

Утверждено  
приказом директора  
Средней школы № 38  
от 06.04.2020 № 39

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 38»

## Отчет о результатах самообследования за 2019 год



г.Каменск-Уральский

Отчет о результатах самообследования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 38» составлен в соответствии с:

-пунктом 3 части 2 ст. 29 ФЗ от 29.12.2012 г. № 273, ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",

-приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 "О порядке проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями),

-приказом директора от 10.01.2020 № 10/1 «О проведении самообследования».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

Структура отчета:

1. Аналитическая часть.
2. Результаты анализа показателей деятельности.

### Часть 1. Аналитическая часть

#### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 38»
Руководитель	Миколенко Светлана Владимировна
Адрес организации	623418, г.Каменск-Уральский, ул.Прокопьева,25
Телефон, факс	тел.8(3439)36-47-50
Адрес электронной почты	<a href="mailto:kadet-38@yandex.ru">kadet-38@yandex.ru</a>
Учредитель	Орган местного самоуправления «Управление образования город Каменск – Уральский»
Дата создания	14.05.1992г.
Лицензия	№ 20136 от 21.10.2019 года, выдана Министерством образования и молодежной политики (бессрочно)
Свидетельство государственной аккредитации	№ 9553 от 09.12.2019 года, выдано Министерством образования и молодежной политики до 23.12.2023 года

Средняя школа № 38 (далее Школа) расположена в микрорайоне «Бараба». Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 80 процентов – рядом со Школой, 20 процентов – в других микрорайонах города.

Уровни образования Школы (в соответствии с лицензией) - начальное общее, основное общее и среднее общее образование.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования ФГОС;
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития вариант 7.1;
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с ОВЗ (ЗПР) вариант 7.2
- основная образовательная программа основного общего образования ФГОС;
- адаптированная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР);
- адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- основная образовательная программа среднего общего образования ФГОС;
- образовательная программа дополнительного образования.

## **II. Оценка системы управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений школы, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений</li> </ul>

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Наблюдательный совет	Рассматривает предложения о совершении сделок по распоряжению имуществом, отчеты о деятельности школы, проектирование и выполнение планов финансово – хозяйственной деятельности

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре методических объединения:

- филологических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение педагогов социальной и психологической службы.



По итогам 2019 года *система управления Школой оценивается как эффективная*, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования и ФК ГОС среднего общего образования, ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписания занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний, а для учащихся с ОВЗ (вариант 7.2) – 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС).

Учебный план предусматривает изучение предметов Родной (русский) язык, Родная (русская) литература, Второй иностранный (немецкий) язык.

Образовательную деятельность Школа осуществляет по пятидневной рабочей неделе в одну (первую) смену. Начало занятий с 8.30. Продолжительность учебного года 34 недели для 2-11 классов и 33 недели для 1-х классов. Продолжительность каникул 30 календарных дней для 2-11 классов и 37 календарных дней для 1-х классов.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в Средней школе №38 реализуется в соответствии с программой духовно-нравственного развития, воспитания и социализации учащихся и охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные знания, внеклассные и внешкольные мероприятия.

Целью воспитательной работы педагогического коллектива школы является создание благоприятных условий для становления гражданско-патриотической, духовнонравственной, творческой, деятельной, развивающейся, здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Задачи:

- Развитие единого школьного коллектива как воспитывающей среды, обеспечивающей социализацию каждого ребёнка через творческую, проектную, социальную деятельность.
- Создание дружеской атмосферы сотрудничества, сотворчества и соучастия в школьной жизни учителей, учеников и их родителей.
- Интеграция учебного процесса и внеклассной деятельности для формирования информационной, коммуникативной, правовой культуры, успешного саморазвития личности.
- Обеспечение максимальной занятости учащихся во внеурочное время и привлечение их к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора.
- Сохранение и развитие традиций школы, города, семьи на основе нравственных ценностей, гражданственности и патриотизма.
- Формирование ценности нравственного и физического здоровья, усиление работы по обучению здоровому образу жизни посредством привлечения к активным формам досуга.

Определены следующие пять приоритетных направлений воспитательной деятельности:

- интеллектуально-познавательная деятельность – формирование ценностного отношения к знаниям, развитие интеллекта, любознательности;
- гражданско-патриотическая деятельность – развитие духовности, социальной активности, утверждение в сознании детей значимых патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважение к прошлому и настоящему нашей страны, формирование национальной терпимости;
- деятельность в области художественного, эстетического и нравственного воспитания - развитие творческого потенциала, эстетического вкуса, воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование нравственности;
- организация деятельности органов ученического самоуправления – развитие инициативы, ответственности, самостоятельности, возможность приобретения личного организаторского опыта, успешность личности;
- спортивно-оздоровительная деятельность, формирование основ физической культуры, воспитание потребностей в здоровом образе жизни, охрана жизни – пропаганда здорового образа жизни, ценностного отношения к себе, предупреждение негативных явлений, развитие спортивно-массовой работы.

Анализ проведенных традиционных и творческих мероприятий показал, что уровень включенности учащихся в большинство общешкольных дел и мероприятий стабилен и составляет 90%.

