

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №38»**

Утверждена
Приказом Средней школы №38
от 30.08.2024 №94

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО – ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

«Юные инспекторы движения (ЮИД)»

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ – 1 год

ВОЗРАСТ ОБУЧАЮЩИХСЯ – 8-12 лет

Составитель:
педагог дополнительного образования,
Софрыгина М.В..

Каменск – Уральский городской округ
2024 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «*Юные инспекторы дорожного движения (ЮИД)*» **социально-гуманитарной направленности**, составлена и разработана в соответствии с требованиями

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012),
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"),
- Концепцией развития дополнительного образования детей (утв. Распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 №1726),
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам",
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

Актуальность данной программы обусловлена приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года № 1987 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». *Необходимо с начальной школы сформировать у детей навыки безопасного поведения на дороге и воспитать законопослушного гражданина общества.*

Программа дополнительного образования определяется социальным заказом общества. Современные дети живут в условиях интенсивного научно-технического прогресса, который подразумевает собой агрессивное и масштабное автомобильное движение, от которого необходимо уберечь детей, привив им понимание необходимости соблюдать правила дорожного движения. Это может гарантировать в дальнейшем, что уже взрослые ученики будут придерживаться данных правил при вождении автомобилем и научат им своих детей.

Адресат программы. Данная программа рассчитана на возраст учащихся 8-12 лет. Учебная группа формируется из учащихся предпочтительно одной возрастной группы, но возможен разновозрастной состав. Лица без ОВЗ. Рекомендуемое количество детей в группе – 15 человек.

Режим занятий. Занятия проводятся по 1 академическому часу 1 раз в неделю.

Объем. Программа рассчитана на 1 учебный год.

Количество часов в неделю- 1ч., в год 37 ч.

Срок освоения. Период освоения программы определяется ее содержанием и рассчитан на 1 год, 37 недель.

Формы обучения: фронтальная, индивидуальная, индивидуально-групповая, групповая.

Виды занятий: лекции, практические занятия, мастер-классы, экскурсии, тематические и игровые работы, тематические занятия, обсуждение ситуаций, наблюдения, использование компьютерных программ, заучивание стихов и песен, просмотр видеофильмов, выступления агитбригады, различные виды игр, конкурсы, эстафеты, диалоги, беседы, диспуты, тренинги, письменные творческие задания, соревнования.

Формы подведения итогов: беседы, семинары, творческие отчеты, практическое занятие, тесты. Также, участие в социальных акциях и городском мероприятии «Безопасное колесо»

Цель программы:

формирование у учащихся культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, бережного отношения к своей жизни и к жизни окружающих.

Задачи программы:

Обучающие:

- Научить основным правилам дорожного движения;
- Обеспечить каждому ребенку требуемый уровень знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах;
- Привить навыки сознательного поведения на улице, дороге, перекрестках через решение проблемных ситуаций, игровые моменты, пропаганду безопасности движения.
- Сформировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность.
- Обучить грамотным действиям в непредвиденных чрезвычайных ситуациях на дороге.

Воспитательные:

- Воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения;
- Воспитать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения.
- Воспитать ответственного образцового участника дорожного движения, активного агитатора безопасности дорожного движения.

Развивающие:

- Развивать мотивацию к безопасному поведению;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Развивать личностные свойства – самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.

Учебный план

№	Название темы	Всего	Количество часов	Формы
----------	----------------------	--------------	-------------------------	--------------

