

Аналитическая справка
По результатам Всероссийских проверочных работ

В соответствии с приказом Средней школы № 38 «О проведении всероссийских проверочных работ в Средней школе № 38 в 2024 году» от 09.04.2023 № 40 в период с 09.04.2024 по 25.04.2024 в школе были проведены всероссийские проверочные работы для учащихся 4-8 классов.

Количественные показатели результатов ВПР обучающихся без ОВЗ представлены в таблице

Предмет	Количество участников человек/%	Распределение по отметкам (человек)				Успеваемость	Качество	Средний балл
		5	4	3	2			
4 классы								
Рус.язык	37/95	4	19	13	1	97	62	3,7
Математика	34/87	8	19	7	0	100	79	4,0
О. мир	38/97	9	26	3	0	100	92	4,1
5 классы								
Рус.язык	41/95	7	11	12	11	73	44	3,3
Математика	42/97	13	18	8	3	93	73	3,9
История	42/98	7	13	22	0	100	48	3,6
Биология	42/98	0	11	24	7	83	26	2,8
6 классы								
Рус.язык	40/95	0	4	18	18	55	10	2,6
Математика	40/95	2	12	20	6	85	36	3,2
История 6а	20/91	1	9	10	0	100	50	3,55
Биология 6б	19/95	0	0	14	5	73	0	2,7
География 6а	21/95	6	9	6	0	100	7	4,0
Обществ. 6б	17/85	0	2	11	4	76	12	2,9
7 классы								
Рус.язык	38/93	3	6	18	12	68	24	3,1
Математика	40/97	0	10	27	3	92	25	3,2
Биология 7а	17/94	1	4	9	3	82	29	3,1
География 7а	18/100	2	7	8	1	94	50	3,5
Физика 7б	20/87	0	5	12	3	85	25	3,1
История 7б	22/96	2	3	17	0	100	23	3,3
8 классы								
Рус.язык	37/97	1	9	21	6	84	27	3,1
Математика	36/94	0	4	19	13	64	11	2,75
Обществ. 8б	17/100	1	0	16	0	100	6	3,1
География 8а	20/95	1	8	10	1	95	45	3,0
Биология 8б	16/94	1	1	9	5	69	12,5	2,9
Химия 8а	20/95	2	9	9	0	100	55	3,65
11 класс								
История	11/100	0	6	5	0	100	54	3,5

Количественные показатели результатов ВПР обучающихся с ОВЗ представлены в таблице

Предмет	Количество участников	Распределение по отметкам (человек)	Успеваемость	Качество	Средний балл
---------	-----------------------	-------------------------------------	--------------	----------	--------------

	человек/%	5	4	3	2			
5 классы								
Рус.язык	1/100	0	0	1	0	100	0	3,0
Математика	1/100	0	0	1	0	100	0	3,0
История	1/100	0	0	1	0	100	0	3,0
Биология	1/100	0	0	1	0	100	0	3,0
6 классы								
Рус.язык	3/60	0	0	0	3	0	0	2,0
Математика	5/100	0	0	1	4	20	0	2,2
История 6а	2/50	0	0	1	0	100	0	3,0
Биология 6б	3/100	0	0	1	2	33	0	2,3
География 6а	2/100	0	0	1	1	50	0	2,5
Обществ. 6б	3/66	0	0	1	1	50	0	2,5
7 классы								
Рус.язык	2/100	0	0	1	1	50	0	2,5
Математика	2/100	0	1	0	1	50	50	3,0
Биология 7а	2/100	0	0	2	0	100	0	3,0
География 7а	2/100	0	0	1	1	50	0	2,5
8 классы								
Рус.язык	1/100	0	0	0	1	0	0	2,0
Математика	1/100	0	0	0	1	0	0	2,0
Обществ. 8б	1/100	0	0	0	1	0	0	2,0
Биология 8б	1/100	0	0	0	1	0	0	2,0

