

УТВЕРЖДЕНО приказом  
Средней школы № 38  
от 09.04.2021 № 42

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 38»

**Отчет о результатах самообследования  
за 2020 год**

Каменск-Уральский городской округ

Отчет о результатах самообследования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 38» составлен в соответствии с:

-пунктом 3 части 2 ст. 29 ФЗ от 29.12.2012 г. № 273, ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",

-приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 "О порядке проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями),

-приказом директора от 10.01.2020 № 10/1 «О проведении самообследования».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

Структура отчета:

1. Аналитическая часть.
2. Результаты анализа показателей деятельности.

### Часть 1. Аналитическая часть

#### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 38»
Руководитель	Миколенко Светлана Владимировна
Адрес организации	623418, МО Каменск-Уральский ГО, ул. Прокопьева,25
Телефон, факс	тел.8(3439)36-47-50
Адрес электронной почты	<a href="mailto:kadet-38@yandex.ru">kadet-38@yandex.ru</a>
Учредитель	Орган местного самоуправления «Управление образования город Каменск – Уральский»
Дата создания	14.05.1992г.
Лицензия	№ 20136 от 21.10.2019 года, выдана Министерством образования и молодежной политики (бессрочно)
Свидетельство государственной аккредитации	№ 9553 от 09.12.2019 года, выдано Министерством образования и молодежной политики до 23.12.2023 года

Средняя школа № 38 (далее Школа) расположена в микрорайоне «Бараба». Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 80 процентов – рядом со Школой, 20 процентов – в других микрорайонах города.

Уровни образования Школы (в соответствии с лицензией) - начальное общее, основное общее и среднее общее образование.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования ФГОС;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- основная образовательная программа основного общего образования ФГОС;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития ;
- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- основная образовательная программа среднего общего образования ФК ГОС;
- основная образовательная программа среднего общего образования ФГОС;
- образовательная программа дополнительного образования.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений школы, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>- развития образовательных услуг;</li><li>- регламентации образовательных отношений;</li><li>- разработки образовательных программ;</li><li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Наблюдательный совет	<p>Рассматривает предложения о совершении сделок по распоряжению имуществом, отчеты о деятельности школы, проектирование и выполнение планов финансово – хозяйственной деятельности</p>



Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять методических объединений учителей:

- филологических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение учителей музыки, технологии, ОБЖ;
- объединение педагогов социальной и психологической службы.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2020 года *система управления Школой оценивается как эффективная*, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования и ФК ГОС среднего общего образования, ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписания занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний, а для учащихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) – 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС и ФГОС).

Образовательную деятельность Школа осуществляет по пятидневной рабочей неделе в одну (первую) смену. Начало занятий с 8.30 (с целью выполнения санитарно-эпидемиологических требований с сентября 2020 года в школе установлен особый режим учебных занятий). Продолжительность учебного года 34 недели для 2-11 классов и 33 недели для 1-х классов. Продолжительность каникул 30 календарных дней для 2-11 классов и 37 календарных дней для 1-х классов.

## Воспитательная работа

Воспитательная работа в Средней школе № 38 реализуется в соответствии с программой духовно-нравственного развития, воспитания и социализации учащихся и охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные знания, внеклассные и внешкольные мероприятия.

Целью воспитательной работы педагогического коллектива школы является создание благоприятных условий для становления гражданско-патриотической, духовно-нравственной, творческой, деятельной, развивающейся, здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Задачи:

- Развитие единого школьного коллектива как воспитывающей среды, обеспечивающей социализацию каждого ребёнка через творческую, проектную, социальную деятельность.

- Создание дружеской атмосферы сотрудничества, сотворчества и соучастия в школьной жизни учителей, учеников и их родителей.

- Интеграция учебного процесса и внеклассной деятельности для формирования информационной, коммуникативной, правовой культуры, успешного саморазвития личности.

- Обеспечение максимальной занятости учащихся во внеурочное время и привлечение их к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора.

- Сохранение и развитие традиций школы, города, семьи на основе нравственных ценностей, гражданственности и патриотизма.

- Формирование ценности нравственного и физического здоровья, усиление работы по обучению здоровому образу жизни посредством привлечения к активным формам досуга.

Определены следующие пять приоритетных направлений воспитательной деятельности:

- интеллектуально-познавательная деятельность – формирование ценностного отношения к знаниям, развитие интеллекта, любознательности;

- гражданско-патриотическая деятельность – развитие духовности, социальной активности, утверждение в сознании детей значимых патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважение к прошлому и настоящему нашей страны, формирование национальной терпимости;

- деятельность в области художественного, эстетического и нравственного воспитания - развитие творческого потенциала, эстетического вкуса, воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование нравственности;

- организация деятельности органов ученического самоуправления – развитие инициативы, ответственности, самостоятельности, возможность приобретения личного организаторского опыта, успешность личности;

- спортивно-оздоровительная деятельность, формирование основ физической культуры, воспитание потребностей в здоровом образе жизни, охрана жизни – пропаганда здорового образа жизни, ценностного отношения к себе, предупреждение негативных явлений, развитие спортивно-массовой работы.

Анализ проведенных традиционных и творческих мероприятий показал, что уровень включенности учащихся в большинство общешкольных дел и мероприятий стабилен.

При проведении мероприятий успешно использовались различные формы внеурочной деятельности:

Акции	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Всероссийская акция "Диктант Победы"</li> <li>• «Меняю сигарету на конфету»,</li> <li>• «От сердца к сердцу»,</li> <li>• «Новогоднее чудо»,</li> <li>• «Рождественский подарок»,</li> <li>• «Акция благотворительности приюту для животных «Я живой»»</li> <li>• Рейтинговое голосование по благоустройству города</li> <li>• Флешмоб "Краски жизни</li> <li>• Проект «День снега»</li> <li>• Всероссийская акция «День в музее для российских кадет»</li> </ul>
Конкурсы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс рисунков на асфальте,</li> <li>• Конкурс рисунков «День матери»,</li> <li>• Конкурс презентаций и слайд-фильмов «Вам, учителя»,</li> <li>• Конкурс чтецов,</li> <li>• «Рыцарский турнир»,</li> <li>• Конкурс видеороликов , ЛЭП-буков, буктрейлеров к 75-летию Великой Отечественной</li> </ul>
Праздники	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Школа, здравствуй!»</li> <li>• «Прощание с Азбукой»,</li> <li>• Новогодние праздники,</li> <li>• День наук</li> <li>• Квест - игра "Дорогами Победы"</li> </ul>
Тематические классные часы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Единый тематический классный час «Моя семья – мое богатство»,</li> <li>• Урок Здоровья</li> </ul>

- |  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Конституция Российской Федерации</li><li>• «Россия – Родина моя»</li></ul> |
|--|--|

Большое количество мероприятий было посвящено 75-летию Победы в Великой Отечественной войне:

