

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 38»

Рассмотрена
на педагогическом совете
Протокол № 6
от «24» мая 2022г.



Утверждаю
Директор школы
С.В. Миколенко
приказ
от «27» мая 2022г. № 67

Отчет по итогам реализации 1 этапа
программы антирисковых мер
«Несформированность внутришкольной системы
повышения квалификации»
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 38»
на 2022 год

Рассмотрен
на педагогическом совете
Протокол № 6
от «24» мая 2022г.

Утверждаю
Директор школы
С.В. Миколенко
приказ
от «27» мая 2022г. № 67

Каменск-Уральский городской округ
2022

Участники образовательных отношений школы (руководитель, педагогические работники и родители (законные представители) прошли анкетирование с целью сбора сведений об образовательной ситуации в школе, в рамках проекта 500+ (18.01.2022-01.02.2022). По результатам данных, собранных в ходе анкетирования, был сформирован и описан рисковый профиль.

Верификация рискового профиля школы осуществлялась посредством обсуждения 21.02.2022 на оперативном совещании педагогических работников. Были определены 2 рисковых профиля, особенно значимых для школы, один из которых - «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды».

Был проведен педагогический совет (22.02.2028) по разработке мер по преодолению факторов риска школы в рамках программы «500+». По решению педагогического совета, предложенные конкретные идеи использовать для составления антирисковых программ в рамках программы «500+».

Антирисковая программа была рассмотрена на педагогическом совете (23.03.2022) и утверждена приказом директора Средней школы № 38 от 28.03.2022 № 46.

Одним из трендов современного образования является проектное управление, в результате которого наращивается образовательный потенциал, повышается уровень его использования и, как следствие улучшается качество работы, поэтому антирисковая программа реализуется через проекты, которые имеют цель, задачи, целевые показатели:

- «Школьный коридор. Перезагрузка» (создание среды, способствующей в решении проблемы низкого уровня коммуникации, самостоятельности и самореализации современных школьников).

ПЛОЩАДКА

площадка создаст условия и возможности для самореализации и раскрытия таланта каждого ребенка

Выставка
«От кадетского
класса
к профессии
пожарного»



Кабинет для
проведения
воркшопов

Проектная
IT-
лаборатория



- «Таланты растут в школе» (дать возможность всем без исключения учащимся проявить свои таланты, способности и весь свой потенциал, подразумевающий возможность реализации своих личных планов).

В рамках реализации указанных проектов был составлен план ближайших мероприятий на период до 31.05.2022.

Мероприятие	Задачи	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники	Реализация
Провести конкурс среди учащихся 5-11 классов на лучшую идею в дизайн проекта Школьного коридора	Разработать дизайн – проект площадки «Школьный коридор. Перезагрузка»	Февраль – март 2022	Разработан дизайн-проект площадки	Заместитель директора по ВР	Классные руководители, учащиеся	Выполнено
Провести акцию «Вторая жизнь энциклопедии»	Заполнить зону бук кроссинга	Апрель - май	Проведен сбор книг, энциклопедий	Педагог-библиотекарь	Педагогические работники, родители (законные представители), учащиеся	Выполнено
Разработать сценарий и провести круглый стол «РДШ – возможности личностного роста»	Организовать деятельность первичной организации РДШ.	Май 2022	Материалы круглого стола	Заместитель директора по ВР Педагог – организатор Старший вожатый	Педагогические работники, родители (законные представители), учащиеся	Выполнено
Выбрать актив РДШ в школе		До 01.05.2022	Выбран актив, информация размещена в специальном разделе сайта школы	Старший вожатый	Педагогические работники, родители (законные представители), учащиеся	Выполнено
Активизировать работу школьного медиа- центра «VКадреНовости38»		В течение года	Размещение видео-новостей в социальных сетях VK, просмотр на классных часах и родительских собраниях	Заместитель директора по ВР Старший вожатый Классные руководители	Педагогические работники, родители (законные представители), учащиеся	Выполнено

Итоги реализации проекта «Школьный коридор. Перезагрузка»

В рамках проекта «Школьный коридор. Перезагрузка» проведен конкурс среди учащихся 5-11 классов на лучшую идею дизайн проект Школьного коридора.