		часов	Теория	Практика	аттестации/ контроля
1	Правила движения – закон улиц и дорог.	2	1	0	Входное тестирование
1.1	История детского объединения юных инспекторов движения .	1	1	0	
1.2	Оформление уголка по безопасности дорожного движения.	1	0	1	тест
2	История правил дорожного движения	2	1	1	
2.1	История и развитие Правил дорожного движения.	1	1		Творческая работа.
2.2	Правила дорожного движения. Общие положения.	1		1	
3	Изучение правил дорожного движения	8	3	5	
3.1	Дорога, её элементы и правила поведения на дороге.	2	1	1	Интернет-тестирование
3.2	Правила дорожного движения для пешеходов.	3	1	2	Интернет-тестирование
3.3	Правила дорожного движения для пассажиров.	2		1	Интернет-тестирование
3.4	Правила дорожного движения для велосипедистов.	2	1	1	Интернет-тестирование
4	Дорожные знаки	11	5	6	
4.1	Дорожные знаки и их группы.	4	2	2	Творческая работа
4.2	Средства регулирования ДД.	5	3	2	Интернет-тестирование
4.3	Экскурсии по улицам города	2	0	2	
5	Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи	8	4	4	
5.1	Основные требования при оказании первой медицинской помощи при ДТП.	4	2	2	
5.2	Оказание первой помощи пострадавшему.	4	2	2	Зачет
6	Фигурное вождение велосипеда	4	2	2	
6.1	Технические требования, предъявляемые к велосипеду.	1	1	1	
6.2	Правила движения велосипедистов.	1	1	1	

6.3	Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде.	2	0	1	Зачет
7	Традиционно-массовые мероприятия	5	0	5	
7.1	Подготовка выступления агитотряда.	2	0	2	
7.2	Игра-соревнование по Правилам дорожного движения «Безопасное колесо».	2	0	2	Выступление отряда ЮИД
7.3	Итоговое занятие. Выступление агитбригады.	1	0	2	Выступление агитотряда ЮИД
	итого	37			

Содержание учебного плана

1. Правила движения – закон улиц и дорог.

1.1. История детского объединения юных инспекторов движения.

Теоретическое занятие. 1ч. История детского объединения юных инспекторов движения; цели и задачи объединения ЮИД; ЮИД и ГИБДД - надежные друзья. Знакомство с положением об отрядах ЮИД, городской программой «Безопасное колесо». Решение организационных вопросов (структура отряда, выборы командира, его заместителя, связного, пропагандистов, редакторов стенной газеты, агитационного листка, оформителя дневника отряда. Выбор названия, девиза, речевки, песни).

1.2. Оформление уголка по безопасности дорожного движения.

Практическое занятие. 1ч. Оформление уголка по безопасности дорожного движения.

2. История правил дорожного движения.

2.1. История и развитие Правил дорожного движения.

Теоретические занятия. 1ч. История и развитие Правил дорожного движения. Информация: о первом светофоре; об автотранспорте - легковом, грузовом, общественном; о велосипеде в России; о первых дорожных знаках, жезлах, разметке. Практические занятия. 1ч. Изготовление макетов светофора, автомобиля, знака.

2.2. Правила дорожного движения. Общие положения.

Теоретические занятия. 1ч. Общие положения правил дорожного движения.

Практические занятия. 1ч. Оформление собранной информации в дневник отряда.

3. Изучение правил дорожного движения.

3.1. Дорога, её элементы и правила поведения на дороге.

Теоретические занятия. 1ч. Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки. Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.

Практические занятия. 1ч. Решение задач, карточек по ПДД. С помощью схем и зарисовок провести беседы в младших классах о недопустимости перехода проезжей части дороги в неустановленном месте и перед приближающимся транспортом.

3.2. Правила дорожного движения для пешеходов.

Теоретические занятия. 2ч. Обязанности пешеходов. Правостороннее движение. Правила перехода дороги. Места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения.

Практические занятия. 2ч. Решение задач, карточек по ПДД. В рабочей тетради и в дневнике отряда красочно оформить места перехода проезжей части дороги. Нарисовать схемы остановочного и тормозного путей автомобиля.

3.3. Правила дорожного движения для пассажиров.

Теоретические занятия. 2ч. Обязанности пассажиров. Виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки. Правила поведения в салоне транспорта. Перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

Практические занятия. 2ч. Решение задач, карточек по ПДД.

3.4. Правила дорожного движения для велосипедистов.

