

*Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 38»*

ПРИКАЗ
06.04.2020 № 38

Об утверждении Положения об электронном обучении с использованием дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в Средней школе № 38

В соответствии с Указом Губернатора Свердловской области от 03.04.2020 №158 –УГ «О введении на территории Свердловской области режима повышенной готовности и принятии дополнительных мер по защите населения от новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV)»; Приказа Органа местного самоуправления «Управление образования города Каменска – Уральского» от 23.03.2020 № 91 « О мероприятиях по переходу муниципальных общеобразовательных учреждений города Каменска – Уральского на особый режим функционирования»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение «Об электронном обучении с использованием дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в Средней школе № 38» (прилагается).
2. Мальцевой Е.В., заместителю директора по УВР ознакомить педагогических работников с Положением «Об электронном обучении с использованием дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в Средней школе № 38» и разместить его на сайте школы.
3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы:

С.В.Миколенко

С приказом ознакомлена:

Е.В. Мальцева

ПОЛОЖЕНИЕ

Об электронном обучении с использованием дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в Средней школе № 38

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ Средней школе № 38 (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10;
- Уставом Средней школы № 38 (далее – Школа).

1.2. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются в целях:

- предоставления обучающимся возможности осваивать образовательные программы независимо от местонахождения и времени;
- повышения качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения и электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- увеличения контингента обучающихся по образовательным программам, реализуемым с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.3. В настоящем Положении используются термины:

Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Платформа дистанционного обучения (далее – ПДО) – информационная система, предназначенная для планирования, проведения и управления учебными мероприятиями в рамках дистанционного обучения (Просвещение, Яндекс Учебник, Учи.Ру, Дневник.Ру и др.).

Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является место нахождения Школы независимо от места нахождения обучающихся.

1.5. Электронное обучение с использованием дистанционных образовательных технологий может осуществляться:

- в период введения карантина;
- в связи со сложными погодными условиями;
- в период проведения Региональных и Федеральных тренировочных мероприятий в рамках подготовки к ГИА.

2. Компетенция Школы при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

2.1. Школа вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

2.2. Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.3. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа:

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников;
- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

2.4. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа вправе не предусматривать учебные занятия, проводимые

путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

2.5. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

3. Организация электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в Школе

3.1. Электронное обучение с использованием дистанционных образовательных технологий применяется для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и программ дополнительного образования.

3.2. На электронное обучение с использованием дистанционных образовательных технологий выносятся все предметы, предусмотренные учебными планами начального общего, основного общего и среднего общего образования Школы.

3.3. Согласие на электронное обучение с использованием дистанционных образовательных технологий оформляется в форме заявления родителя (законного представителя).

3.4. Для обеспечения электронного обучения Школа:

- организует необходимую методическую поддержку обучающихся, родителей (законных представителей) и работников Школы по вопросам электронного обучения;

- оказывает информационную поддержку обучающимся, родителям (законным представителям) и работникам Школы, в том числе знакомит с необходимыми дистанционными ресурсами;

- осуществляет контроль процесса электронного обучения, анализ и учет результатов электронного обучения.

3.5. Чтобы обучающийся мог участвовать в электронном обучении, ему следует придерживаться следующего регламента:

3.5.1. Регистрация на ПДО.

3.5.2. Заходить каждый день на ПДО в соответствии с расписанием.

В ПДО выкладываются обучающие материалы, задания для самостоятельной работы и пояснения к заданиям. Обучающие материалы включают видеоматериалы и сценарии уроков, тесты, собственные материалы учителя с которыми обучающийся работает самостоятельно.

3.5.3. Выполнять задания в срок, установленный учителем.

3.5.4. Выполненные задания и другие работы направлять учителю на проверку посредством ПДО или через другие средства сообщения, которые определил учитель.

3.5.5. Проверять комментарии и замечания учителя в отношении выполненных работ на следующий рабочий день после того, как отправил работу на проверку.

3.6. Учитель может применять для дистанционного обучения платформы Просвещение, Яндекс Учебник, Учи.Ру, Дневник.Ру и другие программные средства, которые позволяют обеспечить доступ для каждого обучающегося.

В случае сбоев в работе ПДО, учитель предусматривает организацию электронного обучения с использованием социальных сетей Одноклассники, В контакте и другие.

3.7. Учитель обязан проверять выполненные обучающимися задания, комментировать их и давать обратную связь обучающимся и родителям (законным представителям).

3.8. Учитель может контролировать результаты обучения двумя способами: регулярно дистанционно или после того, как дети перейдут в очный режим обучения.

При использовании первого способа необходимо проверить, чтобы программное обеспечение для дистанционного обучения предусматривало идентификацию личности ученика и возможность отслеживать, соблюдает ли он условия выполнения задания. Учитель заполняет электронный журнал в обычном режиме. Оценки за работы выставляются в графы с теми датами, когда ученик их выполнял.

При использовании второго способа, учитель отражает это в тематическом планировании рабочей программы. После восстановления обычного режима обучения учитель отводит часть урока на проверку пройденного материала.

3.9. При планировании содержания учебной деятельности учитель должен соблюдать санитарно-эпидемиологические требования работы обучающегося за компьютером.

3.10. Учитель – логопед, учитель – дефектолог, педагог – психолог организуют дистанционные консультации; сопровождение проблемных семей и детей; осуществляют работу с документацией.

3.11. Педагоги дополнительного образования осуществляют электронное обучение по теоретическим материалам.

3.12. При отсутствии у обучающегося технической возможности для электронного обучения необходимо выдать задания на длительный срок, после чего проверить и прокомментировать. Дополнительные разъяснения для выполнения заданий учитель может давать по телефону.

4. Порядок оказания методической помощи обучающимся

4.1. При осуществлении электронного обучения Школа оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с

использованием информационных и телекоммуникационных технологий по выбору учителя.

3.2. Расписание индивидуальных и коллективных консультаций составляется учителем и направляется через ПДО не позднее чем за один день до консультации.

4.3. При возникновении технических сбоев программного обеспечения, сети интернет учитель вправе выбрать любой другой способ оповещения о консультации (сотовая связь, мессенджеры).

5. Порядок осуществления текущего и итогового контроля результатов дистанционного обучения

5.1. Текущий контроль результатов дистанционного обучения проводится учителями. При этом используются формы проверки и контроля знаний, предусмотренные Положением о формах, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 38», утвержденным приказом Директора Средней школы № 38 от 01.09.2015 № 106/1.

5.2. Положительные отметки, полученные обучающимися за выполненные задания при дистанционном обучении, заносятся в электронный журнал.

5.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся при дистанционном обучении может осуществляться без очного взаимодействия с учителем.