На основании лучших конкурсных работ, определено место и разработан дизайн-проект площадки.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 38»
Каменск-Уральский

Школьный коридор:
Перезагрузка



Пример 1



Пример 2



В период летних каникул будут проведены ремонтные работы. Заключен договор с ООО «ТехноТрон». Закуплена мягкая мебель на сумму – 95680руб (Приложение 1).



Так же в рамках реализации данного проекта проведена акция «Вторая жизнь энциклопедии», среди школьников, родителей и педагогов осуществлен сбор энциклопедий для заполнения зоны буккроссинга Школьного коридора.



Открытие площадки запланировано на 01.09.2022г.

Итоги реализации проекта «Таланты растут в школе»

В рамках проекта «Таланты растут в школе» обеспечено участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, конференциях разного уровня. Проведены событийные, мотивирующие мероприятия, стимулирующие личностный рост школьника.

№	Мероприятия	Участники		Доля принявших участия	Результат (ссылка)
		Категория (классы)	Кол-во		
Городской проект «Точка опоры»					
1	Конкурс сочинений «Я б в рабочие пошёл..»	8-11	3	2.4	Грамота участника
2	Профессиональные пробы в КУРТ	8-9	11	31,5	https://vk.com/wall-176746138_1616
3	«Живые уроки» КУРТ	8	6		
4	КУПК «День открытых дверей»	8-10	8		http://www.kypt.ru/index.php/8-news/382-nashi-dveri-otkryty
5	Экскурсия на СинТЗ совместно с родителями	8-10	4		https://kupc.ru/events/professionalitet-ty-v-horoshej-kompanii
6	Городская игра «Брейн – ринг» в рамках проекта в РЦ «Седьмое небо»	8-11	6	4,8	https://vk.com/wall-176746138_1753
7	Встречи с представителями профессий «Классные встречи»	1-11	469	100	https://cloud.mail.ru/public/s7eQ/SGscQLb3j
Всероссийский проект «Проектория». Открытые уроки					
	Январь. «Разбор полетов»	8-10	16	15.5	https://proektoria.online/lessons
	Февраль «За кадром» «Зарядись»	8-10	18	17.4	
	Март «Инженеры 2.0.» «Авторы перемен»	8-10	12	11.6	
	Апрель «Моя профессия – моя история»	8-10	16	15.5	
Конкурсы и мероприятия					
	Городской конкурс «Мода, красота, талант»	5-11	12	20	https://cloud.mail.ru/public/abrT/Dt7MtXzZs
	Экскурсия на выставку в 63 отряд ФПС (весенний лагерь)	1-4	25		https://vk.com/wall-176746138_1441
	Открытый урок «День ГО и ЧС» 4 марта	4	23		https://vk.com/wall-176746138_1643

	Торжественная церемония посвящения в кадеты в День пожарной охраны России	5-8	32		https://vk.com/wall-176746138_1653	
Система дополнительного образования ПФДО						
1	«Спортивные игры»	8-11	12	82	https://p66.навигатор.дети/directivities?municipality=80&ysclid=13b905in7f&term=%D0%A1%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BD%D1%8F%D1%8F%20%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0%20%E2%84%9638%20%D0%9A%D0%B0%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%81%D0%BA	
2	Строевая подготовка	5-11	60			
3	Вокальная студия	1-9	36			
4	Курс юного кадета	5-9	48			
5	ДЮП	5-8	13			https://vk.com/wall-176746138_1250
6	ЮИД	5-9	13			Результаты работы системы ДО – https://cloud.mail.ru/public/SvgE/83Jmf5Avp
7	Школа безопасности	5-9	24			
8	Основы бокса и ОФП	3-4	12			
9	«Квиллинг»	1-4	46			
10	Юные барабанщицы	5-7	12			
11	В мире информатики	5-8	32			https://vk.com/wall-176746138_1620
Организация работы органов самоуправления - РДШ						
1	Круглый стол «Что такое РДШ»	5-8	23	12	https://cloud.mail.ru/public/nY3V/cfM MMbZpt	
2	Размещение информации на сайте школы	1-11 родители	469	100	https://kadet38.ru/o-shkole/rossijskoe-dvizhenie-shkolnikov	

Таким образом, за период с 01.01.2022 по 31.05.2022, работа по профориентации учащихся, знакомство с профессиями, а также прохождение профессиональных проб - носили положительный образовательный характер. Отмечается высокая активность как среди детей,

так и среди родителей. Интерес к данными мероприятиям возрос не только среди учащихся старших классов, но и среди учеников 4-5 классов.