Теоретические занятия. 2ч. ПДД для велосипедистов: техническое состояние велосипеда, дорожные знаки, движение групп велосипедистов. Тормозной и остановочные пути. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка

транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств.

Практические занятия. 2ч. Решение задач, карточек по ПДД.

4. Дорожные знаки.

4.1. Дорожные знаки и их группы.

Теоретические занятия. 4ч. Дорожные знаки и их группы (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, приоритета, сервиса, дополнительной информации). Значение отдельных дорожных знаков. Установка дорожных знаков.

Практические занятия. 2ч. Изготовление макетов дорожных знаков.

4.2. Средства регулирования дорожного движения.

Теоретические занятия. 6ч. Средства регулирования дорожного движения. Транспортные светофоры. Оознавательные знаки транспортных средств. Места установки дорожных знаков. Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки. Горизонтальная разметка и ее назначение. Вертикальная разметка и ее назначение. Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов. Сигналы светофора. Виды светофоров. Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров. Сигналы регулировщика. Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика. Практические занятия. 6ч. Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам. Решение задач, карточек по ПДД.

4.3. Экскурсии по улицам города.

Практические занятия. 4ч. Наблюдение работы светофора и регулировщика. Оценка дорожной ситуации на перекрестке, предвидение скрытой опасности. Оценивание скорости и направления движения машин. Из участников дорожного движения выделить «образцовых и нарушителей».

5. Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.

5.1. Основные требования при оказании первой медицинской помощи при ДТП.

Теоретические занятия. 2ч. Основные требования при оказании ПМП при ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Виды кровотечений. Способы наложения

повязок. Переломы, их виды. Практические занятия. 2ч. Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

5.2. Оказание первой помощи пострадавшему.

Теоретические занятия. 2ч. Оказание первой помощи пострадавшему. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

Практические занятия. 2ч. Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе. Транспортировка пострадавшего. Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

6. Фигурное вождение велосипеда.

6.1. Технические требования, предъявляемые к велосипеду.

Теоретические занятия. 1ч. Технические требования, предъявляемые к велосипеду.

Экипировка. Практические занятия. 1ч. Составление памятки «Юному велосипедисту».

6.2. Правила движения велосипедистов.

Теоретические занятия. 2ч. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов. Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода.

Практические занятия. 2ч. Прохождение отдельных препятствий на велосипеде. Фигурное вождение велосипеда.

6.3. Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде.

Практические занятия. 2ч. Фигурное вождение велосипеда. Препятствия (прохождение трассы).

7. Традиционно-массовые мероприятия.

7.1. Подготовка выступления агитотряда.

Практические занятия. 4ч. Встречи с сотрудниками ГИБДД в отрядах. Подготовка выступления агитбригады. Составление сценария мероприятия. Подбор информации и составление дидактического материала с использованием знания ПДД и навыков работы с профильной литературой.

7.2. Финальные встречи «Дети-Дорога-Жизнь».

Практические занятия. 4ч. Подготовка и участие в финальной встрече отрядов ЮИД. Конкурс на знание ПДД для пешеходов, пассажиров, велосипедистов, дорожных знаков и их серий, средств регулирования движением; разводка автотранспорта на макете перекрестка; разбор дорожных ситуаций. Визитная карточка отряда «Знакомьтесь — наш отряд!».

7.3 Итоговое занятие. Практические занятия. 2ч. Выступление агитотряда.

Планируемые результаты освоения курса

Метапредметными результатами - являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. Регулятивные УУД:

1. Определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя.
2. Проговаривать последовательность действий на уроке.
3. Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану.
4. Овладение технологией проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
5. Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.
6. Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

2. Познавательные УУД:

1. Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.

2. Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

3. Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

3. Коммуникативные УУД:

1. Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).

2. Слушать и понимать речь других,

3. Уметь договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

4. Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Личностными результатами программы являются формирование следующих умений:

1. Определять и высказывать под руководством учителя самые простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);

2. В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

3. Расширение сферы интересов подростков по направлениям, которые в будущем могут стать их профессией;

Предметные результаты.