Объективность результатов ВПР представлена в таблице

Предмет	Объективность результатов (%) в сравнении с четвертной			% необъективности
	Подтвердили отметку	Получили отметку выше	Получили отметку ниже	
4 классы				
Рус.язык	84	8	8	8
Математика	70	18	12	12
О. мир	60	35	5	5
5 классы				
Рус.язык	62	19	19	19
Математика	47	40	13	13
История	86	14	0	0
Биология	57	5	38	38
6 классы				
Рус.язык	80	3	17	17
Математика	85	8	7	7
История 6а	95	5	0	0
Биология 6б	73	0	27	27
География 6а	81	14	5	5
Обществ. 6а	65	0	35	35
7 классы				
Рус.язык	77	10	13	13
Математика	50	30	20	20
Биология 7а	71	6	23	23

География 7а	50	27	22	22
Физика 7б	60	5	35	40
История 7б	100	0	0	0
8 классы				
Рус.язык	78	8	14	22
Математика	76	3	13	13
Обществ. 8б	82	0	18	18
География 8а	80	5	15	15
Химия 8а	75	25	0	0
Биология 8б	50	0	50	50
11 класс				
История	91	9	0	0

Анализ таблицы показывает, что признак необъективности, а именно несоответствия отметок полученных на ВПР, отметкам за предыдущий учебный период по предметам присутствует. Самый высокий процент необъективных результатов показывают учащиеся по предметам: русский язык 5, 6, 7 классы, математика 7, 8 классы, биология 5, 6, 8 классы, физика 7 классы. Это говорит о завышении или занижении текущих отметок обучающихся и объясняется отсутствием системы применения единой критериальной базы при оценивании текущих работ обучающихся.

Объективность и режим информационной безопасности при проведении и проверке ВПР осуществлялся независимыми комиссиями из числа педагогических работников школы в соответствии с Порядком организации и проведения всероссийских проверочных работ в Средней школе № 38. Организаторами ВПР и экспертами выступали педагоги школы, не преподающие в конкретном классе. Организовано общественное наблюдение за ходом и порядком проведения ВПР. Общественным наблюдением охвачено 20 аудиторий, что составило 50% от общего числа аудиторий, что на 22 % больше в сравнении с прошлым 2023 годом.

Доля обучающихся, достигших **базового уровня** предметной подготовки, от общего числа обучающихся составила

Предмет	Класс	Доля (%)
Рус.язык	4а	90
	4б	72
Математика	4а	95
	4б	78
О. мир	4а	96
	4б	90
Рус.язык	5а	53
	6а	86
	6б	73
Математика	5а	71
	5б	81
	6а	75
	6б	64
История	5а	76

	5б	74
	6а	73
	7б	74
	11	76
Биология	5а	73
	5б	74
	6б	59
Рус.язык	7б	64
	8а	85
	8б	82
Математика	7а	69,9
	7б	59,1
	8а	65,4
Биология	8б	8
География	6а	86
	7а	68
	8а	59
Обществознание	8б	88
	6б	52,5
Рус.язык	5б	87
	7а	81
Физика	7б	55
Химия	8а	74

Доля обучающихся достигших **повышенного уровня** предметной подготовки, от общего числа обучающихся составила

Предмет	Класс	Доля (%)
Рус.язык	4а	84
	4б	61
Математика	4а	73
	4б	84
О. мир	4а	92
	4б	76
Рус.язык	5а	47
	6а	92
	6б	82
Математика	5а	61
	5б	57
	6а	30
	6б	19
История	5а	51
	5б	96
	6а	54
	7б	63
	11	51
Биология	5а	0
	5б	0
	6б	0
Рус.язык	7б	0

	8а	0
	8б	0
Математика	7а	38
	7б	29,8
	8а	36,4
Биология	8б	5
География	6а	72
	7а	50
	8а	61
Обществознание	8б	5
	6б	30
Рус. язык	5б	0
	7а	0
Физика	7б	13
Химия	8а	15

Выводы

Результаты работ показали наличие ряда проблем в освоении содержания учебных предметов и формировании УУД.

Учителям -предметникам на основе результатов ВПР даны следующие рекомендации:

1) Руководствоваться в работе требованиями ФГОС ООО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

2) Формировать у учащихся способность применять полученные знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами учебного предмета.

3) Провести анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями, как для каждого учащегося, так и для класса в целом и внести коррективы в методику преподавания предмета, предусмотрев использование на уроках многовариативности заданий на этапах закрепления учебного материала.

Аналитическую справку подготовила Мальцева Е.В., зам. директора по УВР