1. Классные часы: «Холокост – память и предупреждение»;  
«Блокадный Ленинград»;  
«День Победы»;  
«Блокадный хлеб»
2. Уроки мужества «Детство растоптанное войной».  
«Сильные духом»
3. Акции: «Бессмертный полк»;  
«Поем о войне»;  
«Сад памяти»;  
«Спасибо за Победу»;  
«Георгиевская ленточка»;  
«Мы говорим стихами о войне»;  
«Открытка ветерану»;  
«Окна победы»;  
«Письмо ветерану».
4. Школьный кинозал: «Они сражались за Родину»  
«В бой идут одни старики»  
«Небесный тихоход»

В период пандемии, дистанционного образования, ограничений на проведение массовых мероприятий - активно начал работу школьный медиа - центр «VКадреНовости38». Через социальную сеть Вконтакте, в instagram проводились общие акции и конкурсы, информирование о школьных событиях, как детей, так и родителей, участие в мероприятиях и акциях РДШ: «Окна Победы»,

Воспитание является значимым компонентом системы образования в школе и, как целенаправленный педагогический процесс должен быть успешным и результативным. В практику воспитательной работы школы прочно вошли творческие дела краеведческого, этнографического, фольклорного характера:

- фольклорные праздники «Осенины», «Масленица», и т.д.;
- экскурсии в городской краеведческий музей, по городу;
- конкурсы рисунков, проектов по истории края;

- изучение родословной и т.д.

Классными руководителями активно ведется туристско-краеведческая и экскурсионная работа.

Таким образом, исходя из результатов самообследования воспитательной работы школы, можно отметить следующее:

- школа в целом выполняет свои функции по обеспечению качества учебно-воспитательного процесса;
- школа формирует у учащихся основы нравственности, гражданственности, трудолюбия;
- воспитывает любовь к Родине, к семье, дает возможность осознанного выбора профессии;
- в школе осуществлялась активная работа педагогического коллектива и администрации по объединению задач воспитания, обучения и развития учащегося во время учебного процесса и во внеурочной деятельности;
- была обеспечена максимальная занятость учащихся во внеурочное время и привлечение их к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора;
- организована социальная защита учащихся в проблемных семьях;
- эффективно велась работа по сохранению и развитию традиций школы, города, семьи на основе нравственных ценностей, гражданственности и патриотизма;
- созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга;
- формировались общечеловеческие ценности, ценности нравственного и физического здоровья, активно велась работа по обучению здоровому образу жизни посредством привлечения к активным формам досуга.

Проблемами, направленными на перспективы развития воспитательного процесса в школе являются следующие:

- Совершенствование системы работы по повышению воспитания гражданской ответственности и правового самосознания учащихся и родителей.
- Повышение культуры общения на разных уровнях: ученик-ученик, ученик-учитель, ученик-родитель, учитель-родитель, учитель-учитель.
- Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение ее к организации учебно-воспитательного процесса в школе.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству,

реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в т. ч. через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, конференции, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Внеурочная деятельность реализуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса. В школе работает оптимизационная модель, когда направления внеурочной деятельности осуществляется силами специалистов образовательного учреждения. Планирование внеурочной деятельности предполагает возможность её осуществления не только в течение учебного года, но и в каникулярный период. Внеурочная деятельность предполагает для каждого обучающегося индивидуальный образовательный маршрут, который разрабатывает классный руководитель.

Внеурочная деятельность также реализовывалась через систему дополнительного образования.

### **Дополнительное образование**

В 2020 учебном году в школе функционировало 16 объединений дополнительного образования.

Художественная направленность	Школьный хор Квиллинг Юные барабанщицы Вокальная студия
Социально-гуманитарная направленность	Строевая подготовка Подготовка кадет – пожарных ЮИД ДЮП Волшебный английский
Физкультурно-спортивная направленность	Спортивные игры
Туристско-краеведческая направленность	Юный турист Краеведение Школа безопасности
Естественнонаучная направленность	Школьное научное общество Малое школьное общество
Техническая направленность	В мире информатики

Учащиеся принимают активное участие в конкурсах, фестивалях различного уровня. Всего в 2020 учебном году в подобных мероприятиях приняли участие более 160 учащихся, что составляет 34% от числа всех учащихся школы. Из них 18 учеников принимали участие в конкурсах, соревнованиях выше городского уровня. Многие учащиеся участвовали в мероприятиях более 1 раза.

### *Результаты участия в мероприятиях.*

№ п/п	Мероприятие	Кол-во участников	результат
1	IV Всероссийский героико–патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда Спасения»	4	участие
2	Всероссийский Форум «Золотой эполет»	12	Победители
3	Областной проект МЖКХ «Город будущего»	3	3 место
4	Областная научно – практическая конференция «Мы дети 21 века»	8	2,3 места
5	Городской конкурс «К подвигу героев песней прикоснись»	4	2 место. 1 место
6	Городской конкурс вокального мастерства «Пою тебе, мое Отечество»	6	1,2,3,3 места
7	Городской конкурс «Мне рассказала книга о войне»	12	1,2.3 места
8	Первенство города по стрельбе из ПВ	12	3 место
9	«Российский азимут»	6	3 место, (по городу)
10	Городской конкурс «Мечтай, дерзай, твори»	3	1 место, 2 место
11	Курс молодого бойца	10	2 место
12	конкурс «Смотр строя и песни»	11	1 место
13	конкурс «Юные эрудиты»	8	3 места
14	конкурс изобразительного искусства «Гордимся тобою, солдат»	3	1,2 место
15	социально – педагогический проект «Сияй земля уральская»	20	участие
16	социально педагогический проект	25	участие

	«Дружная семья - счастливый город»		
17	Первенство по ОФП	28	Личное 2 место, команда 3 место
18	Социально – педагогический проект «Точка опоры» Конкурс сочинений «Я б в рабочие пошел...»	23 3	Участие  1 место
19	А ну-ка, парни!	6	6 место
20	Конкурс ДПТ «Зимняя мастерская»	12	1 место 1 место 2 место
21	Фестиваль национальных культур «Мы разные – мы вместе»	12	2 и 2 места
22	Конкурс рисунков «Поклонимся великим тем годам»	13	1,1,1,2,2 места
23	Городской конкурс чтецов «Алло, мы ищем таланты»	8	2 место
24	Городской конкурс «Зимняя мастерская»	6	1 место, 1 место
25	Городской конкурс презентаций «Животные на войне»	12	3 место

**IV. Содержание и качество подготовки**  
Статистика показателей за 2018–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018	2019	2020
1	Количество обучающихся	498	496	497
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	1	0	0
3	Не получили аттестат:			
	– об основном общем образовании	1	3	0
	– среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	- в основной школе	2	0	0
	– средней школе	2	0	3

Приведенная статистика показывает, *что положительная динамика* успешного освоения основных образовательных программ *сохраняется*, при стабильном количестве обучающихся Школы.

### **Обучение учащихся с ОВЗ**

В 2020 году в школе обучалось 38 учащихся с ограниченными возможностями здоровья, из них: 3 – инвалида с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

На основании приказа Средней школы № 38 от 23.12. 2019 г. № 171 в школе создан Психолого-педагогический консилиум (ППк), который ведет свою работу согласно плану работы.

Основная цель работы ППк является: создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

Заседания ППк подразделяются на плановые и внеплановые. Плановые ППк проводятся не реже 1 раза в квартал.