Учащиеся знают:

- правила движения на проезжей части;

- сигналы светофора;

- значения важнейших дорожных знаков, указателей, линий разметки проезжей части

Учащиеся умеют:

- пользоваться общественным транспортом;

- характеризовать слова «опасность», «опасный», ориентироваться в окружающей среде,
- объяснять значение слов «осторожный и неосторожный», «внимательный и невнимательный»,
- предвидеть результат возникшей ситуации при различных действиях в окружающей среде;
- выделять особо опасные ситуации, предусматривать свои действия в них;
- представлять возможное развертывание ситуации, отвечать на вопрос «что будет, если...»;
- осуществлять правильный подсчет времени на дорогу в неблагоприятных условиях (особенности дороги, погоды и пр.).

2. Умения, определяющие безопасное поведение в условиях дорожного движения:

- объяснять значение правил дорожного движения;
- группировать знаки ДД по назначению (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационные, знаки особых предписаний), объяснять назначение каждой группы знаков ДД;
- соотносить знак дорожного движения с конкретной ситуацией на дороге; находить и исправлять ошибки в схемах и рисунках, раскрывающих разные ситуации дорожного движения;
- анализировать погодные условия, знать особенности тормозного пути транспорта при разных дорожных условиях;
- выполнять изученные правила движения по дорогам и улицам (в игровых и учебных ситуациях, а также в реальной жизни);
- проводить игры и учебные ситуации со сверстниками и малышами; разыгрывать различные роли (водитель, пешеход, пассажир), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации;
- анализировать свое и чужое поведение, находить ошибки, устанавливать их причины, определять пути исправления.
- выработать навыки по оказанию первой медицинской помощи.

Формы контроля и аттестации

Обучение, по данной Программе, реализуется посредством расширения и закрепления знаний по Правилам дорожного движения. По итогам обучения по Программе юные инспектора движения смогут оценить дорожную ситуацию и принять правильное решение. Формой аттестации и контроля являются:

- входное тестирование: проверка теоретических знаний и практических навыков;
- промежуточный контроль: проверка практических навыков, полученных в ходе освоения Программы (интернет-тестирование, зачет, выступления агитотряда ЮИД, участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет);
- итоговая аттестация: участие в агитбригадах.

Организационно-педагогические условия.

Материально-техническое обеспечение

Специализированный кабинет, мультимедиа проектор, компьютер на каждого обучающегося, специальный инвентарь, набор дорожных знаков, макеты, интерактивная доска.

Кадровое обеспечение программы

Педагог с педагогическим образованием, без требования к категории и с активной жизненной позицией.

Учебно-методическое и информационное обеспечение:

Рабочая программа, Презентации, тематические карточки, обучающие карточки, раздаточный материал «Правила дорожного движения» М.2019, Тренировочные билеты по ПДД. Аптечка для оказания первой медицинской помощи.

Список литературы

1. Правила дорожного движения Российской Федерации (последняя редакция).
2. Бубнов В.Г. Основы медицинских знаний. - Москва, 2000.
3. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: учебно-методическое пособие. – Хабаровск, 2008.
4. Бубнов Н.В. Атлас добровольного спасателя. – Москва, 2004.
5. Юрмин Г. А. Светофор : рассказы, стихи, сказки, очерки. – Москва , 1976 .
6. Извекова Н.А. Штаб «Светофор». - Москва, 1984.
7. Зеленин С.Ф. Правила дорожного движения с комментарием для всех понятным языком.– Москва, 2007.
8. Шевченко А. Автоазбука в стихах. – С-Петербург, 2011.
9. Шельмин Е.В. Правила дорожного движения с примерами и комментариями. – С-Петербург, 2016.
10. Громоковский Г.Б., Бачманов С.Г. Экзаменационные билеты с комментариями. – Москва, 2015.

Цифровые ресурсы:

CD диск «Правила дорожного движения для школьников» : теория и практика поведения на дороге. Тесты.

CD диск «Безопасность школьника»: электронное пособие - Хабаровск, 2004.

