

УТВЕРЖДЕН
приказом Средней школы № 38
от 30.08.2021 № 103

*муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение*

«Средняя общеобразовательная школа № 38»

**Учебный план
адаптированной основной
общеобразовательной программы
основного общего образования для
обучающихся с задержкой
психического развития
2021-2022 учебный год
(приложение к АООП ООО)**

Составитель:
заместитель директора по
учебно-воспитательной
работе Е.В. Мальцева

Пояснительная записка.

Учебный план составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими содержание общего образования:

1. Федеральный Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 28 часть 3 пункт.
2. Приказ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577).
3. Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020г. №16.
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
5. Указ Президента РФ от 24.03.2014г. № 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО).
6. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 25.05.2015г. № 08-761 Министерства образования и науки Российской Федерации «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
7. Устав Средней школы № 38.
8. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования.

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено Федеральным законом об образовании, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Средняя школа № 38 реализует образовательную программу основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет).

Режим обучения.

Продолжительность учебного года, продолжительность каникул в течение учебного года устанавливаются календарным учебным графиком. Средняя школа № 38 работает в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план фиксирует общий объем учебной нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределение учебного времени, отводимого на их освоение по классам и учебным предметам.

В Средней школе № 38 обучение ведется на русском языке, поэтому сетка часов для 5-8 классов представлена по 1 варианту учебного плана основной образовательной программы основного общего образования. Для 9 классов сетка часов представлена по 2 варианту учебного плана основной образовательной программы основного общего образования, который включает в себя изучение предметов родной язык (русский), родная литература (русская) и второй иностранный язык (немецкий).

Учебный план основного общего образования (5-9 классы) разработан в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Основными целями учебного плана основного общего образования является:

- овладение обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной);
- формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;
- формирование системы знаний, умений и способов деятельности по базовым предметам, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению, развитие навыков самообразования, контроля, самооценки.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех обучающихся на уровне основного общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Набор предметов обязательной части полностью соответствует требованиям ФГОС ООО.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, **формируемая участниками образовательного процесса**, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Часы части формируемой участниками образовательного отношений по желанию родителей (законных представителей) использованы на увеличение учебных часов учебного предмета «Биология» (7 класс) 1 час, «Физическая культура» (5-9 классы) по 1 часу для отработки практических навыков.

Учебный курс «Информатика» (5,6 классы) включен с целью освоения школьниками навыков использования средств информационных технологий, являющихся значимым не только для формирования функциональной грамотности, социализации учащихся, последующей деятельности выпускников, но и для повышения эффективности освоения других учебных предметов.

Развитие образовательных возможностей и способностей учащихся обеспечивается через введение учебного курса «Практикум по математике» (7,9 классы). Курс способствует практической подготовке учащихся к сдаче ОГЭ по математике, к успешному прохождению итогового контроля по завершении основного и профильного образования, призван помочь в дальнейшей учебной и профессиональной деятельности.

С целью создания условий для успешного освоения учениками основ проектно-исследовательской деятельности введен курс «Проектная деятельность» (9 класс). Курс направлен на формирование умений и навыков самостоятельной исследовательской деятельности.

Введение курса «Основы финансовой грамотности» (8 класс) помогает создать условия для развития личности подростка, формирования социального и профессионального самоопределения, поможет учащимся применить полученные знания в жизни и успешно социализироваться в обществе.

В 5 классе введен курс «Психология общения», целью которого является повышение уровня компетентности учеников в коммуникативной сфере, содействие их личностному развитию.

Развитие образовательных возможностей и способностей учащихся обеспечивается через введение элективного курса «Основы самоопределения» (9 класс). Курс способствует практической подготовке учащихся к сдаче ОГЭ по предметам по выбору.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является **обязательной частью внеурочной деятельности** и представлена индивидуальными и групповыми коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими, дефектологическими, психокоррекционными). Выбор коррекционно – развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Коррекционно – развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время.