Деятельность планового консилиума ориентирована на решение следующих задач:

- определение путей психолого-педагогического сопровождения ребёнка;
- выработка согласованных решений по определению образовательного и коррекционно-развивающего маршрута ребёнка;
- динамическая оценка состояния ребёнка и коррекция ранее намеченной программы.

Поводом для внепланового ППк является отрицательная динамика обучения и развития ребёнка.

В состав ППк входят: заместитель директора по учебно-воспитательной работе (председатель консилиума), педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог, медицинский работник.

В течение 2020 учебного года членами ППк было проведено 4 плановых и 3 внеплановых заседания.

Деятельность плановых заседаний консилиума была направлена на:

1. Утверждение состава ППк и плана ППк, инструктаж по выполнению обязанностей членов школьного ППк, комплектование списков учащихся с ОВЗ.

2. Определение индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения обучающихся с ОВЗ, принятие адаптированных образовательных программ.

3. Адаптационный период обучающихся 1-х классов. Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития. Выделение учащихся «группы риска».

4. Анализ деятельности ППк за 2020 год.

Внеплановые заседания консилиума проводились по запросам классных руководителей (учителей-предметников) и основной причиной обращений стали: проблемы усвоения школьной программы, определение образовательного маршрута.

В результате работы консилиума, с согласия родителей на обследование в областную ПМПК направлены 21 учащийся с проблемами неусвоения общеобразовательных программ начального общего образования и основного общего образования.

Результатом работы за год явилось:

- своевременное проведение обследования детей, что позволило начать раннюю коррекционно-развивающую работу;
- увеличение обращений по обследованию учащихся, имеющих нарушения в развитии;
- уточнение образовательного маршрута для учащихся, имеющих проблемы в обучении;
- успешность учащихся в освоении образовательных программ.

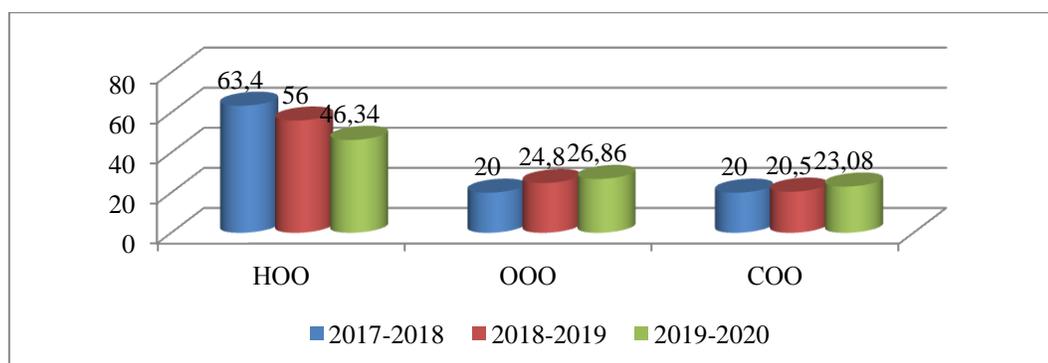
### **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

Итоги 2019-2020 учебного года

Данные	Учебная четверть				Год
	I	II	III	IV	
Всего учащихся	496	495	496	497	497
Не успевают, н/а	64	49	53	63	0
Отличники	8	15	12	29	18
Ударники	127	112	103	167	132
С одной «4»	7	8	7	7	6
С одной «3»	28	40	49	23	19
% качества	30,47	28,67	25,9	44,04	33,71
Средняя отметка	3,97	3,97	3,93	4,14	4,03
% успеваемости	87	90,1	89,3	87,3	100

#### Динамика качества знаний

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Начальное общее образование	63,4	56,0	46,34
Основное общее образование	20,0	24,8	26,86
Среднее общее образование	20,0	20,5	23,08



Результаты обучения за 3 года показывают положительную динамику качества знаний на ступенях основного общего и среднего общего образования.

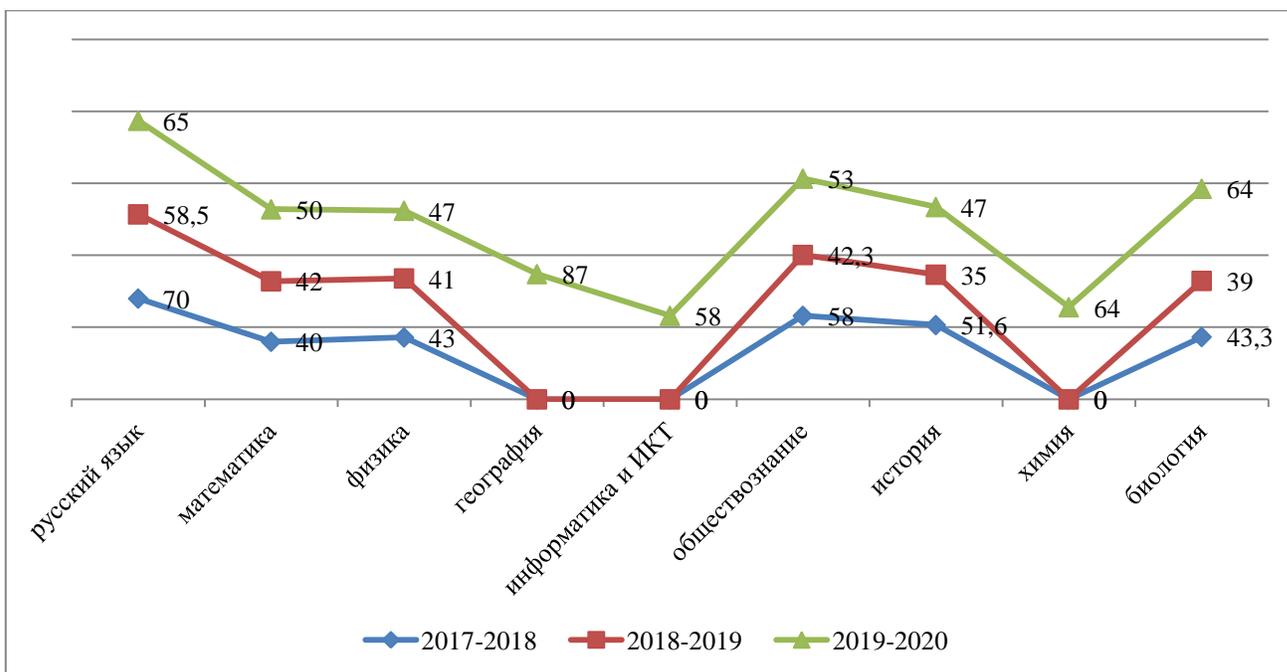
### **Результаты государственной итоговой аттестации 11-х классов 2020 года**

В 2020 году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

В связи с особенностями проведения ГИА в 2020 году, в форме единого государственного экзамена проходили государственную итоговую аттестацию 21 чел. (91,3 %).

