

УТВЕРЖДЕН  
приказом директора  
Средней школы № 38  
от 29.08.2019 № 102  
Миколенко С.В.

*муниципальное автономное общеобразовательное  
учреждение*

*«Средняя общеобразовательная школа № 38»*

**Учебный план адаптированной основной  
образовательной программы начального  
общего образования, разработанной в  
соответствии с ФГОС начального общего  
образования для детей с ОВЗ (ЗПР),  
вариант 7.2  
2019-2020 учебный год  
(приложение к АООП НОО)**

Составитель:  
заместитель директора по  
учебно-воспитательной  
работе Е.В. Мальцева

### **Пояснительная записка.**

Учебный план составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими содержание общего образования:

1. Федеральный Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 28 часть 3 пункт.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (приказ Минобрнауки России от 19.12.2014г. №1598);
3. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015г. №26;
4. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189.
5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (в редакции приказов Министерства образования и науки от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 № 598).
6. Указ Президента РФ от 24.03.2014г. № 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)
7. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 25.05.2015г. № 08-761 Министерства образования и науки Российской Федерации «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
8. Устав Средней школы № 38.
9. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с ОВЗ (ЗПР), варианты 7.1, 7.2;

**Учебный план** - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено Федеральным законом об образовании, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Средняя школа № 38 реализует адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для детей с ОВЗ (ЗПР) вариант 7.2 (нормативный срок освоения - 5 лет);

В Средней школе № 38 обучение ведется на русском языке, поэтому сетка часов представлена по 1 варианту учебного плана адаптированной основной образовательной программы начального общего образования.

### **Режим обучения.**

Продолжительность учебного года - 34 учебные недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Средняя школа № 38 работает в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план фиксирует общий объем учебной нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределение учебного времени, отводимого на их освоение по классам и учебным предметам.

### **Учебный план АООП НОО**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех обучающихся на уровне начального общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Набор предметов обязательной части полностью соответствует требованиям ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ (ЗПР). Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Выбор видов деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии и т.д.) в осуществлении образовательного процесса определяется учителем самостоятельно.

**Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. По желанию родителей (законных представителей) обучающихся часы этой части использованы на увеличение учебных часов предметов «русский язык» и «математика».

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарногигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовнонравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивнооздоровительное). Реализация внеурочной деятельности как неотъемлемой части образовательного процесса осуществляется через спортивные и культурно - массовые мероприятия, классные часы, посещение кинотеатров, музеев, выставок и др.

**Коррекционно-развивающая область**, согласно требованиям Стандарта, является **обязательной частью внеурочной деятельности** и представлена индивидуальными и групповыми коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими,

дефектологическими, психокоррекционными) и ритмикой. Выбор коррекционно - развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Коррекционно - развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время.

Занятия по ритмике, направлены на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей.

В целях коррекции специфических речевых нарушений, организуются занятия с учителем-логопедом. Психокоррекционные занятия проводятся педагогом-психологом. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 ч, из них 7 ч отводится на проведение коррекционных занятий.

Библиотечный фонд образовательного учреждения при реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для детей с ОВЗ (ЗПР) укомплектован печатными образовательными ресурсами, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой.

Учебный план обеспечен рабочими программами по предметам на всех уровнях образования.

### **Индивидуальный учебный план (3 класс)**

Целью индивидуального обучения на дому является обеспечение базового образования детей с ОВЗ для получения ими качественного образования в соответствии с особенностями и возможностями и их позитивной социализации. Обязательная часть, часть, формируемая участниками образовательных отношений, внеурочная деятельность, а также коррекционно – развивающая область учебного плана обеспечивает единство образовательного пространства, обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР, гарантирующим продолжение образования.

Учебные предметы «Музыка», «ИЗО», «Технология», «Физическая культура» и «Ритмика» из коррекционно – развивающей области изучаются совместно с классом в образовательном учреждении.

По желанию родителей (законных представителей) обучающихся часы части, формируемой участниками образовательных отношений, использованы на увеличение учебных часов предметов «русский язык» и «математика».

Занятия с учителем – логопедом, педагогом – психологом и с учителем проводятся индивидуально во внеурочное время.