Интернет ресурсы:

<http://cartechnic.ru/pdd> - сайт ПДД и тесты онлайн

<http://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/pravila-bezopasnogo-povedenija-na-doroge/istorija-pojavlenija-pravil-dorozhnogo-dvizhenija-istorija-svetofora.html> - история появления правил дорожного движения. История светофора.

<http://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/pravila-bezopasnogo-povedenija-na-doroge/uchastniki-dorozhnogo-dvizhenija-zachem-nuzhny-pravila-dorozhnogo-dvizhenija.html> - участники дорожного движения. Зачем нужны правила дорожного движения?.

<http://childage.ru/obuchenie-i-obrazovanie/nachalnaya-shkola/testyi-po-pdd-dlya-shkolnikov-s-otvetami.html> - тесты и викторины по ПДД для школьников онлайн.

<http://pdd-test-online.ru/pdd-online/wdiuki.html> - тесты по ПДД для школьников.

Правила дорожного движения для школьников.

<http://maminsite.ru/forum/viewtopic.php?p=62647> - правила дорожного движения для школьников.

https://www.youtube.com/watch?v=Dpd_jgcjrhE – видео-уроки по БДД для школьников.

<http://ppt4web.ru/okruzhajushhijj-mir/pravila-dorozhnogo-dvizhenija-dlja-shkolnikov.html> - презентации по ПДД для школьников.

<https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-pravilam-dorozhnogo-dvizheniya-1179058.html> - конспекты уроков по ПДД.

http://www.videouroki-onlain.com/2013/10/blog-post_5634.html - полный курс ПДД (видео-уроки).

<http://festival.1september.ru/> - сайт для учителей.

<http://nsportal.ru/> - сайт для учителей.

<https://infourok.ru/> - сайт для учителей.

Список литературы для учащихся

Тесты -онлайн

1. https://www.potehechas.ru/tests/pdd_test_10.shtml

2. <http://www.pdddinspektor.narod.ru/files/pdd.htm> 3. <https://solncesvet.ru/olimpiada/po-pdd/> Викторины-онлайн

1. <https://dropi.ru/posts/viktorina-na-znanie-pravil-dorozhnogo-dvizheniyadlya-detej>

2. <https://solncesvet.ru/olimpiada/po-pdd/>

3. Князева Р.А. 100 задач по ПДД. – М.: Педагогика, 1997.

4. Козловская Е.А., Козловский С.А. Дорожная безопасность: Учебная книжка–тетрадь: Приложение к учебно–методическому пособию «Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника», под ред. В.А. Федорова. - М.: Третий Рим, 2004.

5. Три сигнала светофора. Дидактические игры, викторины. – М.: Просвещение, 1998.

Оценочные и методические материалы для промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля курса «Юные инспекторы движения»

Приложение 1

Тесты -онлайн

1. https://www.potehechas.ru/tests/pdd_test_10.shtml
2. <http://www.pdddinspektor.narod.ru/files/pdd.htm>
3. <https://solncesvet.ru/olimpiada/po-pdd/> Викторины-онлайн
4. <https://dropi.ru/posts/viktorina-na-znanie-pravil-dorozhnogo-dvizheniyadlya-detej>
5. <https://solncesvet.ru/olimpiada/po-pdd/>

Приложение 2.

Викторина «Знай и соблюдай правила дорожного движения!»

1. Что означают надписи: «Занос 1 метр» или «Опасно на повороте», написанный на задней части автобуса, троллейбуса. (При повороте заднюю часть автобуса (троллейбуса, трамвая) заносит, он может сбить стоящего близко пешехода).

2. Чем опасны кусты и деревья, растущие на улице? (Опасность кустов и деревьев в том, что они тоже могут мешать осмотреть улицу, из-за них тоже может неожиданно выехать автомобиль и невиднo движущихся по улице автомобилей).

3. Как двигаться по дороге, на которой нет тротуаров? (Когда нет тротуара (за городом), надо идти по левой обочине дороги, чтобы видеть машины, которые движутся навстречу).