#### *Результаты экзаменов в форме ЕГЭ*

Предмет	Сдавали человек	Не прошли минимальный порог	Средний балл
Русский язык	21	0	65
Математика профиль	16	4	50
Биология	1	0	64
Физика	4	1	47
История	5	0	47
Обществознание	12	3	53
Информатика и ИКТ	2	0	58
Химия	3	0	64



Таким образом, в 2020 году результаты ЕГЭ улучшились по всем предметам. В 2018, 2019 году выпускники 11 классов не выбирали предметы «география», информатика и ИКТ» и «химия» на государственную итоговую аттестацию.

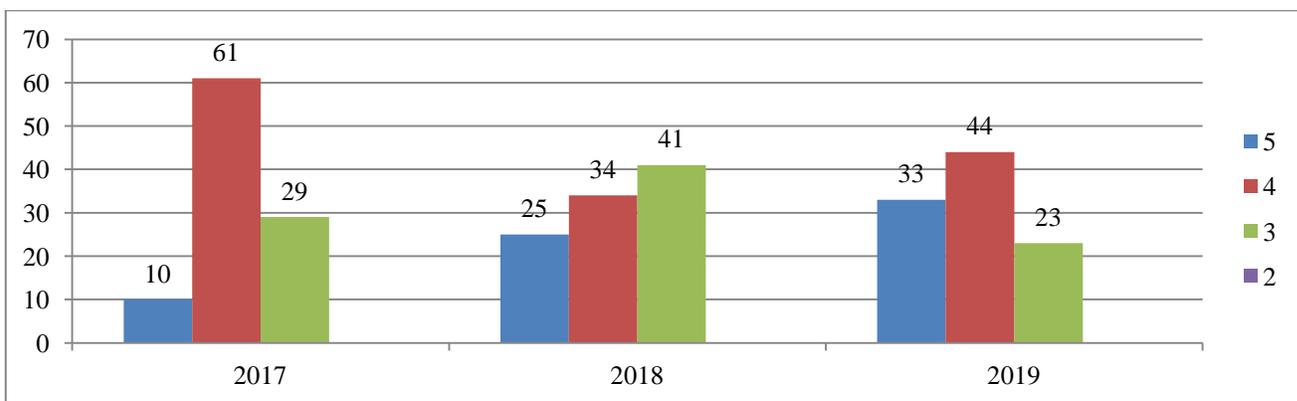
Реализация прав учащихся в период государственной итоговой аттестации осуществлялась в полной мере в соответствии с нормативными документами. Нарушений правил проведения ЕГЭ со стороны выпускников Школы зафиксировано не было.

### Результаты государственной итоговой аттестации 9-х классов 2019 года

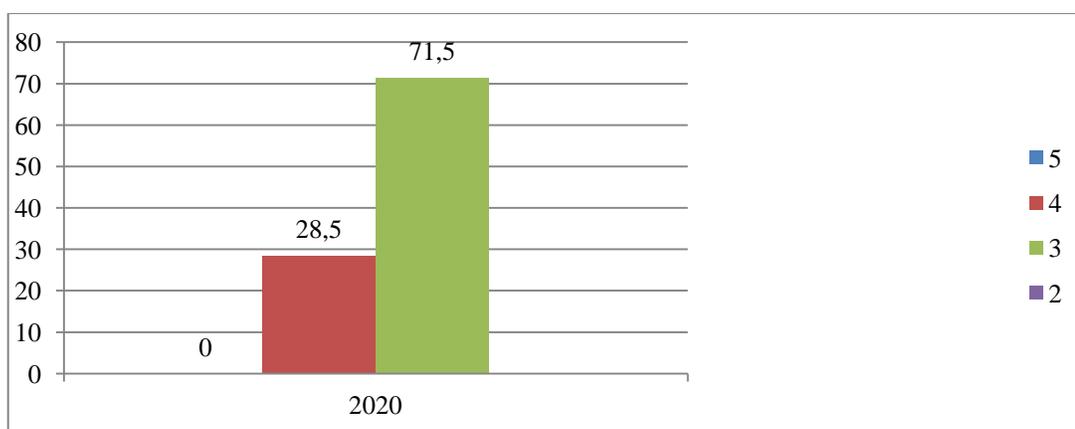
В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. 100% выпускников получили «зачет» за итоговое собеседование.

На основании нормативных документов, регламентирующих профилактику распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV) в 2020 году итоговая аттестация для выпускников 9-х классов была проведена в форме промежуточной аттестации.

Результаты экзаменов в форме ОГЭ (по отметкам) (в %)  
*Русский язык*

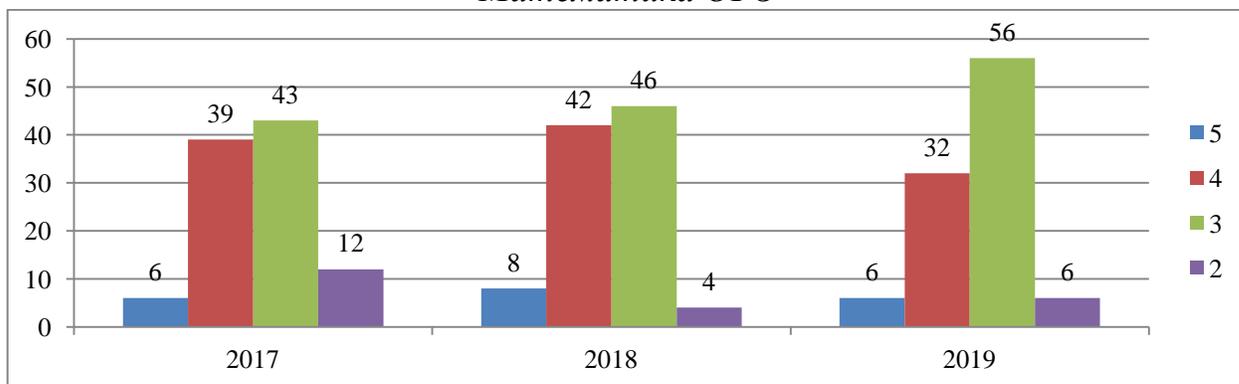


Результаты промежуточной аттестации (по отметкам) (в%) 2020 год

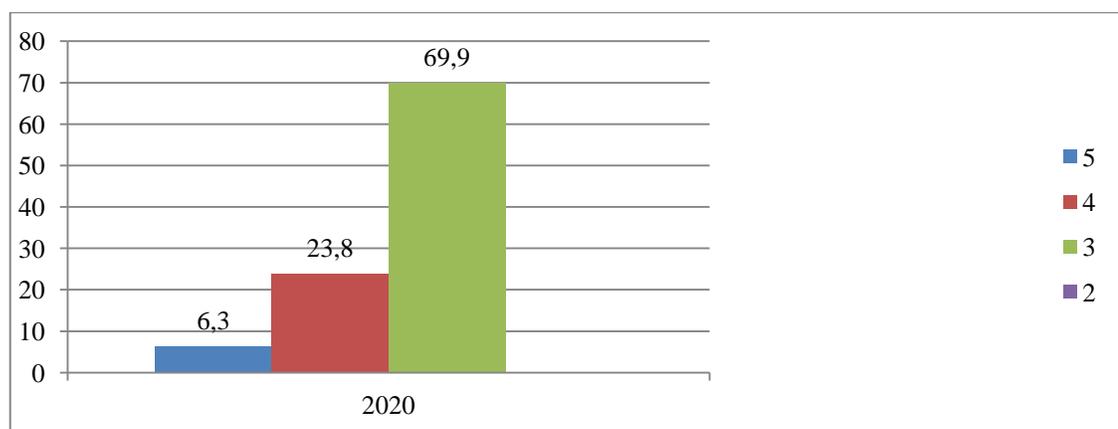


Русский язык	2018	2019	2020
Качество знаний	58,54	79,1	28,5
Средний балл	4,0	4,08	3,3