Количество учебных занятий за 5 учебных лет составляет не менее 5495 часов и соответствует требованиям ФГОС ООО.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательной программы, степени усвоения ФГОС ООО, определенного основной образовательной программой в рамках учебного года и уровня обучения в целом.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

| Предметы/классы | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|---|--------------------|-------|--------------------|-------|---|
| Русский язык | Диктант | | Изложение | | |
| Литература | Тест | | | | |
| Иностранный язык | Зачет | | | | |
| Математика | Контрольная работа | | - | - | - |
| Алгебра | - | | Контрольная работа | | |
| Геометрия | - | | Контрольная работа | | |
| Информатика | Зачет | | | | |
| История | Зачет | | | | |
| Обществознание | - | Зачет | | | |
| География | Зачет | | | | |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Зачет | - | | | |
| Физика | - | - | Зачет | | |
| Биология | Зачет | | | | |
| Музыка | Творческая работа | | | | - |
| Изобразительное искусство | Творческая работа | | | - | - |
| Технология | Проект | | | | |
| Физическая культура | Зачет | | | | |
| ОБЖ | - | - | - | Зачет | |

Результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся доводятся до сведения родителей (законных представителей) обучающихся в 5-балльной системе оценивания.

Библиотечный фонд образовательного учреждения при реализации адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования укомплектован печатными и электронными информационно - образовательными ресурсами с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой.

Учебный план обеспечен рабочими программами по предметам на всех уровнях образования.

В классах при проведении занятий по «Иностранному языку», «Технологии», «Информатике» предусматривается деление классов на две подгруппы при наличии необходимых условий.

Условные обозначения

ПА – промежуточная аттестация

КР – контрольная работа

Т – тест

Д - диктант

З – зачет

И - изложение

ТР – творческая работа

П – проект

| Предметные области | Учебные предметы | ПА | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|---|---|----------------|-----------------|---------|---------|---------|-----------------|
| Обязательная часть | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5,6-Д; 7,8,9-И | 170 (5) | 204 (6) | 136 (4) | 102 (3) | 68 (2) |
| | Литература | Т | 102 (3) | 102 (3) | 68 (2) | 68 (2) | 102 (3) |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | И | | | | | 17 (0,5) 1/0 |
| | Родная литература (русская) | Т | | | | | 17 (0,5) 0/1 |
| Иностранные языки. Второй иностранный язык | Иностранный язык (английский) | З | 102 (3) | 102 (3) | 102 (3) | 102 (3) | 68 (22) |
| | Второй иностранный язык (немецкий) | З | | | | | 34 (1) |
| Математика и информатика | Математика | КР | 170 (5) | 170 (5) | | | |
| | Алгебра | КР | | | 102 (3) | 102 (3) | 102 (3) |
| | Геометрия | КР | | | 68 (2) | 68 (2) | 68 (2) |
| | Информатика | З | | | 34 (1) | 34 (1) | 34 (1) |
| Общественно – научные предметы | История России Всеобщая история | З | 68 (2) | 68 (2) | 68 (2) | 68 (2) | 68 (2) |
| | Обществознание | З | | 34 (1) | 34 (1) | 34 (1) | 34 (1) |
| | География | З | 34 (1) | 34 (1) | 68 (2) | 68 (2) | 68 (2) |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | З | 17 (0,5) 0/1 | | | | |
| Естественно - научные предметы | Физика | З | | | 68 (2) | 68 (2) | 68 (2) |
| | Химия | З | | | | 68 (2) | 68 (2) |
| | Биология | З | 34 (1) | 34 (1) | 68 (2) | 68 (2) | 68 (2) |
| Искусство | Музыка | ТР | 34 (1) | 34 (1) | 34 (1) | 34 (1) | |
| | Изобразительное искусство | ТР | 34 (1) | 34 (1) | 34 (1) | | |
| Технология | Технология | П | 68 (2) | 68 (2) | 68 (2) | 68 (2) | 34 (1) |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | З | 102 (3) | 102 (3) | 102 (3) | 102 (3) | 102 (3) |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | З | | | | 34 (1) | 34 (1) |

| | | | | | | |
|--|----|-------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| Итого | | 969 (27,5) | 986 (29) | 1054 (31) | 1088 (32) | 1054 (31) |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 51 (1,5) | 34 (1) | 34 (1) | 34 (1) | 68 (2) |
| Информатика | 3 | 34 (1) | 34 (1) | | | |
| Практикум по математике | КР | | | 34 (1) | | 34 (1) |
| Проектная деятельность | П | | | | | 17 (0,5) 1/0 |
| Психология общения | 3 | 17 (0,5) 1/0 | | | | |
| Элективный курс «Основы самоопределения» | 3 | | | | | 17 (0,5) 0/1 |
| Финансовая грамотность | 3 | | | | 34 (1) | |
| Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | 986 (29) | 1020 (30) | 1088 (32) | 1122 (33) | 1122 (33) |