При проведении внеурочных мероприятий успешно использовались различные формы внеурочной деятельности:

Акции	Конкурсы	Праздники	Тематические классные часы
<ul style="list-style-type: none"><li>• «Меняю сигарету на конфету»,</li><li>• «От сердца к сердцу»,</li><li>• «Новогоднее чудо»,</li><li>• «Рождественский подарок»,</li><li>• «Акция благотворительности приюту для животных «Я живой»» (в рамках Весенней недели добра)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Конкурс рисунков на асфальте,</li><li>• конкурс рисунков «Мама – первое слово»,</li><li>• конкурс презентаций и слайд-фильмов «Мой любимый учитель»,</li><li>• конкурс чтецов,</li><li>• «Рыцарский турнир»,</li><li>• смотры строевой подготовки</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• «Школа, здравствуй!»</li><li>• «Посвящение в первоклассники»,</li><li>• «Прощание с Азбукой»,</li><li>• новогодние праздники,</li><li>• «Прощание с начальной школой».</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Единый тематический классный час «Моя семья – мое богатство»,</li><li>• «Россия – Родина моя»</li></ul>

Воспитание является значимым компонентом системы образования в школе и, как целенаправленный педагогический процесс должен быть успешным и результативным. В практику воспитательной работы школы прочно вошли творческие дела краеведческого, этнографического, фольклорного характера:

- фольклорные праздники «Осенины», «Масленица», и т.д.;
- экскурсии в городской краеведческий музей по городу;
- конкурсы рисунков, проектов по истории края;
- изучение родословной и т.д.

Классными руководителями активно ведется туристско-краеведческая и экскурсионная работа.

Таким образом, исходя из результатов самообследования воспитательной работы школы, можно отметить следующее:

- школа в целом выполняет свои функции по обеспечению качества учебно-воспитательного процесса;
- школа формирует у учащихся основы нравственности, гражданственности, трудолюбия;
- воспитывает любовь к Родине, к семье, дает возможность осознанного выбора профессии;
- в школе осуществлялась активная работа педагогического коллектива и администрации по объединению задач воспитания, обучения и развития учащегося во время учебного процесса и во внеурочной деятельности;
- была обеспечена максимальная занятость учащихся во внеурочное время и привлечение их к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора;
- организована социальная защита учащихся в проблемных семьях;

- эффективно велась работа по сохранению и развитию традиций школы, города, семьи на основе нравственных ценностей, гражданственности и патриотизма;

- созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга;

- формировались общечеловеческие ценности, ценности нравственного и физического здоровья, активно велась работа по обучению здоровому образу жизни посредством привлечения к активным формам досуга.

Проблемами, направленными на перспективы развития воспитательного процесса в школе являются следующие:

- Совершенствование системы работы по повышению воспитания гражданской ответственности и правового самосознания учащихся и родителей.

- Повышение культуры общения на разных уровнях: ученик-ученик, ученик-учитель, ученик-родитель, учитель-родитель, учитель-учитель.

- Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение ее к организации учебно-воспитательного процесса в школе.



Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в т. ч. через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, конференции, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики. Внеурочная деятельность реализуется на добровольной



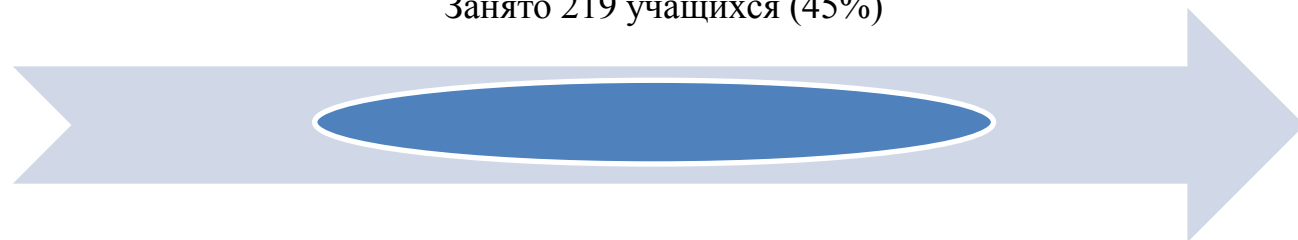
основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса. В школе работает модель, когда направления внеурочной деятельности осуществляется силами специалистов образовательного учреждения. Планирование внеурочной деятельности предполагает возможность её осуществления не только в течение учебного года, но и в каникулярный период. Внеурочная деятельность предполагает для каждого обучающегося индивидуальный образовательный маршрут, который разрабатывает классный руководитель.

Внеурочная деятельность также реализовывалась через систему дополнительного образования.

В 2019 учебном году в школе функционировало 15 объединений дополнительного образования.



Занято 219 учащихся (45%)



Учащиеся принимают активное участие в конкурсах, фестивалях различного уровня. Всего в 2019 учебном году в подобных мероприятиях приняли участие более 180 учащихся, что составляет 36.8% от числа всех учащихся школы. Из них 72 ученика принимали участие в конкурсах,

соревнованиях выше городского уровня (15%). Многие учащиеся участвовали в мероприятиях более 1 раза.