*Математика ОГЭ*



Результаты промежуточной аттестации (по отметкам) (в%) 2020 год



Математика	2018	2019	2020
Качество знаний	46,34	40,3	30,1
Средний балл	3,4	3,38	3,2

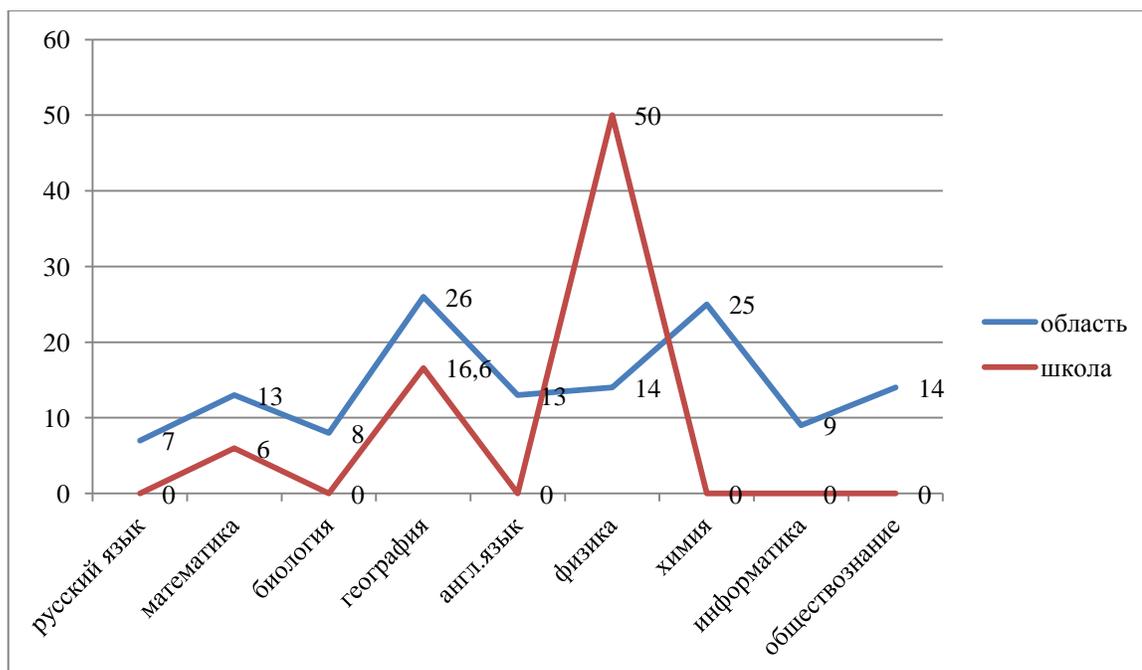
Аттестатов с отличием в 2020 году не было, все выпускники 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании.

В период с 14.09.2020 по 15.10.2020 в Средней школе № 38 были проведены мониторинговые работы в форме диагностических контрольных работ (ДКР) для учащихся 10 классов. ДКР были проведены по двум обязательным предметам русскому языку и математике и двум предметам по выбору учащихся из перечня, предложенного Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, и выбранных для сдачи в форме ОГЭ по итогам 2019-2020 учебного года. Диагностические работы проводились по освоённой учащимися программе основного общего образования.

### **Результаты ДКР**

Предмет	Писали работу	Получили отметку				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
		5	4	3	2			
Русский язык	14	2	6	6	0	100	57	3,7
Англ. язык	4	0	2	2	0	100	50	3,5
Физика	2	0	1	0	1	50	50	3,0
Биология	3	0	1	2	0	100	33,3	3,3
География	6	1	2	2	1	83	50	3,5
Математика	16	0	4	11	1	94	25	3,2
Химия	2	0	1	1	0	100	50	3,5
Информатика	4	0	0	2	2	50	0	2,5
Обществознание	9	0	0	9	0	100	0	3,0

## Сравнение с результатами ДКР по Свердловской области Доля учащихся, не справившихся с заданиями по предмету



Анализ результатов выполнения ДКР показывает, что учащиеся 10 класса справились с заданиями, проверяющими уровень сформированности основных предметных компетенций за курс основного общего образования. Показатели выше областных, кроме физики.

### Результаты Всероссийской олимпиады школьников

В 2020 году обучающиеся школы приняли активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников, которая проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, пропаганда научных знаний.

#### Участники школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

№	Предмет	Дата проведения	Участники олимпиады (классы)								Итого	
			4	5	6	7	8	9	10	11		
1	Английский язык	23.09.2020		4	4				1	1	1	11
2	Биология	01.10.2020		1	2			1		1		5
3	География	02.10.2020			1	2				1		4
4	Информатика (ИКТ)	06.10.2020			5			1			5	11
5	Химия	12.10.2020								1		1
6	История	21.10.2020			2						1	3

7	Литература	01.10.2020		2						2
8	Математика	28.09.2020	6	2		2		4	6	20
9	Обществознание	24.09.2020				1	2		3	6
10	Физика	15.10.2020							2	2
11	Русский язык	21.10.2019	5	5	2		1		3	16
12	Физическая культура	09.10.2020		4	1		1			6
	Итого		11	16	19	2	7	3	11	87

**Доля участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников от общего числа учащихся**



Таким образом, самыми востребованными предметами для участников являются английский язык, математика, русский язык и информатика. Самыми активными участниками школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников стали ученики 5, 6, 10 и 11 классов.

**Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников**

Предмет	Количество		Итого
	Победители	Призеры	
Английский язык	4	2	6
География	1		1
Информатика	1		1
Математика	1		1
Физическая культура	4	2	6
История	1		1
Русский язык	1		1
Итого	13	4	17

## Доля победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников от общего числа участников



### Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Предмет	Количество участников	Класс	Рейтинг	Результат (баллы)
Физическая культура	1	8	29/29	48,41/100
Английский язык	1	9	14/16	35/100

Анализ результатов позволяет сделать вывод о том, что уровень подготовленности обучающихся не достаточный, в связи, с чем призеров и победителей оказалось мало по всем предметам. Всем учителям - предметникам даны рекомендации использовать все виды учебной и внеурочной деятельности для целенаправленной подготовки учащихся к олимпиаде.

### Анализ Всероссийских проверочных работ 2020 года

В период с 14.09.2020 по 15.10.2020 в Средней школе № 38 были проведены мониторинговые работы в форме ВПР для учащихся 5-9 классов.