4. Чем опасны автомобили с прицепом? (Во-первых, при повороте прицеп заносит, и он может задеть пешеходов. Во-вторых, невнимательный пешеход, подумав, что автомобиль проехал, начнет переходить проезжую часть и попадет под прицеп).

5. Сколько метров автомобиль будет двигаться при торможении, если водитель захочет мгновенно остановиться? (Даже если бегущий человек захочет остановиться на бегу, он еще «проскочит» два метра. А автомобилю надо, в зависимости от скорости 10, 15 или 20 метров. Кроме того, пока водитель нажмет на тормоз, автомобиль движется несколько метров без торможения).

6. Чем опасен для пешехода момент, когда разъезжаются встречные автомобили? (Здесь один автомобиль выезжает из-за другого. Поэтому и водитель, и пешеход могут не заметить друг друга). 7. Какое место на улице опаснее перекресток или остановка автобуса? (Оба места для пешехода опасны, но особенно опасна остановка, хотя это и незаметно. На остановке вышедший из автобуса школьник, торопится быстрее перейти проезжую часть на другую сторону улицы и выбегает из-за стоящего автобуса спереди или сзади него. В это время из-за автобуса он может не увидеть другой автомобиль, который объезжает автобус или движется ему навстречу. Часто школьник торопится, чтобы успеть на автобус, стоящий на остановке, на другой стороне улицы, и не замечает автомобиль, который движется по проезжей части. В мокрую погоду, гололед или зимой, автобус может занести при торможении и сбить пешехода, если остановка расположена на уровне проезжей части или имеет наклон в сторону площадки. При посадке или высадке невнимательного пассажира может придавить дверьми автобуса).

8. Всегда ли видит пешехода водитель автомобиля, который подъезжает к пешеходу? (Не всегда. Водителю приходится наблюдать за многими водителями и пешеходами. Особенно опасно, когда в сумерки пешеход переходит проезжую часть в свете фар двух встречных автомобилей. Вот тут его почти не видно).

9. Что самое трудное при движении и переходе проезжей части улицы? (Самое трудное - заранее заметить маленький легковой автомобиль или мотоцикл. На улице очень много грузовых автомобилей, автобусов, троллейбусов. Когда они стоят или движутся, за ними могут скрываться другие автомобили, особенно легковые или мотоциклы. Возле проезжей части улицы часто растут деревья, кусты, стоят заборы, рекламные щиты, близко расположены дома. Все это мешает осмотру улицы).

10. Что самое опасное на улице? (Многие считают, что самое опасное - это автомобиль, особенно, когда он быстро движется, но еще опаснее - стоящий автомобиль, автобус или грузовик. Почему? Потому что автомобиль, который стоит, закрывает собой другой автомобиль и пешеход его не заметит, подумает, что опасности нет, и выйдет или выбежит на проезжую часть и прямо попадет под колеса автомобиля).

11. Информационно-указательный знак «Пешеходный переход» дает право преимущества пешеходу при переходе проезжей части? (Информационно-указательный знак «Пешеходный переход» не дает право преимущества, так как он только указывает пешеходам место, где разрешено переходить проезжую часть. Пункт 3.5 ПДД РК гласит: На нерегулируемых пешеходных переходах пешеходы могут выходить на проезжую часть после того, как оценят расстояние до приближающихся транспортных средств, их скорость и убедятся, что переход будет для них безопасен).

Приложение 3.