### *Результаты участия в мероприятиях.*

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Категория участников (классы)	Кол-во участников	результат
<b>Всероссийский уровень</b>					
1	Лыжня России	27.02.2019	1,5,9,11	25	участие
2	Конкурс проектов «Моя родословная»	10-25 ноября	5-11	4	8 место
3	Культурно – образовательный форум «Санкт – Петербург – морская столица России»	24.04.-01.05.19	8-9	11	Победитель
4	Слет «Золотой эполет» посвященный битве за Кавказ	Май	5-9	11	Победитель
5	Военно-патриотический лагерь «Ратники Отечества. Бородино - 2019»	10-26.06.19	5-8	11	2 место в исторической эстафете
6	«Российский азимут»	Март 2019	4-8	6	3 место, 2 место (по городу)
<b>Областной уровень</b>					
1	Окружной этап военно – спортивной игры «Зарница»	13.04.19	5-6	12	3 место
2	Кустовые соревнования по ПСС	14.05.19	6-9	5	3 место
3	Окружной этап конкурса ДЮП	16.05.19	5-8	12	3 место
4	Областной патриотический форум	18.03.19	5-8	4	3 место
<b>Городской уровень</b>					
1	конкурс «Юные эрудиты»	февраль	1	8	2,3 места
2	конкурс «Держай, твори, мечтай» для детей ОВЗ	Февраль - март	2 в	3	2 место
3	конкурс изобразительного искусства «Гордимся тобою, солдат»	февраль	9-10	3	2 место
4	социально – педагогический проект «Сияй земля уральская»	В течение года	7 б	20	участие
5	социально педагогический проект «Дружная семья - счастливый город»	В течение года	6 а	25	участие
6	Городской фонд «Созвездие»	26.02	5,9,10	28	1,2 места
7	Первенство по ОФП	14-15	1-4	28	Личное 3 место
8	Социально – педагогический проект «Точка опоры»		8-9	23	участие

9	конкурс ДЮП	22.03.	8	11	3 место
10	конкурс «Курс молодого бойца»	28.02.	5-6	6	1 место
11	конкурс по стрельбе	12.02.	5-7	7	3 место
12	конкурс «Смотр строя и песни»	26.02	5-6	11	1 место
13	А ну-ка, парни!	11.02	8-11	6	6 место
14	Соревнования по волейболу Синарский район	14.03.	8-11	7	2 место
15	Фестиваль национальных культур	01.10.	6	12	2 диплома 2 степени
16	Конкурс чтецов «Мининские строки»	ноябрь	3-4 класс	4	2 места
17	конкурс ДПТ «Зимняя мастерская»	10-20.12.	1-11	12	1 место 1 место 2 место
18	Конкурс чтецов «Алло, мы ищем таланты»	12.12.	5-8	4	2 место
19	конкурс «Мода, красота, талант»,	19.04.19	8-11	6	3 место
20	Конкурс презентаций «Животные на войне»	22.12.	8-11	2	2 место
21	«Безопасное колесо»	15-16.05.19	5-6	4	6 место
22	Парад наследников Победы	9 мая.2019	5-11	56	
23	Военно-спортивные соревнования «Каменские патриоты»	12.09.2019	6-8	12	1 место

#### IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2017–2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017	2018	2019
1	Количество обучающихся	487	498	496
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение	0	1	0
3	Не получили аттестат:			
	– об основном общем образовании	2	1	3
	– среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	- в основной школе	3	2	0
	– средней школе	0	2	0

Приведенная статистика показывает, **что положительная динамика** успешного освоения основных образовательных программ **сохраняется**, при стабильном количестве обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

В 2019 году в школе обучалось 34 ребенка с ограниченными возможностями здоровья, из них: 2 – инвалида с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Параллель	Инклюзивное образование	Обучение на дому	СКК
1-4	7	1	10
5-9	12	1	0
10-11	0	2	0

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**  
Итоги 2018-2019 учебного года

Класс (параллель)	Всего обучающихся	Отличников	Ударников	Неуспевающих всего	% успеваемости
2	58	3	23	1	98,27
3	43	3	24	1	97,67
4	49	12	23	0	100
<b>ИТОГО 2-4 кл.</b>	<b>150</b>	<b>18</b>	<b>70</b>	<b>2</b>	<b>99</b>
5	49	0	24	0	100
6	34	0	4	0	100
7	46	1	9	0	100
8	66	0	14	1	98,4
9	50	0	9	0	100
<b>ИТОГО 5-9 кл.</b>	<b>245</b>	<b>1</b>	<b>60</b>	<b>1</b>	<b>99,6</b>
10	24	2	3	0	100
11	15	0	3	0	100
<b>ИТОГО 10-11 кл.</b>	<b>39</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>Всего</b>	<b>434</b>	<b>21</b>	<b>136</b>	<b>3</b>	<b>99,3</b>

Динамика качества знаний

	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Начальное общее образование	66,1	63,4	56,0
Основное общее образование	27,7	20,0	24,8
Среднее общее образование	17,0	20,0	20,5

Динамика результатов обучения за 3 года показывает стабильность качества знаний на всех ступенях обучения.