Предмет	Количество учащихся, принявших участие в ВПР по параллелям (% от общего количества учащихся)				
	5	6	7	8	9
Русский язык	41 (93%)	31 (70,5%)	31 (86%)	39 (93%)	30 (70%)
Математика	44 (100%)	42 (89%)	33 (92%)	39 (93%)	40 (93%)
Биология	-	44 (100%)	33 (92%)	39 (93%)	40 (93%)
Английский язык	-	-	-	38 (91%)	-
Окружающий мир	41 (93%)	-	-	-	-

История	-	41 (93%)	34 (94%)	39 (93%)	39 (91%)
Обществознание	-	-	30 (83%)	35 (83%)	41 (94%)
Химия	-	-	-	-	40 (93%)
Физика	-	-	-	35 (83%)	41 (94%)
География	-	-	33 (92%)	35 (83%)	37 (86%)

Учащиеся продемонстрировали низкий уровень выполнения заданий ВПР по всем предметам в сравнении с прошлым учебным годом. Резкое снижение качества и успеваемости говорит о не овладении базовыми знаниями по предметам. Несомненно, на результаты ВПР отложило свой отпечаток обучение в условиях ограничительных мероприятий, вызванных введением режима повышенной готовности и усилением санитарно-эпидемиологических мероприятий, а именно, обучение в дистанционном режиме, к которому не были готовы ни обучающиеся, ни педагоги, ни родители. По результатам анализа результатов ВПР был проведен педагогический совет. Учителям - предметникам даны рекомендации по планированию коррекционной работы направленной на устранение выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся; внести корректировки в рабочие программы.

В рамках достижения объективности результатов ВПР в школе обеспечиваются следующие мероприятия:

- отсутствуют факты нарушения информационной безопасности заданий при проведении ВПР;
- процедура проведения ВПР максимально приближена к ГИА;
- организуется привлечение независимых общественных наблюдателей, которые не являются родителями (законными представителями) обучающихся, принимающих участие в ВПР, а также учителями, ведущими данный предмет и работающими в данном классе;
- проверка работ осуществляется экспертной комиссией из числа учителей-предметников, не ведущими в данном классе.

## V. Востребованность выпускников

Год	9 класс				11 класс				
	всего	10 класс	10 класс другая ОО	СПО	всего	ВУЗ	СПО	трудоустройство	армия
2019	50	16	3	32	15	5	7	3	0
2020	63	21	8	34	23	15	6	2	0

Результаты поступления выпускников говорят о системности в работе с выпускниками основного общего образования, подготовке их к выбору и определению дальнейшего образовательного маршрута в будущем.

Система профориентационной работы, дает возможность выпускникам среднего общего образования осознанно осуществить свой выбор высшего и среднего профессионального образования.

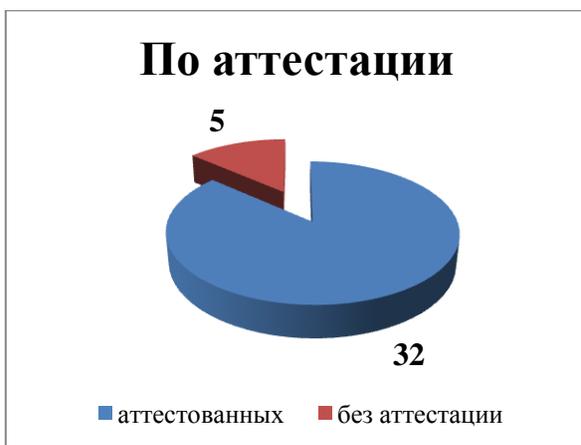
## VI. Оценка кадрового обеспечения

В Школе работают 37 педагогических работников. Из них 34 человека имеют высшее образование, 3 человека среднее специальное образование. В 2020 году аттестацию прошли 5 человек – на высшую квалификационную категорию, 3 человека – на первую квалификационную категорию, 3 человека – на соответствие занимаемой должности.

Количественные характеристики кадрового состава представлены на диаграммах.



Распределение учителей по наличию квалификационных категорий



В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная задача которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

### ***Итоги курсовой подготовки***

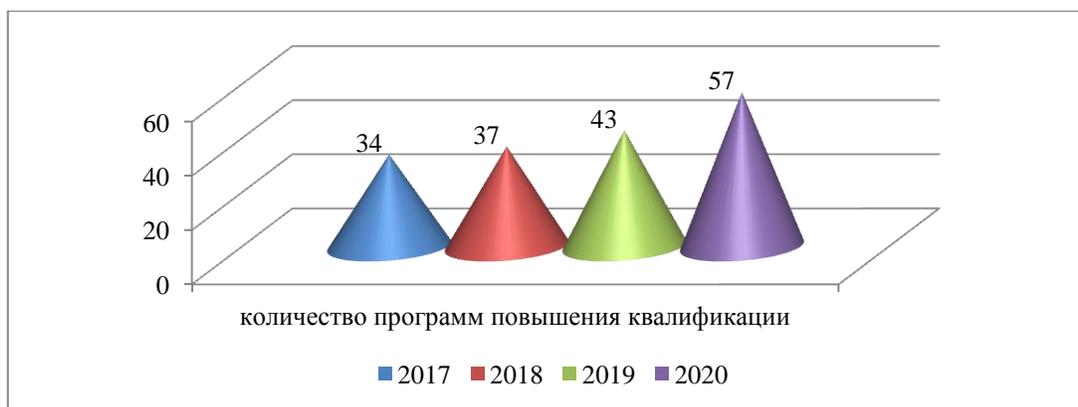
№	Название курсов (программ)	Количество педагогов			
		2017	2018	2019	2020
1	Первичная профилактика ВИЧ-инфекции среди молодежи, МинЗдрав СО ГБУЗ СО "Свердловский областной центр профилактики борьбы со СПИД"		2		
2	Введение ФГОС среднего общего образования: организация учебно-воспитательного процесса и образовательной среды		25		
3	Профессиональная переподготовка. Дефектология, олигофренопедагогика		1		
4	Методика преподавания ОРКиСЭ, инструменты оценки учебных достижений учащихся и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС		1		
5	Нейропсихологический подход в воспитании и развитии детей - основа формирования здорового поколения		2		
6	Профессиональная переподготовка. Менеджмент в образовании.		1		
7	Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС		1		
8	Цифровизация образовательного пространства в рамках		1		

