

6.	Знакомство обучающихся с правилами техники безопасности	+	+	+
----	---	---	---	---

Педагогический коллектив оказывает социально-педагогическую поддержку детей и их родителей. В школе ведется работа по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, экстремизма среди подростков, в каждом классе заведен «Социальный паспорт». Школа держит связь с комиссией по делам несовершеннолетних, с ОП № 24 ММО МВД «Каменск-Уральский». В течение года на учет в ТКДНиЗП, в ПДН были поставлены 2 учащихся, которые совершили противоправные действия. Но есть и семьи, которые состоят на учете. В школе нет детей, употребляющих или склонных к употреблению алкоголя, ПАВ.

Социальный паспорт школы

	Всего уч-ся	Полные семьи	Дети – инвалиды	Дети с ОВЗ	Многодетные семьи	Опекаемые дети	Малообеспеченные семьи	Внутришкольный учет	Учет в ПДН	Уч-ся, находящиеся в соц. опасном положении
2016	478	266	3	4	77	14	29	21	0	0
2017	488	271	3	11	81	14	29	21	0	0
2018	498	261	3	24	89	7	13	13	2	0

1.14. Организация питания

Горячее питание детей во время пребывания в школе является одним из важных условий поддержания их здоровья и способности к эффективному обучению. Хорошая организация школьного питания ведёт к улучшению показателей уровня здоровья населения, и в первую очередь детей, учитывая, что в школе они проводят большую часть своего времени. Поэтому питание является одним из важных факторов, определяющих здоровье подрастающего поколения. Полноценное и сбалансированное питание способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию детей и подростков, создаёт условия к их адаптации в современной жизни.

Организацией питания в школе занимается ООО «Красногорское» на основании муниципального контракта.

В соответствии со ст. 37 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года и на основании приказа ОМС «Управление образования города Каменска-Уральского» № 188 от 16.12.2015 года «Об организации питания обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений в 2016 году», на основании пункта 4 постановления Правительства Свердловской области от

20.06.06г. № 535-ПП «Об обеспечении питанием учащихся и воспитанников областных государственных и муниципальных образовательных учреждений, расположенных на территории Свердловской области» бесплатным питанием обеспечены:

Одноразовым питанием:

- учащиеся 1 – 4 классов;
- учащиеся из многодетных семей,
- малообеспеченных семей,
- опекаемые дети.

Двухразовым питанием:

- дети – инвалиды,
- учащиеся с ОВЗ.

В 2018 году питанием обеспечивалось 98 % учащихся. Питание осуществлялось в течение четырех перемен. Бесплатными завтраками было охвачено –188 человек, бесплатными обедами – 92 человека, бесплатным двухразовым горячим питанием охвачено 8 учащихся (5-11 классы).

Охват питанием составил: 1 ступень – 100 %, 2 ступень – 99 %, 3 ступень - 98 %.

В каждом классе в течение учебного года были проведены тематические классные часы «Здоровое питание». В результате такой деятельности в школе за последнее время отмечено снижение часто болеющих детей, а также происходит снижение количества пропусков уроков по причине болезни на 0,7%.

В столовой проведён частичный косметический ремонт мойки, обеденного зала, заменена посудомоечная машина. Оформлен уголок по питанию. В книге отзывов и предложений – написаны только положительные отзывы.

В течение февраля - марта в школе проходил мониторинг организации питания в школьной столовой родителями (законными представителями). Все родители заполняли карты проверки организации питания в школьной столовой. По результатам проверки организации питания, следующие выводы:

В школьной столовой имеется утвержденное меню;

1. Имеется график питания учащихся;
2. Меню соответствует примерно двухнедельному меню по факту;
3. Оценка качества приготовленного блюда – положительная;
4. Санитарное состояние пищеблока соответствует СанПиН 2.4.2.2821-10;
5. Родителей (законных представителей) удовлетворяет качество услуги, которое предоставляется их учащимся.

1.15. Система безопасности

Обеспечение условий безопасности подразумевает состояние защищенности образовательного учреждения от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее

его безопасное функционирование. Поэтому нет важнее задачи для образовательного учреждения, чем обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся.

Под обеспечением безопасности понимают планомерную систематическую работу по всему спектру направлений – организационному, информационному, агитационному, обучающему.

Безопасность обеспечивается действием автоматической пожарной сигнализации «Сигнал – 2», обслуживанием которой занимается КУ ГО ВДПО и тревожной кнопки для связи с ОВО МВД России «Каменск-Уральский» АСВ (аппаратура срочного вызова).