## Результаты государственной итоговой аттестации 11-х классов 2019 года

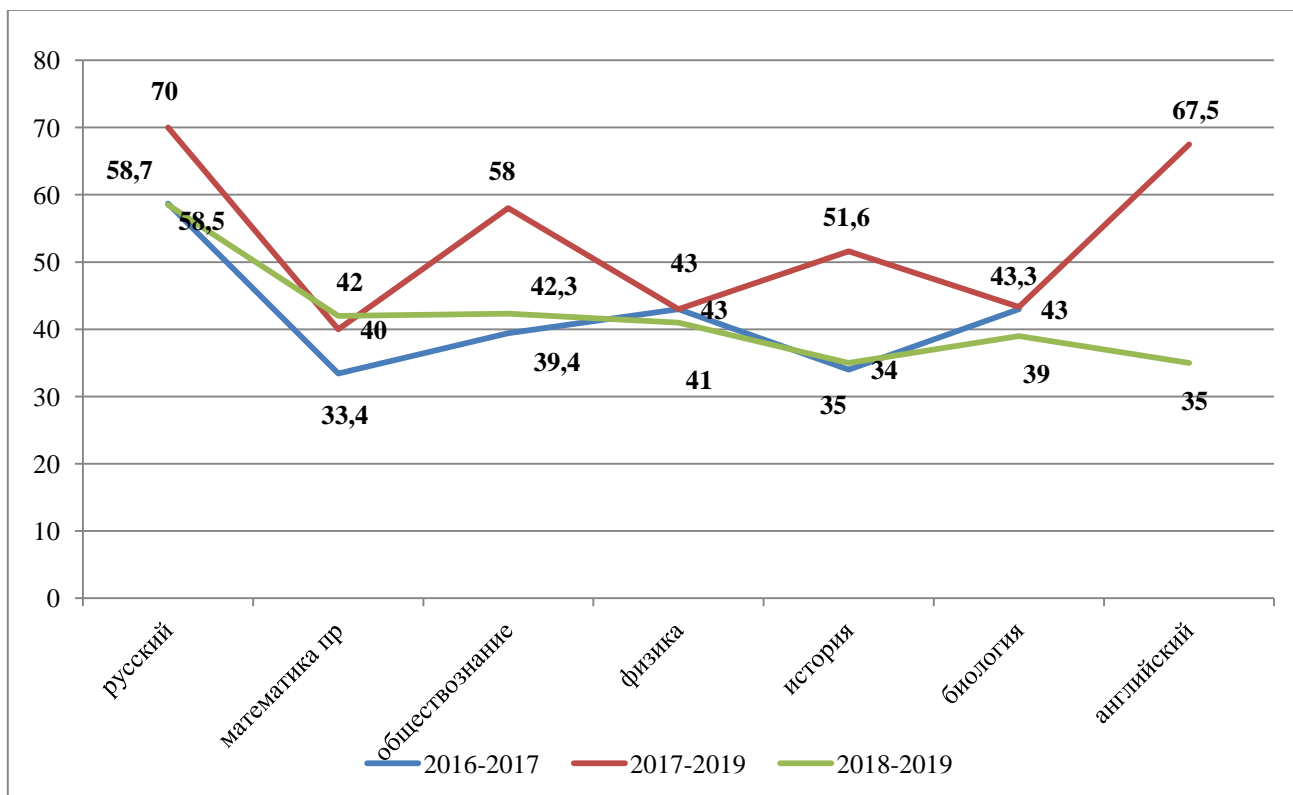
В 2019 году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

В форме единого государственного экзамена проходили государственную итоговую аттестацию 14 чел. (93,3 %), в форме государственного выпускного экзамена 1 чел. (6,7%).

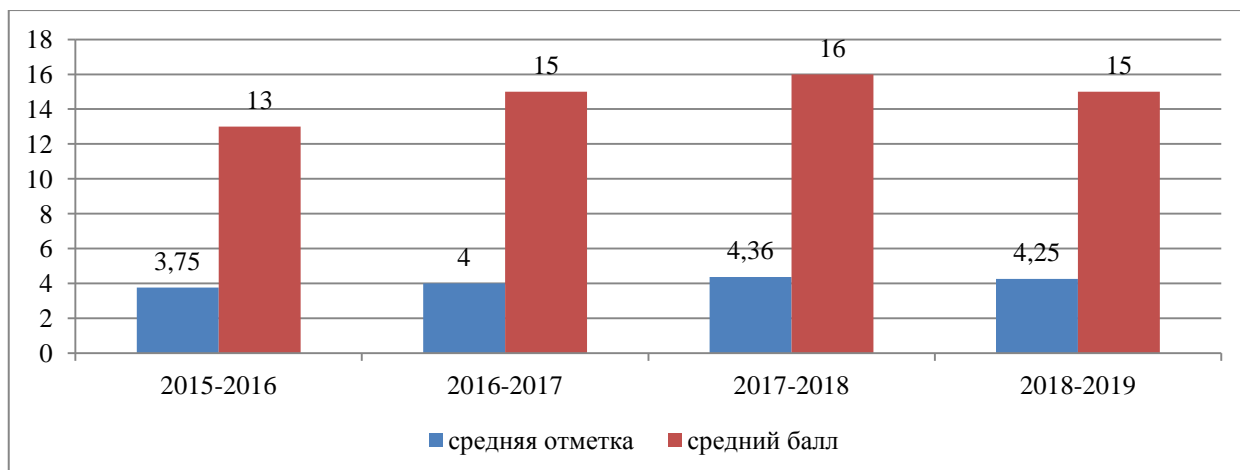
Прошли государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ по математике – 1 чел. (100%), русскому языку – 1 чел. (100 %).

### Результаты экзаменов в форме ЕГЭ

Предмет	Сдавали человек	Не прошли минимальный порог	Средний балл
Русский язык	14	0	58,5
Математика профиль	6	0	42
Математика база	8	0	15
Биология	1	0	39
Физика	1	0	41
История	1	0	35
Обществознание	12	7	42,3
Английский язык	1	0	35



## Математика (база)



Таким образом, в 2019 году результаты ЕГЭ ухудшились по русскому языку и предметам по выбору. Кроме того, по общественному наблюдению наблюдается несоответствие годовых отметок и итоговых баллов, так как учащиеся, не набравшие минимальное количество баллов, имели годовые оценки «4» и «5» (7 выпускников 11 класса).

Реализация прав учащихся в период государственной итоговой аттестации осуществлялась в полной мере в соответствии с нормативными документами. Нарушений правил проведения ЕГЭ со стороны выпускников Школы зафиксировано не было.