Тест «Допиши слово»

1. Самодвижущееся четырехколесное транспортное средство _____
2. По рельсам бежит — на поворотах дребезжит _____
3. Старинный экипаж, запряженный лошадьми _____
4. Многоместный автомобиль для перевозки пассажиров _____
5. Любимое транспортное средство отчаянных мальчишек, для езды на котором надо отталкиваться ногой _____
6. Автомобиль, которому не страшны самые плохие дороги _____
7. Дом для автомобиля _____
8. Гараж для самолетов _____
9. Человек, идущий по тротуару _____
10. Аллея посередине улицы _____
11. Дорога для трамвая _____
12. Часть дороги, по которой идут пешеходы _____
13. Изгиб дороги _____
14. Человек, управляющий автомобилем _____
15. Водитель самолета _____
16. Устройство для остановки автомобиля _____
17. Что показывает стрелка спидометра? _____
18. Место на дороге, предназначенное для пешеходов _____
19. Полосатая разметка перехода _____
20. Место пересечения улиц _____
21. Милиционер, регулирующий движение на перекрестке _____
22. Громкий звуковой сигнал специальной машины _____
23. Место для посадки и высадки пассажиров общественного транспорта _____
24. Прочная широкая ляпка, обеспечивающая безопасность водителя и пассажиров в легковом автомобиле _____

25. Защитный головной убор мотоциклиста _____
26. Безбилетный пассажир _____
27. Общее название автобуса, трамвая, троллейбуса _____
28. Человек, едущий в транспорте, но не за рулем _____
29. При поездке в общественном транспорте держитесь за ... _____
30. Кто продает билеты в общественном транспорте? _____
31. Подземный вид общественного транспорта _____
32. Лестница-чудесница в метро _____
33. Лестница на морском судне _____
34. Место работы водителя в автомобиле, автобусе, троллейбусе, трамвае _____
35. Водитель велосипеда _____
36. Спортивное сооружение, где проводятся кольцевые гонки на велосипеде _____
37. Пересечение железнодорожных путей с автомобильной дорогой _____
38. Опускающаяся и поднимающаяся перекладина для открытия и закрытия переезда _____
39. Опора рельсов _____
40. Часть загородной дороги для передвижения пешеходов, если нет тротуара _____
41. Асфальтированная загородная дорога для движения транспорта _____
42. «Ноги» автомобиля _____
43. «Глаза» автомобиля _____
44. Часть грузовика, предназначенная для перевозки грузов _____
45. Вид грузовика, кузов которого сваливает груз сам _____
46. Откидная крышка, закрывающая двигатель _____
47. Приспособление для буксировки автомобиля _____
48. Подземное сооружение для движения транспорта _____
49. Автомобиль, имеющий название великой русской реки _____
50. Пешеход или водитель, не выполняющий Правила дорожного движения _____
51. Наказание за нарушение ПДД _____

Ответы:					
1.	Автомобиль	18.	Переход	35.	Велосипедист
2.	Трамвай	19.	Зебра	36.	Велотрек.)
3.	Карета	20.	Перекресток	37.	Переезд.
4.	Автобус	21.	Регулировщик	38.	Шлагбаум
5.	Самокат	22.	Сирена	39.	Шпалы
6.	Вездеход	23.	Остановка	40.	Обочина
7.	Гараж	24.	Ремень безопасности	41.	Шоссе
8.	Ангар	25.	Шлем	42.	Колеса
9.	Пешеход	26.	Заяц	43.	Фары
10.	Бульвар	27.	Общественный транспорт	44.	Кузов
11.	Рельсы	28.	Пассажир	45.	Самосвал
12.	Тротуар	29.	Поручень	46.	Капот
13.	Поворот	30.	Кондуктор	47.	Трос
14.	Водитель	31.	Метро	48.	Тоннель
15.	Летчик, пилот	32.	Эскалатор	49.	Волга
16.	Тормоз	33.	Трап	50.	Нарушитель
17.	Скорость	34.	Кабина	51.	Штраф

Приложение 4.

Тесты «Медицинская помощь пострадавшим в ДТП»

Вопрос №1. Какое лекарственное средство можно использовать в качестве дезинфицирующего средства при капиллярном кровотечении?

1. Подорожник, берёзовый лист.
2. Корень валерианы, цветы ландыша.
3. Листья мать-и-мачехи.

Ответ № 1.

Вопрос №2. Какое средство для автомобильной аптечки можно применить для уменьшения боли при переломе?

1. Валидол.
2. Анальгин и охлаждающий пакет-контейнер.
3. Энтеродез.