Система дополнительного образования (Навигатор ПФДО) объединяет 82 % учащихся. Ученики, посещающие кружки и секции являются активными участниками и победителями конкурсов, фестивалей, соревнований различного уровня

Учащиеся школы участники выставок детского прикладного творчества, изобразительного творчества, соревнований по различным видам спорта (фототчет <https://cloud.mail.ru/public/SvgE/83Jmf5Ayp>).

Результаты участия представлены в таблице

№	Мероприятия	Категория участников	Количество участников	Результат (ссылка)
1	Интеллектуальный КВИЗ городской избирательной комиссии «Пионер-всем детям пример!», посвященный 100-летию Пионерии.	10 класс	6	2 место (https://vk.com/album-23007200_284256920)
2	Городской конкурс ДПТ «Пусть на Земле цветут цветы»	3 класс обучающиеся с ОВЗ	8	1 место
3	Городской конкурс видеороликов «Мы правнуки твои, Победа!»	3 класс обучающиеся с ОВЗ	8	1 место
4	Городской конкурс ДПТ «Мода. Красота. Талант».	8-11 классы	10	1, 2, 3 место
5	Городской конкурс ИЗО «На встречу звездам»	4-5 классы	15	1 место
6	Городской конкурс ДПТ «Весенняя капель»	4-5 классы	15	1 место
7	Финал Всероссийского конкурса молодежных проектов «НАША ИСТОРИЯ» г.Москва, посвященный 210-летию со дня победы русской армии в Отечественной войне 1812 года	5 класс	1	Участие (https://vk.com/club176746138?z=photo-206839866_457239421_%2Fwall-176746138_1707)
8	Областной конкурс «Лучший компьютерный художник»	5 класс	5	3 место
9	Спортивное ориентирование в рамках проекта «Патриоты России»	8 класс	21	1 место
10	Городская легкоатлетическая эстафета «Весна Победы»	1-11 классы	40	участие
11	Поздравительная открытка ветеранам	1-4 классы	6	участие
12	«Окна Победы»	1-11 классы	470	участие
13	Благотворительная акция «Неделя добра»	1-11 классы	470	участие
14	Шествие Бессмертного полка	1-11 классы	Учащиеся, волонтеры, родители (законные)	участие

			представители)	
15	Парад наследников Победы	5-11 классы	64	участие
16	Патриотическая акция Пост № 1 (несение почетного караула у мемориала «Вечный огонь» на площади Уральских Коммунаров в г. Екатеринбург)	8 класс	5	Участие (https://vk.com/club176746138?z=photo-199824565_457243156%2Fwall-176746138_1675)

В школе организована деятельность первичной организации Российского движения школьников (РДШ).



17.05.2022 проведен круглый стол «РДШ – возможности личного роста» (Приложение 2), по итогам которого Выбран актив РДШ.

Учащиеся 3-10 классов приняли участие в Пригласительном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2022 на платформе СИРИУС по предметам химия, математика, физика, биология, информатика, которая состоялась с 21 апреля по 27 мая. Распределение участников по предметам представлено в таблице.

Предмет	Количество участников 3-10 классы	Доля участников от общего количества учащихся 3-10 классов
Математика	13	4%
Биология	24	7%
Физика	2	0,6%
Информатика	3	0,8%
Химия	3	0,8%
ИТОГО	45	13%

Таким образом, **доля учащихся, участвующих в конкурсах, фестивалях, мероприятиях разного уровня – 100%**. (В целевых показателях антирисковой программы: 80% учащихся 1-9 классов и 30% учащихся 10-11 классов).

Проектная деятельность учащихся – обязательное условие реализации ФГОС и необходимое условие окончания школы. Мы уже 3 года практикуем защиту индивидуальных проектов выпускников 9-х классов, в этом учебном году впервые провели защиту индивидуальных проектов выпускников 11 классов. С целью оценки предметных, метапредметных результатов, УУД, полученных учащимися в ходе освоения программы НОО мы апробировали защиту индивидуальных итоговых проектов выпускников 4-х классов. Защита состоялась 17 и 18 мая. Все результаты были учтены для принятия решения о допуске обучающихся на следующий уровень образования.