	Федеральной экспериментальной площадки "Развитие социального пространства непрерывного образования: формы организации, технологии и уровни"				
9	Профессиональная переподготовка. Библиотечное дело. Квалификация "Педагог - библиотекарь"		1		
10	Профпереподготовка. Специальное (дефектологическое) образование, педагог-дефектолог.		1		
11	Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети интернет, причиняющей вред здоровью и развитию детей, а также соответствующей задачам образования в образовательных организациях				1
12	Основы обеспечения информационной безопасности детей				3
13	Безопасное использование сайтов сети интернет в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательных организациях				4
14	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству				1
15	Коррекционная педагогика и особенности воспитания и образования детей с ОВЗ в Условиях реализации Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства				1
16	Гармонизация этноконфессиональных отношений и профилактика экстремизма		1		
17	Современные технологии образования обучающихся в условиях ФГОС для детей с ОВЗ (инклюзивное образование)	24			5
18	Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС	2		1	
19	Программа подготовки должностных лиц и специалистов гражданской обороны и Свердловской областной подсистем единой государственной системы предупреждения ликвидации чрезвычайных ситуаций	2			
20	Социально- культурная деятельность библиотеки. Продвижение библиотечных услуг	1			
21	Развитие профессиональной компетентности учителей физики в вопросах подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ	1			
22	Средства и методы физического воспитания учащихся с ОВЗ в рамках реализации ФГОС	1			
23	Методы и технологии обучения информатике и системно-деятельностный подход в педагогике в условиях ФГОС	1			
24	Социально- культурная деятельность библиотеки. Продвижение библиотечных услуг (реклама, PR).	1			
25	Подготовка экспертов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационной категории.	1		2	1

26	Психология общения			1	
27	Организация образовательной деятельности в старшей школе на основе индивидуальных учебных планов (в соответствии с ФГОС СОО)			2	
28	Контактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд			3	
29	Гармонизация этноконфессиональных отношений и профилактика экстремизма			1	1
30	Развитие профессиональной компетенции учителей биологии в вопросах подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации			1	
31	Организация образования обучающихся с выраженными нарушениями интеллекта, с тяжелыми и множественными нарушениями речи			1	
32	Нейропсихология и сенсорная интеграция в детском возрасте. Диагностика, коррекция, сопровождение			1	
33	Подготовка обучающихся к ГИА в форме ЕГЭ по обществознанию,			1	
34	Подготовка к реализации областного межведомственного социально-педагогического проекта "Будь здоров!"			2	
35	Особенности организации работы классного руководителя в соответствии с ФГОС			24	
36	Организация внеурочной деятельности образовательной организации как механизм реализации ФГОС			1	
37	Модернизация образования в предметной области "Информатика" в соответствии с ФГОС общего образования			1	
38	Медиация в образовании			1	
39	Интегрированные технологии формирования личностных и метапредметных результатов образовательного процесса			1	
40	Работа образовательной организации в условиях пандемии				1
41	Актуальные проблемы преподавания математики. Уравнение и неравенства, как основная часть школьной математики				1
42	Использование современных дистанционных технологий и интерактивных средств электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС				14
43	Профпереподготовка «Педагогика и методика начального образования».				1
44	Преподавание предметной области «Технология» согласно Концепции преподавания предметной области «Технология»				2
45	Профессиональная компетентность современного учителя технологии в соответствии с профстандартом и ФГОС				2
46	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся				1
47	ФГОС общего образования, реализуемой ООО				4

48	Психолого-педагогическая компетентность педагога				1
49	Курсы повышения квалификации для учителей математики				2
50	Взаимодействие с родителями обучающихся для достижения образовательных результатов в ОО				1
51	Создание собственных интерактивных ресурсов, Форум "Педагоги России"				1
52	Организация и контроль качества образовательной деятельности в ОО				1
53	Введение в цифровую трансформацию образовательной организации				1
54	Управление ресурсами ОО				1
55	Профессиональная компетентность современного учителя музыки в соответствии с профстандартом и ФГОС				1
56	Профессиональная компетентность современного учителя ИЗО в соответствии с профстандартом и ФГОС				1
57	Технология инклюзивного образования младших школьников с ОВЗ				2
58	Технология работы с неуспевающими обучающимися в начальной школе				1
59	Профессиональная компетентность современного учителя истории				1
	итого программ	34	37	43	57

### Динамика курсовой подготовки



Все педагогические работники школы соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Из-за пандемии коронавируса часть занятий (4 четверть 2019-2020 учебного года и 1 четверть 2020-2021 учебного года) проводилась в дистанционном формате (электронное обучение с использованием дистанционных образовательных технологий). Среди наиболее популярных онлайн-сервисов до перехода на дистанционное обучение были: Учи.ру; Российская электронная школа; InternetUrok; Московская электронная школа;

Инфоурок; Дневник.ру; Microsoft Teams; ZOOM; Интерактивная тетрадь Skysmart; решу ОГЭ; решу ЕГЭ; социальные медиа: ВК, Viber, WhatsApp. В своей работе учителя сами подбирали удобный для себя и учеников ресурс или несколько источников получения информации.

Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности показали, что не все учителя пользовались онлайн-ресурсами. Большая часть размещали домашнее задание или необходимые материалы в электронном дневнике или на других платформах, а ученики осваивали материал самостоятельно. Иногда учителя общались с учениками через мессенджеры: записывали голосовые сообщения и объясняли материал подробным текстом к урокам. Большая часть освоения детьми школьной программы легла на плечи родителей.

Основные проблемы во время проведения дистанционных занятий, с которыми столкнулись все участники образовательного процесса:

#### **Проблемы учащихся:**

- самодисциплина и самоконтроль, правильная организация режима дня, соблюдение санитарно-гигиенических требований при работе с компьютером.
- понимание нового материала, самостоятельная работа с новым материалом;
- технические проблемы разного характера, а именно, вопросы по открытию файлов с заданием, отправкой на электронную почту, проблема пользования стандартных офисных программ, а также с техническими возможностями устройств.

#### **Проблемы родителей:**

- контроль режима дня ребенка (особенно в отсутствие родителей);
- организация двигательной активности ребенка;
- техническое обеспечение (многодетные и малообеспеченные семьи);
- контроль за выполнением и отправкой выполненных работ;
- контроль присутствия ребенка на уроках.

#### **Проблемы учителей:**

- обучение новым видам деятельности в сжатые сроки;
- высокая интенсивность труда и большая занятость;
- отсутствие технических средств для ведения онлайн уроков;
- техническая несостоятельность учащихся (неумение работать с компьютерными программами);
- нарушение сроков сдачи учащимися выполненных заданий.

Таким образом, у педагогических работников школы недостаточно компетенций для применения дистанционных инструментов при реализации программ.

**Позитивная сторона дистанционного обучения:** несмотря на проблемы дистанционного обучения, учащиеся активно использовали возможности образовательных платформ для самостоятельного участия в конкурсах.

№	Название мероприятия	Количество учащихся
1	Олимпиада по математике BRICHMATH.COM	1
2	Марафон «Эра роботов»	2
3	Олимпиада по программированию	1
4	Зимняя олимпиада учи.ру по математике	4
5	Марафон «Подвиги викингов»	15
6	Весенняя олимпиада учи.ру по математике	27
7	Образовательный междисциплинарный марафон «Супергонка»	22
8	Марафон «Тайны Египта»	17
9	Марафон «Путешествие в Индию»	51
10	Олимпис 2020. Осенняя сессия.	12
11	Кенгуру - 2020	7
12	Олимпиада по математике «Юные математики»	4
13	Олимпиада по русскому языку «Я знаю русский язык»	4
14	Олимпиада по окружающему миру «Знатоки природы»	4
15	Весенняя олимпиада учи.ру по русскому языку	22

В период 2020 года педагоги школы пробовали свои силы в конкурсах профессионального мастерства таких как: Всероссийские конкурсы «Новый Диск «Информатика. Уроки для будущего» и «Спасем жизнь вместе»; Заочный этап Профессионального Всероссийского конкурса «Учитель будущего»; городская Блиц-олимпиада по английскому языку; городской конкурс «Наставник года».

