

УТВЕРЖДЕН
приказом директора
Средней школы № 38
от 29.08.2019 № 102
Миколенко С.В.

*муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение*

«Средняя общеобразовательная школа № 38»

**Учебный план адаптированной
основной общеобразовательной
программы основного общего
образования обучающихся с
умственной отсталостью
(интеллектуальными
нарушениями)
2019-2020 учебный год**

Составитель:
заместитель директора по
учебно-воспитательной
работе Е.В. Мальцева

Пояснительная записка.

Учебный план составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими содержание общего образования:

1. Федеральный Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015г. №26;
3. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189.
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (в редакции приказов Министерства образования и науки от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 № 598).
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».
6. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2016 № ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
7. Устав Средней школы № 38.
8. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено Федеральным законом об образовании, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Режим обучения.

Продолжительность учебного года - 34 учебные недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Средняя школа № 38 работает в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план фиксирует общий объем учебной нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру

предметных областей, распределение учебного времени, отводимого на их освоение по классам и учебным предметам. Обеспечивает 9-летнее образование.

Обязательная часть учебного плана предназначена для организации учебного процесса, направленного на достижение требований ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно - нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивают удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

По желанию родителей (законных представителей) обучающихся часы этой части использованы на увеличение учебных часов предметов «русский язык» и «математика».

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарногигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. Она объединяет все виды деятельности обучающихся (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Содержание внеурочной деятельности обучающихся с умственной отсталостью складывается из совокупности направлений, форм и конкретных видов деятельности.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является **обязательной частью внеурочной деятельности** и представлена индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими, дефектологическими, психокоррекционными). Коррекционно - развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время.

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 ч, из них 6 ч отводится на проведение коррекционных занятий.

На логопедических занятиях работа проводится в следующих направлениях: развитие всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи, развитие познавательной сферы (мышления, памяти, внимания), обогащение словарного запаса, коррекция нарушений чтения и письма, развитие коммуникативной стороны речи, расширение представлений об окружающей действительности.

В ходе психокоррекционных занятий осуществляется психолого-педагогическое воздействие, направленное на устранение отклонений в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений. Основные направления работы: познавательная сфера (формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно - перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов); эмоционально-личностная сфера (гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля); коммуникативная сфера и социальная интеграция (развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения).

В ходе проведения коррекционно-развивающих занятий осуществляется педагогическое сопровождение обучающихся, направленное на выполнение рекомендаций ПМПК.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательной программы, степени усвоения ФГОС ООО, определенного основной образовательной программой в рамках учебного года и уровня обучения в целом.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

Предметы/классы	7
Русский язык	Диктант
Чтение (литературное чтение)	Тест
Математика	Контрольная работа
Информатика	Тест
Основы социальной жизни	Письменные ответы на вопросы теста
Биология	Письменный отчет о наблюдениях
История Отечества	Зачет

География	Зачет
Профильный труд	Проект
Физическая культура	Зачет

Библиотечный фонд образовательного учреждения при реализации адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) укомплектован печатными образовательными ресурсами, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой.

Учебный план обеспечен рабочими программами по предметам.

ИУП основное общее образование (6 класс) 8 вид

Предметные области	Учебные предметы	6	ПА
Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Русский язык	136 (4)	Д
	Чтение (Литературное чтение)	136 (4)	Т
Математика	Математика	136 (4)	КР
	Информатика	34 (1)	Т
Естествознание	Биология	68 (2)	ОН
	География	68 (2)	З
Человек и общество	Основы социальной жизни	68 (2)	ОВ
	История Отечества	68 (2)	З
	Физическая культура	102 (3)*	З
Технология	Профильный труд	238 (7)	П
Итого		986 (30)	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		68 (2)	
Русский язык		34 (1)	
Чтение (Литературное чтение)		34 (1)	
Предельно допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		1054 (32)	
Коррекционно - развивающая область		204 (6)	
Коррекционно - развивающие занятия	Занятия с педагогом - психологом	68 (2)	
	Занятия с учителем логопедом	68 (2)	
	Занятия с учителем	68 (2)	
Внеурочная деятельность		136 (4)	

*обучение с классом