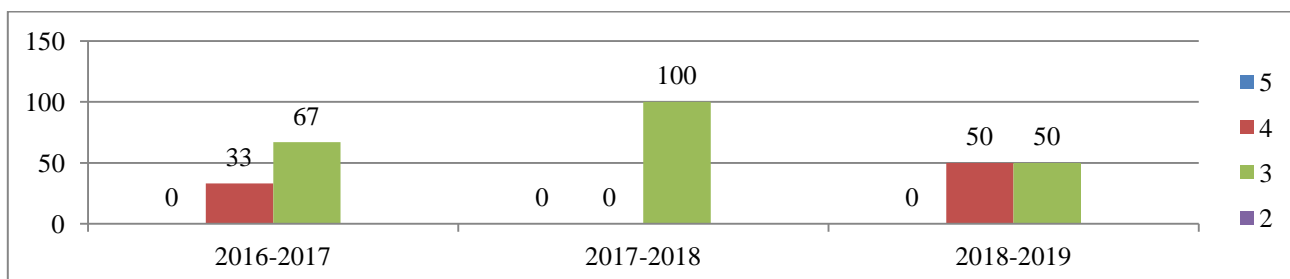
### Результаты государственной итоговой аттестации 9-х классов 2019 года

В 2019 году учащиеся 9-х классов впервые сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны - 100% выпускников получили «зачет» за итоговое собеседование.

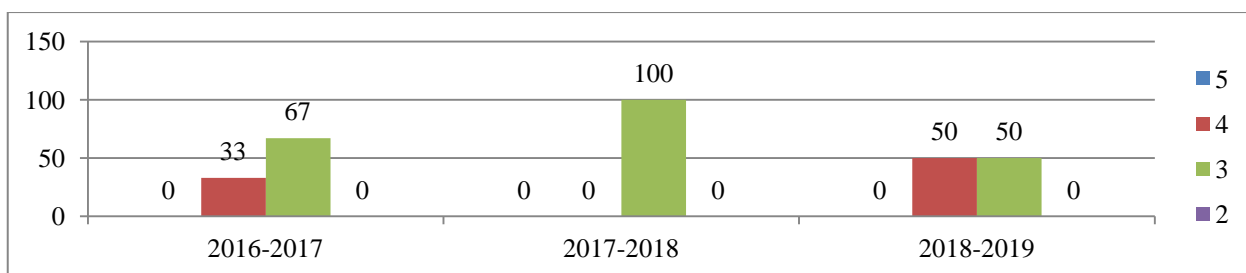
Два выпускника проходили государственную итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена.

### Результаты экзаменов в форме ГВЭ (по отметкам) (в %)

#### Русский язык

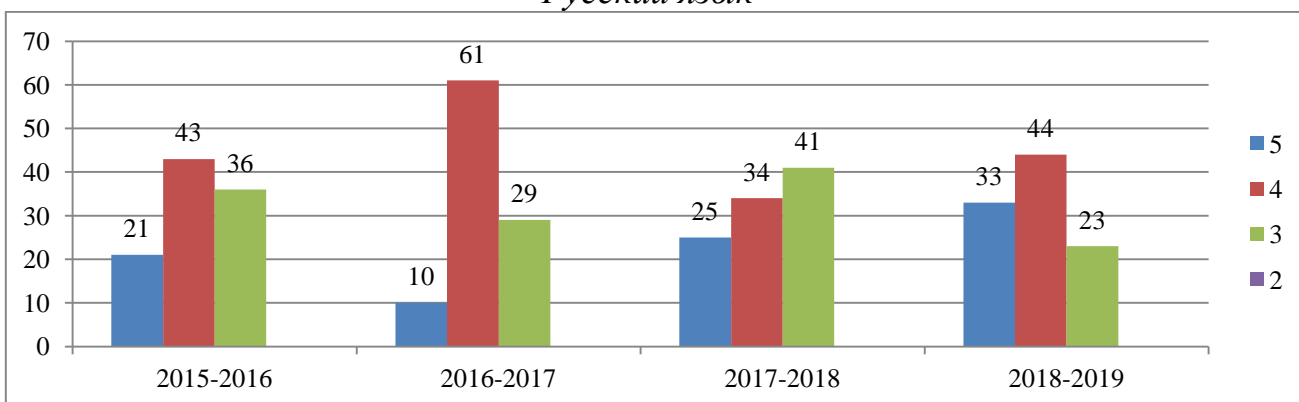


## Математика ГВЭ



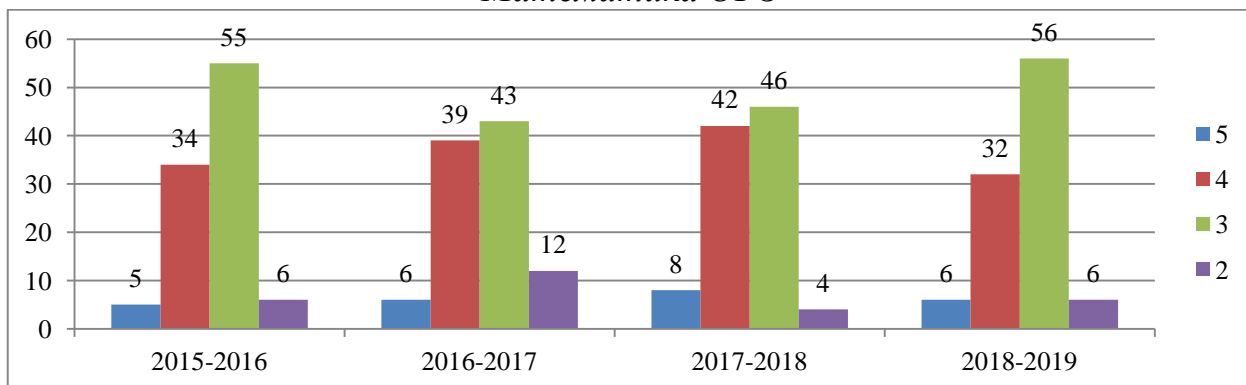
## Результаты экзаменов в форме ОГЭ (по отметкам) (в %)