Ответ № 2.

Вопрос №3. Для чего нужен валидол в автомобильной аптечке?

1. Для приёма при высокой температуре тела.
2. Для приёма при болях в области перелома.
3. Для приёма при болях в области сердца.

Ответ № 3.

Вопрос №4. Как оказать помощь пострадавшему при болях в области сердце?

1. Дать принять одну таблетку анальгина или аспирина.
2. Дать понюхать нашатырный спирт.
3. Дать принять под язык таблетку валидола или нитроглицерина, дать внутрь 15 капель корвалола в 50 мл. воды.

Ответ № 3.

Вопрос №5. Для чего в автомобильной аптечке предназначен 10% водный раствор аммиака (нашатырный спирт).

1. Для обработки ран.
2. Для наложения согревающего компресса.
3. Для вдыхания при обмороке и угаре.

Ответ № 3.

Вопрос №6.

Где нужно определять пульс, если пострадавший без сознания?

1. На лучевой артерии
2. На бедренной артерии.
3. На сонной артерии.

Ответ № 3.

Вопрос №7.

Что следует сделать при оказании помощи при обмороке?

1. Усадить пострадавшего.
2. Уложить и приподнять голову.
3. Уложить и приподнять ноги.

Ответ № 3.

Вопрос №8.

Как остановить кровотечение при ранении артерии?

1. Наложить давящую повязку на место ранения.
2. Наложить жгут выше места ранения.
3. Наложить жгут ниже места ранения.

Ответ № 2.

Вопрос №9. На какой срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут в теплое время года?

1. Не более получаса.
2. Не более одного часа.
3. Время не ограничено.

Ответ № 2. Вопрос №10.

На какой срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут в холодное время года?

1. Не более получаса.
2. Не более одного часа.
3. Время не ограничено.

Ответ № 1

Вопрос №11.

Как правильно применить раствор йода или бриллиантовой зелени в качестве дезинфицирующего средства?

1. Смазать поверхность раны.
2. Смазать только кожу вокруг раны.

Ответ № 2.

Вопрос №12.

Как правильно применить бактерицидные салфетки?

1. Промыть рану, удалить инородные тела, наложить бактерицидную салфетку.
2. Обработать рану раствором йода, наложить бактерицидную салфетку.
3. Не обрабатывая рану, наложить бактерицидную салфетку, зафиксировав ее пластырем или бинтом.

Ответ № 3.

Вопрос №13.

При носовом кровотечении у пострадавшего необходимо:

1. Уложить пострадавшего на спину и вызвать врача
2. Придать ему положение полусидя, запрокинуть голову назад, обеспечить охлаждение переносицы.
3. Придать ему положение полусидя, запрокинуть голову вперед, обеспечить охлаждение переносицы.

Ответ № 3.

Приложение 5

По горизонтали:

1. Пересечение двух дорог. (Перекресток.)

5. Удивительный вагон!

Посудите сами:

Рельсы в воздухе, а он

Держит их руками. (Троллейбус.)

7. У машины — есть,

У телеги — есть,

У велосипеда — есть,

А у поезда — не счесть. (Колесо.)

8. Через реку во всю ширь

Лег огромный богатырь.

Он лежит — не дрожит,

По нему трамвай бежит. (Мост.)

9. Специальный камень,

отделяющий край тротуара от проезжей части. (Поребрик.)

По вертикали:

2. Этот конь не ест овса,

Вместо ног — два колеса.

Сядь верхом и мчись на нем,

Только лучше правь рулем.

(Велосипед.)

4. Что за чудо этот дом!

Окна светлые кругом,

Носит, обувь из резины

И питается бензином.

(Автобус.)

3. Где бы нам через дорогу

К магазину перейти?

Вот за этими ларьками,

Там, где стрелка у ворот,

Мы на стрелке этой сами

Прочитали...

(«Переход».)

4. Я глазами моргаю

Неустанно день и ночь.

Я машинам помогаю

И тебе хочу помочь. (Светофор.)

