

Аннотация

к адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) Средней школы № 38

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 38» (далее – Средняя школа № 38) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья к структуре основной образовательной программы, определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении начального общего образования. При разработке АООП НОО учтены материалы, полученные в ходе реализации федеральных целевых программ развития образования последних лет.

Цель обеспечение выполнения требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся с ЗПР;
- достижение планируемых результатов освоения АООП НОО, целевых установок, приобретение знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося с ЗПР, индивидуальными особенностями развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся с ЗПР, через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно–оздоровительной работы, организацию художественного творчества и др. с использованием системы клубов, секций, студий и кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведении спортивных, творческих и др. соревнований; использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;

- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;
- участие педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населённого пункта, района, города).

Содержание адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) Средней школы № 38 отражает требования ФГОС НОО для детей с ограниченными возможностями здоровья и содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

1. Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС НОО для детей с ограниченными возможностями здоровья и учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Планируемые результаты:

- обеспечивают связь между требованиями ФГОС НОО ОВЗ, образовательной деятельностью и системой оценки результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), уточняя и конкретизируя общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов для каждой учебной программы с учётом ведущих целевых установок их освоения, возрастной специфики обучающихся и требований, предъявляемых системой оценки;

- являются содержательной и критериальной основой для разработки программ учебных предметов, курсов, учебно-методической литературы, а также для системы оценки качества освоения обучающимися адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).

В подразделе «Планируемые результаты освоения» представлен перечень планируемых результатов по междисциплинарным программам «Формирование универсальных учебных действий», «Чтение. Работа с текстом»; по всем учебным предметам.

Система оценки достижения результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) включает цели оценочной деятельности; описание объекта и содержание оценки; критерии, процедуры и состав инструментария оценивания; формы представления результатов; условия и границы применения системы оценки; способы оценки личностных и метапредметных результатов.

2. Содержательный раздел определяет общее содержание начального общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных

- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся;

- программы отдельных учебных предметов, курсов внеурочной деятельности;

- программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся;

- программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;

- программу коррекционной работы.

Программа формирования универсальных учебных действий (далее УУД) содержит описание ценностных ориентиров начального общего образования; связь УУД с содержанием учебных предметов, характеристику личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных УУД.

Рабочие программы учебных предметов, курсов содержат:

- планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;

- содержание предмета;

- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности содержат:

- планируемые результаты внеурочной деятельности;

- содержание предмета;

- тематическое планирование.

Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся раскрывает цели и задачи. Представлены базовые национальные ценности и ценности образовательного учреждения; основные направления воспитательной работы в соответствии с требованиями Стандарта, отвечающие направлениям развития Средней школы № 38. Описаны содержание духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся; виды и формы воспитательной деятельности; планируемые результаты.

Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни содержит: цель, задачи и результаты деятельности; направления деятельности по здоровьесбережению, обеспечению безопасности и формированию экологической культуры обучающихся; модели организации работы, виды деятельности и формы занятий с обучающимися по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного уклада школьной жизни, поведения; физкультурно-спортивной и оздоровительной работе, профилактике употребления психоактивных веществ обучающимися, профилактике детского дорожно - транспортного травматизма; критерии, показатели эффективности деятельности образовательного учреждения в части формирования здорового и безопасного образа жизни и экологической культуры обучающихся; методику и инструментарий мониторинга достижения планируемых

результатов по формированию экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Программа коррекционной работы раскрывает цели, задачи, направления деятельности (перечень, содержание и план реализации коррекционных мероприятий); описаны система комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, инвалидов и специальные условия обучения и воспитания детей с ОВЗ, инвалидов; раскрыты механизмы взаимодействия специалистов, работающих с детьми с ОВЗ, инвалидами, планируемые результаты коррекционной работы.

3. Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизм реализации компонентов адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).

Организационный раздел включает:

- учебный план начального общего образования;
- план внеурочной деятельности;
- календарный учебный график;
- систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ.

Учебный план фиксирует общий объем учебной нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределение учебного времени, обводимого на их освоение по классам и учебным предметам.

План внеурочной деятельности формируется по результатам анкетирования родителей (законных представителей) и анализа имеющихся возможностей школы. План направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и учета потребностей и интереса детей.

Календарный учебный график составлен с учетом мнений участников образовательных отношений, учетом региональных и этнокультурных традиций, с учетом плановых мероприятий учреждений культуры региона и определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года: даты начала и окончания учебного года; продолжительность учебного года, четвертей; сроки и продолжительность каникул; сроки проведения промежуточных аттестаций.

Подраздел образовательной программы Средней школы № 38, характеризующий систему условий, содержит: описание кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, информационно-методических условий и ресурсов; обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с целями и приоритетами адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) организации,

осуществляющей образовательную деятельность; механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий; сетевой график по формированию необходимой системы условий; контроль за состоянием системы условий.