### Русский язык



Русский язык	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Качество знаний	61,4	58,54	79,1
Средний балл	4,0	4,0	4,08

## Математика ОГЭ



Математика	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Качество знаний	43,9	46,34	40,3
Средний балл	3,3	3,4	3,38

## Результаты ОГЭ по предметам по выбору 2019 год

Предмет по выбору	Сдавали всего человек	«5»	«4»	«3»	Качество, %
биология	12	0	4	8	33,3
физика	6	2	1	3	50
информатика	13	3	2	8	38,5
обществознание	29	0	10	19	34,5
география	27	5	12	10	63
химия	4	0	1	3	25
история	2	0	1	1	20
английский язык	3	1	2	0	100

Аттестатов с отличием в 2019 году не было, справки об обучении получили – 3 человека (в связи с неудовлетворительным результатом государственной итоговой аттестации по математике).

### Результаты Всероссийской олимпиады школьников

В 2019 году обучающиеся школы приняли активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников, которая проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, пропаганда научных знаний.

### Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

№	Предмет	Дата проведения	Участники олимпиады									Количество победителей и призеров
			4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Итого	
1	Английский язык	26.09.2019		3	2		3	6		1	15	4
2	Биология	07.10.2019		6	1			2			9	1
3	География	03.10.2019		0	0	2	2	8	1	1	14	3
4	Информатика	02.10.2019		2							2	2
5	Искусство (МХК)	10.10.2019								4	4	0
6	История	11.10.2019		2	11					1	14	2
7	Литература	15.10.2019						1			1	0
8	Математика	30.09.2019	14	8	11	6		5	1	3	48	3
9	Обществознание	27.09.2019			8			17	1	6	32	6
10	Основы безопасности жизнедеятельности	16.10.2019								3	3	2
11	Русский язык	21.10.2019	11	5	11			4		2	33	7
12	Физическая культура	09.10.2019		2		1				5	8	5
	Итого										158	35



## Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Предмет	Количество участников	Класс	Рейтинг	Результат (баллы)
История	1	11	22/28	22/100
География	1	7	14/17	19/100
	1	11	16/16	33/100
Физическая культура	1	11	15/15	32/100
Обществознание	1	11	20/22	28,5/100
Математика	1	11	8/11	2/42

Анализ результатов позволяет сделать вывод о том, что уровень подготовленности обучающихся не достаточный, в связи, с чем призеров и победителей оказалось мало по всем предметам. Всем учителям - предметникам даны рекомендации использовать все виды учебной и внеурочной деятельности для целенаправленной подготовки к олимпиаде.

### Анализ Всероссийских проверочных работ 2019 года

Динамика результатов Всероссийских проверочных работ за три года:

Предмет	2017 (4 класс)		2018 (5 класс)		2019 (6 класс)	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
Русский язык	100	78	59	12,5	93,7	65,6
Математика	100	87	77,4	41,9	68,7	31,2
Окружающий мир	100	66	-	-	-	-
История	-	-	78,12	37,5	57,6	3
Биология	-	-	90,6	28,1	46,8	15,6
География	-	-	-	-	93,3	6,6
Обществознание	-	-	-	-	75,7	30

По итогам ВПР можно сделать вывод, что большинство четвероклассников в целом успешно осваивают программу начального общего образования в соответствии с ФГОС и могут продолжать обучение на следующей ступени общего образования. В 5 и 6 классах учащиеся показывают значительное снижение результатов ВПР по всем предметам. Основными причинами низкого качества выполнения работ, являются:

- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля: невнимательность при прочтении текста задания, вопроса, что приводит к неправильному ответу;

- у обучающихся с низкой степенью уверенности в своих силах, ситуации контроля вызывают стрессовые эмоции, влияющие на правильность решения (оформления) заданий;

- контрольные измерительные материалы имеют стандартизированную форму для всей страны, независимо от учебников, используемых в образовательном процессе каждой конкретной образовательной организации.

На основании ВПР результатов учителям - предметникам даны рекомендации по планированию коррекционной работы, изменению методики преподавания предметов. Использованию индивидуального и дифференцированного подхода в процессе обучения.

## V. Востребованность выпускников

Год	9 класс				11 класс				
	всего	10 класс	10 класс другая ОО	СПО	всего	ВУЗ	СПО	трудоустройство	армия
2018	41	22	2	17	20	17	3	0	2
2019	50	16	3	32	15	5	7	3	0

Результаты поступления выпускников говорят о системности в работе с выпускниками основного общего образования, подготовке их к выбору и определению дальнейшего образовательного маршрута в будущем.