В 2018 году за счет средств бюджета были перезаряжены 36 огнетушителей: ОУ2 - 8 штук, ОУ5 - 2 штуки, ОП4 - 16 штук, ОП8 – 10 штук.

В каждом кабинете оборудованы уголки по пожарной безопасности. На I этаже оформлены информационные стенды по действию в условиях ЧС, по антитеррористической деятельности и по правилам дорожного движения. Разработан паспорт антитеррористической защищенности объекта.

Организовано дежурство во время учебно-воспитательного процесса.

Проводятся мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности, тренировочные мероприятия по действиям в условиях ЧС.

Перед проведением массовых мероприятий проводится проверка состояния помещений, путей эвакуации, состояния средств пожаротушения.

Мероприятия по обеспечению безопасности:

- профилактическая работа по безопасности (инструктажи, беседы, классные часы, викторины, конкурсы);
- замена электрооборудования;
- учебные тренировки по эвакуации из здания школы;
- связь с сотрудниками ОВО, ОП ММО МВД России «Каменск-Уральский»;
- проверка состояния оконных решеток, дверей, запасных выходов, подсобных помещений;
- контроль освещенности территории школы в темное время суток;
- оформление наглядной агитации по безопасности (стенды, уголки в классных комнатах);
- проверка наличия и исправности средств пожаротушения и их готовности к использованию;
- обеспечение своевременного вывоза твердых бытовых отходов;
- оборудована система видеонаблюдения с сохранением записи прилегающей территории.

В школе создана система по охране труда, благодаря которой за последние три года исключены травмы учащихся по вине школы и производственные травмы среди коллектива работников. В течение 2018 года прошла дополнительная процедура специальной оценки условий труда, была

проведена идентификация потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов на 5 рабочих местах. По итогам проведения исследований (испытаний) и измерений напряженности трудового процесса было дано заключение: - фактический уровень вредного фактора соответствует гигиеническим нормативам; - класс (подкласс) условий труда – 2.

1.16.Летняя оздоровительная кампания

В период со 1 по 29 июня 2018 года на базе Средней школы № 38 был организован оздоровительный летний лагерь с дневным пребыванием детей с программой смены «**Большие психологические игры**»

Цель: создание оптимальных условий для оздоровления, творческого и коммуникативного развития детей, формирование психически здорового, социально-адаптированного, физически развитого человека, обладающего ценностным отношением к своему здоровью, имеющего привычку к активному образу жизни и регулярным занятиям физической культурой.

Задачи:

1. Сохранить и укрепить здоровья ребенка.
2. Организовать интересный, полноценный и содержательный отдых ребёнка.
3. Сформировать культуру межличностного общения.
4. Выявить и развить индивидуальные способности, социализировать личность ребенка в условиях временного коллектива.
5. Сформировать активную жизненную и гражданскую позиции, развить чувства патриотизма, ответственности, самоорганизации.
6. Развить способности к организации своей деятельности и поведения.
7. Организация совместной деятельности детей и взрослых.
8. Повысить уровень физической культуры и физической подготовки.

Приоритетные направления работы лагеря:

Образовательная деятельность предусматривает воспитательные мероприятия, направленные на развитие личности, лидерских качеств, умения работать в коллективе, на развитие индивидуальности каждого ребенка, осознание смысла жизни. Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Физические нагрузки, свежий воздух, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий, посвященных **Чемпионату мира по**

футболу, способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно-досуговая деятельность состоит из общих мероприятий (часов подвижных игр, часов чтения вслух, театрализации, изготовление плакатов, конкурсы тематических рисунков, просмотров фильмов о дружбе, игровых программ и т. д.), а также посещение музея и библиотеки.

Патриотическое воспитание включает в себя участие в митинге, посвященном годовщине начала Великой Отечественной войны и другие мероприятия патриотической направленности.

Статистика:

Количество отдохнувших детей в лагере -121.