Участие в профессиональных конкурсах дает возможность педагогу продемонстрировать не только результаты своей педагогической деятельности, но и оценить ее со стороны. У педагога появляется возможность показать, что он является современным учителем, потому что использует современные образовательные технологии, в том числе цифровые; обобщает и распространяет собственный педагогический опыт, таким образом, повышает свою квалификацию и совершенствует мастерство.

В 2021 году может стать обязательной новая модель аттестации школьных педагогов. С целью ознакомления педагогических работников с новой моделью аттестации в 2020 году был проведен семинар по использованию общих для всех учителей критериев оценки на основе Единых федеральных оценочных материалов (ЕФОМ). В целом по школе педагогические работники отрицательно относятся к новой модели аттестации, объясняя тем, что переход к новой форме приведет к увеличению количества стрессовых ситуаций, что может негативно сказаться на психическом и физическом здоровье педагогов.

Изучив обязанности и основы деятельности учителя-методиста и учителя-наставники, педагоги сделали вывод, что не готовы принять эти должности. Объяснением сложившейся ситуации может служить сохранение действующей модели аттестации до 31.12.2020 года и отсутствие утвержденных на федеральном уровне документов, закрепляющих новую модель аттестации.

## **VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 11670 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 8442 единиц в год;
- объем учебного фонда – 8919 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц	Выдавалось за год
1	Учебная	8919	6480
2	Педагогическая	98	42
3	Художественная	1399	907
4	Справочная	451	300
5	Языковедение, литературоведение	130	76
6	Естественнонаучная	126	68
7	Техническая	30	24
8	Общественно-политическая	72	31

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения Российской Федерации от 25.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 445 дисков. Мультимедийные средства (презентации) – 150.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Школьная библиотека как информационный центр оказывает помощь учащимся и учителям в учебно-воспитательном процессе. Библиотека

предоставляет информацию, необходимую для успешного существования в современном информационном обществе, прививает учащимся потребность в постоянном самообразовании, развивает воображение.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

Въезд и вход на территорию Школы имеет твердое асфальтовое и бетонное покрытие. Установлен запрещающий знак для въезда личного автотранспорта. Территория Школы благоустроена, имеет ограждение в соответствии с планом. Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в Школе смонтированы и исправно функционируют: автоматическая пожарная сигнализация, «тревожная» кнопка, видеонаблюдение по всему периметру Школы, осуществляется наружное электрическое освещение, оборудован пост физической охраны.

Здание и территория Школы находятся в удовлетворительном состоянии, которое поддерживается за счет проведения текущих ремонтных работ.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 28 оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе: кабинеты физики, химии, компьютерный класс, кабинеты технического и обслуживающего труда. Оснащение образовательного учреждения современными средствами информатизации и использование их в качестве нового педагогического инструмента позволяет существенно повысить эффективность образовательного процесса.

В школе создаются оптимальные условия для занятий спортом, два спортивных зала оснащены необходимым оборудованием и инвентарём по всем разделам учебной программы по физической культуре, в том числе для реализации программ дополнительного образования детей по физкультурно-спортивной направленности.

На территории Школы имеются спортивно-игровые площадки: баскетбольная площадка, футбольное поле, площадка с гимнастическими снарядами.

В 2019 году построена современная площадка для занятий волейболом, баскетболом и мини-футболом, а также спортивная площадка с оборудованием воркаут.

Улучшение материально-технической базы спортивного комплекса способствует достижению более высокого результата образования.

Созданная в школе материально-техническая база позволяет обеспечивать учебный процесс в соответствии с целями и задачами, реализуемыми образовательным учреждением, а также применять инновационные образовательные технологии в образовательном процессе, обеспечивать

высокое качество образования обучающихся, формировать потребность в повышении профессионального мастерства педагогов.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) созданы специальные условия обучения и воспитания, разработаны адаптированные образовательные программы.

В Школе имеются:

- логопедический кабинет;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет учителя-дефектолога;
- кабинет сенсорной интеграции.

Школьная столовая расположена на первом этаже школы, обеденный зал столовой рассчитан на 200 посадочных мест. Столовая полностью укомплектована необходимым оборудованием, посудой и столовыми приборами, приобретено современное технологическое и холодильное оборудование. Льготное питание получают дети начальной школы, дети из малообеспеченных, многодетных семей, опекаемые, беженцы, дети-инвалиды, учащиеся с ОВЗ.

Медицинскую деятельность в Школе осуществляет государственное бюджетное учреждение здравоохранения Свердловской области «Детская городская больница город Каменск-Уральский».

Медицинский кабинет школы имеет лицензию на оказание первичной, доврачебной, медико-санитарной помощи. Медицинский кабинет оборудован в соответствии с санитарными нормами. Установлены: весы, ростомер, медицинские столики, кушетки, таблица для определения остроты зрения, спирометр, динамометр ручной, тонометры, носилки. Для обеззараживания воздуха имеется бактерицидный облучатель, холодильник для хранения иммунобиологических препаратов. Установлены водонагреватель, раковины для мытья рук и локтевые дозаторы. Медицинские работники школы (фельдшер и медицинская сестра) имеют медицинское образование и сертификаты, позволяющие работать с детьми и подростками.

### **Общие выводы по результатам самообследования**

Деятельность Школы строится в соответствии с государственной нормативно-правовой базой. Качество освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего образования и федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие обучающихся в безопасных, комфортных условиях. Качество образовательного процесса обеспечивается за счет использования современных

образовательных технологий. В Школе созданы оптимальные условия для самореализации каждого обучающегося в урочной и внеурочной деятельности.

Педагогический коллектив Школы определяет перспективы развития в соответствии с современными требованиями общества.

Управление Школой основывается на принципах единоначалия и открытости.

Родители, выпускники и общественность выражают позитивное отношение к деятельности школы.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством проведения самообследования, отчет о котором ежегодно размещается на сайте школы.

## Часть 2. Результаты анализа показателей деятельности

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	465 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	215 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	212 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	38 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	150 человек / 30,18%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,3 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	база – не сдавали профиль – 50 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные	человек/% 0/0

	результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 4/25
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 3/13
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	172 человека/36%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	38 человек / 7,6%

1.19.1	Регионального уровня	37 человек/7,46 %
1.19.2	Федерального уровня	11 человек / 2 %
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/% 22/4,4
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 22/4,4
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 497/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/% 0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34 человека / 91,9%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	33 человека/89,2%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 5,4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек / 2,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в	32 человека / 86,5%

	том числе:	
1.29.1	Высшая	10 человек / 27%
1.29.2	Первая	9 человек/ 24,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8 человек/ 21,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	13 человек/ 35,1%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 13,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/ 27%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 человек/ 74%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 человек/ 74%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,39 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	497 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6.6 м <sup>2</sup>

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.