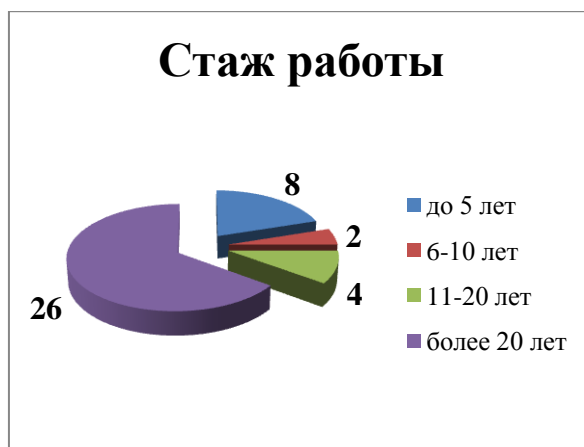
Система профориентационной работы, дает возможность выпускникам среднего общего образования осознанно осуществить свой выбор высшего и среднего профессионального образования.

## VI. Оценка кадрового обеспечения

В Школе работают 40 педагогических работников. Из них 36 человек имеют высшее образование, 4 человека среднее специальное образование. В 2019 году аттестацию прошли 2 человека – на высшую квалификационную категорию, 3 человека – на первую квалификационную категорию, 1 человек – на соответствие занимаемой должности.

Количественные характеристики кадрового состава представлены на диаграммах.





#### Распределение учителей по наличию квалификационных категорий



#### Соответствие педагогов Школы профессиональному стандарту

Направление образования	95%
Курсовая подготовка по ФГОС НОО	100%
Курсовая подготовка по ФГОС ООО	92%
Курсовая подготовка по ФГОС для детей с ОВЗ	97%
Использование современных информационных технологий	100%

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная задача которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

### *Итоги курсовой подготовки*

№	Название курсов	2016	2017	2018	2019
1	Психолого-педагогическое сопровождение детей из социально неблагополучных семей	1			
2	Первичная профилактика ВИЧ-инфекции среди молодежи, МинЗдрав СО ГБУЗ СО "Свердловский областной центр профилактики борьбы со СПИД"			2	
3	Введение ФГОС среднего общего образования: организация учебно-воспитательного процесса и образовательной среды			25	
4	Профессиональная переподготовка. Дефектология, олигофренопедагогика			1	
5	Методика преподавания ОРКиСЭ, инструменты оценки учебных достижений учащихся и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС			1	
6	Нейропсихологический подход в воспитании и развитии детей - основа формирования здорового поколения			2	
7	Профессиональная переподготовка. Менеджмент в образовании. Квалификация "Методист образовательной организации"			1	
8	Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС			1	
9	Цифровизация образовательного пространства в рамках Федеральной экспериментальной площадки "Развитие социального пространства непрерывного образования: формы организации, технологии и уровни"			1	
10	Профессиональная переподготовка. Библиотечное дело. Квалификация "Педагог - библиотекарь"			1	
11	Профпереподготовка. Специальное (дефектологическое) образование, педагог-дефектолог.			1	
12	ФГОС общего образования: содержание, технологии введения. Вариативный модуль:	1			

	Преподавание предмета ОБЖ в соответствии с ФГОС				
13	Проектирование инклюзивной среды в образовательных учреждениях в рамках ФГОС	1			
14	Гармонизация этноконфессиональных отношений и профилактика экстремизма			1	
15	Гражданское и патриотическое воспитание молодежи: теория, методика, практика	2			
16	Современные технологии образования обучающихся в условиях ФГОС для детей с ОВЗ (инклюзивное образование)		24		
17	Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС		2		1
18	Программа подготовки должностных лиц и специалистов гражданской обороны и Свердловской областной подсистем единой государственной системы предупреждения ликвидации чрезвычайных ситуаций		2		
19	Методика выполнения заданий ЕГЭ по истории с развернутым ответом	1			
20	Современные педагогические технологии естественнонаучного образования младших школьников	1			
21	Проектирование образовательной среды в условиях реализации ФГОС НОО	1			
22	Социально- культурная деятельность библиотеки. Продвижение библиотечных услуг		1		
23	Развитие профессиональной компетентности учителей физики в вопросах подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ		1		
24	Средства и методы физического воспитания учащихся с ОВЗ в рамках реализации ФГОС		1		
25	Методы и технологии обучения информатике и системно-деятельностный подход в педагогике в условиях ФГОС		1		
26	Социально- культурная деятельность библиотеки. Продвижение библиотечных услуг (реклама, PR).		1		

27	Подготовка экспертов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационной категории.		1		2
28	Психология общения				1
29	Организация образовательной деятельности в старшей школе на основе индивидуальных учебных планов (в соответствии с ФГОС СОО)				2
30	Контактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд				3
31	Гармонизация этноконфессиональных отношений и профилактика экстремизма				1
32	Развитие профессиональной компетенции учителей биологии в вопросах подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации				1
33	Организация образования обучающихся с выраженными нарушениями интеллекта, с тяжелыми и множественными нарушениями речи				1
34	Нейропсихология и сенсорная интеграция в детском возрасте. Диагностика, коррекция, сопровождение				1
35	Подготовка обучающихся к ГИА в форме ЕГЭ по обществознанию,				1
36	Подготовка к реализации областного межведомственного социально-педагогического проекта "Будь здоров!"				2
37	Особенности организации работы классного руководителя в соответствии с ФГОС				24
38	Организация внеурочной деятельности образовательной организации как механизм реализации ФГОС				1
39	Модернизация образования в предметной области "Информатика" в соответствии с ФГОС общего образования				1
40	Медиация в образовании				1
41	Интегрированные технологии формирования				1

	личностных и метапредметных результатов образовательного процесса				
	итого	8	34	37	43

По итогам 2019 года Школа готова перейти на применение профессиональных стандартов. Все педагоги соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