Количество отрядов- 5;

Социальный состав:

Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации	Дети, находящиеся на учете в ПДН	Дети, будущие первоклассники	Дети - инвалиды	Мальчики	Девочки
24	1	6	1	67	54

Источники финансирования

Количество детей, отдохнувших за 100% бюджетных средств	Количество детей, отдохнувших за 77,5 % бюджетных средств	Количество детей, отдохнувших за счет родительских средств (средств организаций)
31	90	0

Кадровое обеспечение:

- начальник лагеря – 1;
- инструктор по физической культуре – 1;
- старший вожатый – 1;
- педагоги – воспитатели – 9;
- административно хозяйственный и обслуживающий персонал – 6;
- сотрудники в возрасте до 30 лет – 2;

На базе лагеря работал кружок « Спортивное ориентирование»

Данные медицинских показаний.

В начале и в конце смены были измерены рост и вес учащихся. Анализ медицинских данных указывает на то, что к концу смены у 84/69,4% детей положительная динамика оздоровления, у 26/21,5 % детей наблюдается отсутствие динамики эффективности оздоровления, у 11/9,1% детей отрицательная динамика оздоровления. В течение смены было проведено оздоровление детей через употребление кислородного коктейля, фруктов, витаминизированных продуктов питания.

В результате реализации программы лагеря с дневным пребыванием детей при Средней школе №38 были оздоровлены 121 ребенок, произошли улучшения их физического и психического состояния. Реализация программы проходит на основе Больших психологических игр, организации коммуникативных, творческих, развивающих и подвижных игр, тренингов, организации коллективных творческих дел, выполнения заданий по рефлексии лагерных дел. Через все виды деятельности красной нитью шла тема дружбы, взаимовыручки, общения. Во время смены регулярно проходил «Час игры», на котором дети познакомились с подвижными играми и осваивали их. Также ребятам было предложено и самим создать и представить игры.

Не оставили равнодушными ребят и лагерные мероприятия:

1. Спортивные – ежедневная утренняя зарядка, эстафеты, спортивные танцы, «Веселые старты», спортивная игра «Хвостики», турнир по футболу, спортивное ориентирование, спортивные игры на свежем воздухе, оздоровительное плавание и участие в традиционной межлагерной спартакиаде.

2. Профилактические - «День дорожной безопасности», «День интернет безопасности», «День пожарной безопасности», в рамках которых были проведены квест-игры, викторины, конкурсы рисунков, показ фильмом по теме.

3. Образовательные - марафон чтения и театрализация сказок А.С. Пушкина, чтение и просмотр фильмов о дружбе, коммуникативные и веревочные тренинги, интеллектуальная игра «Мозгобойня», букроссинг и викторины по прочитанным книгам.

4. Творческие - конкурсы песен о дружбе, «Алло, мы ищем таланты!», «Военная песня», театрализация сказок А.С.Пушкина, мастер-класс по изготовлению книжек-малышек, «Город мастеров» (площадки различных мастер-классов), конкурсы рисунков и плакатов на разные темы «Счастливое детство», презентация «Игры-самоделки!» ,

5. Гражданско-патриотические - посещение благотворительного праздника «Белый цветок», посещение митинга у мемориала павшим трубникам, «Минута памяти», конкурс «Патриотической песни», просмотр фильмов о ВОВ, участие в фестивале посвященном году добровольцев (волонтеров).

Надолго ребятам запомнятся досуговые мероприятия в сотрудничестве с библиотекой имени Маршака, ЦДО, СОК «Синара», с Театром Драмы, Дворцом культуры «Юность», с праздничным агентством «Оранжевое настроение», городским архивом.

Также на протяжении всей смены с ребятами осуществлялась профилактическая работа: были проведены инструктажи по правилам поведения детей в оздоровительном лагере дневного пребывания, по ПДД, по правилам поведения вблизи водоемов, при проведении экскурсий, по пожарной безопасности.

**2. Результаты анализа показателей деятельности
Средней школы № 38 за 2018 год**

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	498 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	209 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	250 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	39 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/% 147 / 29,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	база - 16 профиль - 40
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 1/2,4%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 1/2,4%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 2/5%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 2/10%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/% 436/ 87,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	87 / 17,5%
1.19.1	Регионального уровня	20/4 %
1.19.2	Федерального уровня	10 / 2 %
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/% 0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/% 0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	39 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 34 / 87%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	32 / 82%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 / 13%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 / 8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	30 / 77%
1.29.1	Высшая	3 / 8%
1.29.2	Первая	12 / 32%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8/ 20,5%

1.30.2	Свыше 30 лет	6 / 15,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 / 13%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 / 15,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 39 / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 39 / 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,37 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	37,2 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/% 498/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м 6.6 м ²

Директор школы



(Handwritten signature)

С.В. Миколенко