

Аннотация
к основной образовательной программе начального общего образования
Средней школы № 38

Основная образовательная программа начального общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 38» (далее – Средняя школа № 38) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной образовательной программы, определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении начального общего образования.

Цель реализации основной образовательной программы начального общего образования - обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных задач:

- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно - технического творчества и проектно - исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;
- возможность эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке тьюторов и других педагогических работников;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (района, города) для приобретения опыта реального управления и действия.

Содержание основной образовательной программы Средней школы № 38 отражает требования ФГОС НОО и содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

1. Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС НОО и учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Планируемые результаты:

- обеспечивают связь между требованиями ФГОС НОО, образовательной деятельностью и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, уточняя и конкретизируя общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов для каждой учебной программы с учётом ведущих целевых установок их освоения, возрастной специфики обучающихся и требований, предъявляемых системой оценки;
- являются содержательной и критериальной основой для разработки программ учебных предметов, курсов, учебно-методической литературы, а также для системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования.

В подразделе «Планируемые результаты освоения ООП НОО» представлен перечень планируемых результатов по междисциплинарным программам «Формирование универсальных учебных действий», «Чтение. Работа с текстом»; по всем учебным предметам.

Система оценки достижения результатов освоения ООП НОО включает цели оценочной деятельности; описание объекта и содержание оценки; критерии, процедуры и состав инструментария оценивания; формы представления результатов; условия и границы применения системы оценки; способы оценки личностных и метапредметных результатов.

2. Содержательный раздел определяет общее содержание начального общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- программы отдельных учебных предметов, курсов внеурочной деятельности;
- программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся;
- программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- программу коррекционной работы.

Программа формирования универсальных учебных действий (далее УУД) содержит описание ценностных ориентиров начального общего образования; связь УУД с содержанием учебных предметов, характеристику личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных УУД.

Рабочие программы учебных предметов, курсов содержат:

- содержание предмета;
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности содержат:

- планируемые результаты внеурочной деятельности;
- содержание предмета;
- тематическое планирование.

Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования раскрывает цели и задачи. Представлены базовые национальные ценности и ценности образовательного учреждения; основные направления воспитательной работы в соответствии с требованиями Стандарта, отвечающие направлениям развития Средней школы № 38. Описаны содержание духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся; виды и формы воспитательной деятельности; планируемые результаты.

Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни содержит: цель, задачи и результаты деятельности; направления деятельности по здоровьесбережению, обеспечению безопасности и формированию экологической культуры обучающихся; модели организации работы, виды деятельности и формы занятий с обучающимися по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного уклада школьной жизни, поведения; физкультурно-спортивной и оздоровительной работе, профилактике употребления психоактивных веществ обучающимися, профилактике детского дорожно - транспортного травматизма; критерии, показатели эффективности деятельности образовательного учреждения в части формирования здорового и безопасного образа жизни и экологической культуры обучающихся; методику и инструментарий мониторинга достижения планируемых результатов по формированию экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Программа коррекционной работы раскрывает цели, задачи, направления деятельности (перечень, содержание и план реализации коррекционных мероприятий); описаны система комплексного психолого - медико-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, инвалидов и специальные условия обучения и воспитания детей с ОВЗ, инвалидов; раскрыты механизмы взаимодействия специалистов, работающих с детьми с ОВЗ, инвалидами, планируемые результаты коррекционной работы.

3. Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы.

Организационный раздел включает:

- учебный план начального общего образования;
- план внеурочной деятельности;
- календарный учебный график;

– систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Учебный план фиксирует общий объем учебной нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределение учебного времени, обводимого на их освоение по классам и учебным предметам.

План внеурочной деятельности формируется по результатам анкетирования родителей (законных представителей) и анализа имеющихся возможностей школы. План направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и учета потребностей и интереса детей.

Календарный учебный график составлен с учетом мнений участников образовательных отношений, учетом региональных и этнокультурных традиций, с учетом плановых мероприятий учреждений культуры региона и определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года: даты начала и окончания учебного года; продолжительность учебного года, четвертей; сроки и продолжительность каникул; сроки проведения промежуточных аттестаций.

Подраздел образовательной программы Средней школы № 38, характеризующий систему условий, содержит: описание кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, информационно-методических условий и ресурсов; обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с целями и приоритетами основной образовательной программы начального общего образования организации, осуществляющей образовательную деятельность; механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий; сетевой график по формированию необходимой системы условий; контроль за состоянием системы условий.