## **VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 18309 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 17402 единиц в год;
- объем учебного фонда – 16003 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц	Выдавалось за год
1	Учебная	16003	8919
2	Педагогическая	98	48
3	Художественная	1399	860
4	Справочная	451	204
5	Языковедение, литературоведение	130	72
6	Естественнонаучная	126	67
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	72	36

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 445 дисков. Мультимедийные средства (презентации) – 150.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Школьная библиотека как информационный центр оказывает помощь учащимся и учителям в учебно-воспитательном процессе. Библиотека предоставляет информацию, необходимую для успешного существования в современном информационном обществе, прививает учащимся потребность в постоянном самообразовании, развивает воображение.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

Въезд и вход на территорию Школы имеет твердое асфальтовое и бетонное покрытие. Установлен запрещающий знак для въезда личного автотранспорта. Территория Школы благоустроена, имеет ограждение в соответствии с планом. Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в Школе смонтированы и исправно функционируют: автоматическая пожарная сигнализация, «тревожная» кнопка, видеонаблюдение по всему периметру Школы, осуществляется наружное электрическое освещение, оборудован пост физической охраны.

Здание и территория Школы находятся в удовлетворительном состоянии, которое поддерживается за счет проведения текущих ремонтных работ.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 28 оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе: кабинеты физики, химии, компьютерный класс, кабинеты технического и обслуживающего труда. Оснащение образовательного учреждения современными средствами информатизации и использование их в качестве нового педагогического инструмента позволяет существенно повысить эффективность образовательного процесса.

В школе создаются оптимальные условия для занятий спортом, два спортивных зала оснащены необходимым оборудованием и инвентарём по всем разделам учебной программы по физической культуре, в том числе для реализации программ дополнительного образования детей по физкультурно-спортивной направленности.

На территории Школы имеются спортивно-игровые площадки: баскетбольная площадка, футбольное поле, площадка с гимнастическими снарядами.

В 2019 году построена современная площадка для занятий волейболом, баскетболом и мини-футболом, а также спортивная площадка с оборудованием воркаут.

Улучшение материально-технической базы спортивного комплекса способствует достижению более высокого результата образования.

Созданная в школе материально-техническая база позволяет обеспечивать учебный процесс в соответствии с целями и задачами, реализуемыми образовательным учреждением, а также применять инновационные образовательные технологии в образовательном процессе, обеспечивать высокое качество образования обучающихся, формировать потребность в повышении профессионального мастерства педагогов.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) созданы специальные условия обучения и воспитания, разработаны адаптированные образовательные программы.



В Школе имеются:

- логопедический кабинет;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет учителя-дефектолога;
- кабинет сенсорной интеграции.

Школьная столовая расположена на первом этаже школы, обеденный зал столовой рассчитан на 250 посадочных мест. Столовая полностью укомплектована необходимым оборудованием, посудой и столовыми приборами, приобретено современное технологическое и холодильное оборудование. Льготное питание получают дети начальной школы, дети из малообеспеченных, многодетных семей, опекаемые, беженцы, дети-инвалиды, учащиеся с ОВЗ.

Медицинскую деятельность в Школе осуществляет государственное бюджетное учреждение здравоохранения Свердловской области «Детская городская больница город Каменск-Уральский».

Медицинский кабинет школы имеет лицензию на оказание первичной, доврачебной, медико-санитарной помощи. Медицинский кабинет оборудован в соответствии с санитарными нормами. Установлены: весы, ростомер, медицинские столики, кушетки, таблица для определения остроты зрения, спирометр, динамометр ручной, тонометры, носилки. Для обеззараживания воздуха имеется бактерицидный облучатель, холодильник для хранения иммунобиологических препаратов. Установлены водонагреватель, раковины для мытья рук и локтевые дозаторы. Медицинские работники школы (фельдшер и медицинская сестра) имеют медицинское образование и сертификаты, позволяющие работать с детьми и подростками.

### **Общие выводы по результатам самообследования**

Деятельность Школы строится в соответствии с государственной нормативно-правовой базой. Качество освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего образования и федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие обучающихся в безопасных, комфортных условиях. Качество образовательного процесса обеспечивается за счет использования современных образовательных технологий. В Школе созданы оптимальные условия для самореализации каждого обучающегося в урочной и внеурочной деятельности.

Педагогический коллектив Школы определяет перспективы развития в соответствии с современными требованиями общества.

Управление Школой основывается на принципах единоначалия и открытости.

Родители, выпускники и общественность выражают позитивное отношение к деятельности школы.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством проведения самообследования, отчет о котором ежегодно размещается на сайте школы.

## Часть 2. Результаты анализа показателей деятельности

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2019 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	496 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	217 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	240 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	39 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	157 человек / 31,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	31,0 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12,0 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	58,5 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	база – 15 баллов профиль – 42 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации	3 человека/ 6%

	по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/ 6%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	368 человек/ 74,2 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	38 человек / 7,6%
1.19.1	Регионального уровня	37 человек/7,46 %
1.19.2	Федерального уровня	11 человек / 2 %
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности	человек/% 0/0

	учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/% 0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	40 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36 человек / 90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	35 человек/87,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека / 5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	31 человек / 77,5%
1.29.1	Высшая	5 человек / 12,5%
1.29.2	Первая	10 человек/ 25%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж	

	работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8 человек/ 20%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 20%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 12,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 15%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 человек/ 72%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 человек/ 72%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,37 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	32,2 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	496 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6.6 м <sup>2</sup>

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор школы



С.В. Миколенко