



УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

18 ноября 2020

С.В. Миколенко

План мероприятий («дорожная карта»)

по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 38» на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Сроки	Ответственные	Результат	Формат документа
Аналитический этап						
1.1.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося	Учителя - предметники, школьные методические объединения	до 25.11. 2020 г.	Учителя- предметники Мальцева Е.В.	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитические Справки учителей предметников, аналитическая справка по школе
1.2.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса	Учителя- предметники, школьные методические объединения	до 25.11. 2020 г.	Учителя- предметники, заместитель директора по УВР Мальцева Е.В.	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками,	Аналитические Справки учителей предметников, аналитическая справка по школе

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

С.В. Миколенко

18 ноября 2020

План мероприятий («дорожная карта»)

по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 38» на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Сроки	Ответственные	Результат	Формат документа
Аналитический этап						
1.1.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося	Учителя - предметники, школьные методические объединения	до 25.11. 2020 г.	Учителя- предметники Мальцева Е.В.	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитические справки учителей предметников, аналитическая справка по школе
1.2.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса	Учителя- предметники, школьные методические объединения	до 25.11. 2020 г.	Учителя- предметники , заместитель директора по УВР Мальцева Е.В.	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитические Справки учителей предметников, аналитическая справка по школе

1.3.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам	Учителя-предметники, школьные методические объединения Заместители руководителя по учебно-воспитательной работе	до 1 декабря 2020 г.	Заместитель директора по УВР, Мальцева Е.В.	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждой параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка (размещена на сайте школы http://kadet38.ru/vserossijskie-proverochnye-raboty/vserossijskie-proverochnye-raboty)
2. Организационно-методический этап						
2.1.	Внесение изменений в рабочие программы по учебному предмету	Учителя-предметники, школьные методические объединения	до 1 декабря	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений	Внесение в планируемые результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Приложение к рабочей программе по учебному предмету (Приложение 2)
2.2.	Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения,	Учителя-предметники, руководители школьных	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения,	Технологические карты учебных занятий

	средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам	методических объединений		методических объединений	современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
2.3.	Организация преемственности обучения и межпредметных связей	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители руководителя ОО по учебно-воспитательной работе	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники руководители школьных методических объединений	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием преемственности обучения по учебному предмету (по уровням общего образования, по классам обучения), межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий
2.4.	Разработка индивидуальных образовательных	Учителя-предметники, руководители	до 1 декабря	Учителя-предметники	Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию	Индивидуальные образовательные

	маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу	школьных методических объединений	2020 г.		умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	маршруты
3. Обучающий этап						
3.1.	Проведение учебных занятий по учебному предмету	Учителя-предметники	15 ноября - 27 декабря 2020 г.	Учителя-предметники руководители школьных методических объединений	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	Технологические карты учебных занятий
3.2.	Проведение учебных занятий по учебному курсу	Учителя-предметники	15 ноября - 27 декабря 2020 г.	Учителя-предметники	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов	Технологические карты учебных занятий

					деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	
4. Оценочный этап						
4.1.	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители руководителя ОО по учебно-воспитательной работе	до 31 декабря 2020 г.	Мальцева Е.В., заместитель директора по УВР	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования в части проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Положение о внутренней системе качества образования
4.2.	Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях	Учителя-предметники	15 ноября - 27	Учителя-предметники	Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки	Технологические карты учебных занятий

	по учебному предмету		декабря 2020 г.		несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	
4.3.	Проведение тематической оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	15 ноября – 27 декабря 2020 г.	Учителя-предметники	Включение в состав учебных занятий для проведения тематической оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий
4.4.	Проведение промежуточной (четвертной, триместровой, полугодовой) оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	15 ноября - 27 декабря 2020 г.	Учителя-предметники	Включение в состав учебных занятий для проведения промежуточной (четвертной, триместровой, полугодовой) оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного	Технологические карты учебных занятий

					общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	
4.5.	Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители руководителя по учебно-воспитательной работе	27 декабря 2020 г. - 17 января 2021 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, Мальцева Е.В. заместитель директора по УВР	Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Аналитический отчет
5. Рефлексивный этап						
5.1.	Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители руководителя по учебно-воспитательной работе, руководитель ОО	27 декабря 2020 г. - 17 января 2021 г.	Заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе Мальцева Е.В.	Повышение качества реализации образовательной программы основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.	Аналитический отчет

проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.					
--	--	--	--	--	--