### **Условные обозначения**

ПА – промежуточная аттестация

КР – контрольная работа

ОН – письменный отчет о наблюдениях

П – проект

З – зачет

*начальное общее образование (3 класс) вариант 7.2*

|  |   |                 |    |
|--|---|-----------------|----|
| Предметные области   | Учебные предметы                            | 2               | ПА |
| <b>Обязательная часть</b>  |   |                 |    |
| <b>Русский язык и литературное чтение</b>                                    | Русский язык                                | 136 (4)         | КР |
|  | Литературное чтение                         | 136 (4)         | КР |
| <b>Родной язык и родная литература</b>                                       | Родной язык                                 | -               |    |
|  | Родная литература                           | -               |    |
| <b>Иностранный язык</b>  | Иностранный язык                            | 34 (1)          | КР |
| <b>Математика и информатика</b>  | Математика                                  | 136 (4)         | КР |
| <b>Обществознание и естествознание (окружающий мир)</b>                      | Окружающий мир                              | 68 (2)          | ОН |
| <b>Основы религиозных культур и светской этики</b>                           | Основы религиозных культур и светской этики | -               |    |
| <b>Искусство</b>   | Музыка                                      | 34 (1)          | П  |
|  | Изобразительное искусство                   | 34 (1)          | П  |
| <b>Технология</b>  | Технология                                  | 34 (1)          | П  |
| <b>Физическая культура</b>   | Физическая культура                         | 102 (3)         | З  |
| <b>Итого</b>   |   | <b>717 (21)</b> |    |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>              |   | <b>68 (2)</b>   |    |
| Математика   |   | 34 (1)          |    |
| Литературное чтение  |   | 34 (1)          |    |
| <b>Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b> |   | <b>782 (23)</b> |    |
| <b>СанПиН</b>  |   | <b>23</b>       |    |
| Коррекционно - развивающая область   |   | <b>231 (7)</b>  |    |
| Коррекционно - развивающие занятия   | Занятия с педагогом - психологом            | 66 (2)          |    |
|  | Занятия с учителем логопедом                | 66 (2)          |    |
|  | Занятия с учителем                          | 66 (2)          |    |
| Ритмика  | Ритмика                                     | 33 (1)          |    |
| Внеурочная деятельность  |   | 99 (3)          |    |

**ИУП начальное общее образование (3 класс) вариант 7.2**

|  |   |                 |    |
|--|---|-----------------|----|
| Предметные области   | Учебные предметы                            | 2               | ПА |
| <b>Обязательная часть</b>  |   |                 |    |
| <b>Русский язык и литературное чтение</b>                                    | Русский язык                                | 136 (4)         | КР |
|  | Литературное чтение                         | 136 (4)         | КР |
| <b>Родной язык и родная литература</b>                                       | Родной язык                                 | -               |    |
|  | Родная литература                           | -               |    |
| <b>Иностранный язык</b>  | Иностранный язык                            | 34 (1)          | КР |
| <b>Математика и информатика</b>  | Математика                                  | 136 (4)         | КР |
| <b>Обществознание и естествознание (окружающий мир)</b>                      | Окружающий мир                              | 68 (2)          | ОН |
| <b>Основы религиозных культур и светской этики</b>                           | Основы религиозных культур и светской этики | -               |    |
| <b>Искусство</b>   | Музыка                                      | 34 (1)*         | П  |
|  | Изобразительное искусство                   | 34 (1)*         | П  |
| <b>Технология</b>  | Технология                                  | 34 (1)*         | П  |
| <b>Физическая культура</b>   | Физическая культура                         | 34 (3)*         | 3  |
| <b>Итого</b>   |   | <b>717 (21)</b> |    |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>              |   | <b>68 (2)</b>   |    |
| Математика   |   | 34 (1)          |    |
| Литературное чтение  |   | 34 (1)          |    |
| <b>Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b> |   | <b>782 (23)</b> |    |
| <b>СанПиН</b>  |   | <b>23</b>       |    |
| Коррекционно - развивающая область   |   | <b>231 (7)</b>  |    |
| Коррекционно - развивающие занятия   | Занятия с педагогом - психологом            | 66 (2)          |    |
|  | Занятия с учителем логопедом                | 66 (2)          |    |
|  | Занятия с учителем                          | 66 (2)          |    |
| Ритмика  | Ритмика                                     | 33 (1)*         |    |
| Внеурочная деятельность  |   | 99 (3)          |    |

\*обучение с классом