Аналитическая справка по результатам защиты итоговых проектов выпускников 4 классов (<https://cloud.mail.ru/public/MSuK/7hPyLs11B>).

Вся информация о достижениях обучающихся и педагогов отражена на официальном сайте школы в разделе «Дайджест» достижений всех участников образовательного процесса: <https://kadet38.ru/o-shkole/novosti-v->

[vk-v-soobshchestve-kadetskij-vestnik](https://vk.com/club176746138) и в социальной сети - официальном сообществе в VK «Средняя школа №38 Каменск - Уральский»: <https://vk.com/club176746138>.

Приложение 1 к отчету о выполнении I этапа программы антирисковых мероприятий «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды» муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 38»

ООО "ТехноТрон"

Спецификация № ТТ00000002 от 21.03.22
к Счету № ТТ00000002 от 21.03.22
с муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 38"

№ пп	Наименование продукции	Ед. изм.	Кол-во	Цена, руб (без НДС)	Сумма НДС руб.	Сумма, руб.
1	Диван прямой "Оскар", 1000х650х910, кожзам - оранжевый (Россия)	шт	3	14380.00	0.00	43'140.00
2	Диван прямой "Оскар", 1000х650х910, кожзам - серый (Россия)	шт	3	14380.00	0.00	43'140.00
3	Пуфик "Шестигранник" 820х420, кожзам - оранжевый (Россия)	шт	1	9400.00	0.00	9'400.00
Итого:					Итого:	95680.00
					в т.ч. НДС:	

Поставщик:



А.В. Миколенко

Покупатель:

Миколенко С.В.

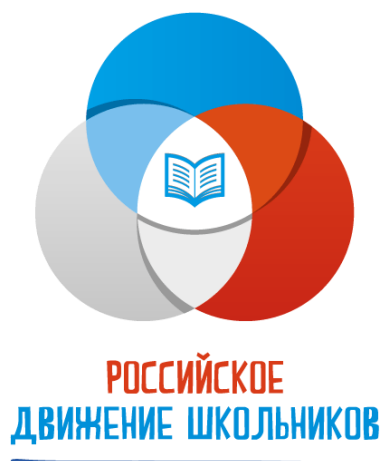
М.П.

Приложение 2 к отчету о выполнении I этапа
программы антирисковых мероприятий
«Пониженный уровень качества школьной
образовательной и воспитательной среды»
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 38»

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 38»**

Сценарий Круглого стола на тему

«Что такое РДШ?»



Разработка Старший вожатый Уторова Е.А.

Каменск – Уральский

2022.

Круглый стол – «Что такое РДШ?»

Организаторы: заместитель директора по ВР, старшая вожатая, руководитель МО классных руководителей старших классов

Цель Круглого стола: Ознакомление учащихся с деятельностью РДШ; содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей/

Задачи Круглого стола: Формирование единого воспитательного пространства, обеспечивающего реализацию взаимодействия ученического самоуправления, детского общественного объединения, партнеров РДШ для проектной деятельности участников первичного отделения РДШ.

Участники Круглого стола: учащиеся 5-9 классов, классные руководители, председатель родительского комитета.

Оборудование:

1. Компьютер, проектор для демонстрации презентации.
2. Музыкальное сопровождение

Программа Круглого стола:

1. Объявление состава участников.
2. Обозначение главных тем:
 - А) История развития детских общественных организации России.
 - Б) Анализ состояния детских общественных организации в современной России.
 - В) Что такое РДШ? Структура, цели и задачи РДШ.
 - Г) Основные направления РДШ.
 - Д) Дни единых действий РДШ.
3. Подведение итогов работы Круглого стола.

Ход мероприятия:

1. Объявление состава участников Круглого стола ведущим. Ознакомление с программой мероприятия.
2. **Обсуждение тем.**

Ведущий:

Первый вопрос, который мы хотели бы обсудить с вами это **«История развития детских общественных организации России»**. По этой теме выступает докладчик - ученик 10 класса Мальцев М.(Ф.И.О)

«В России первые организации для детей и юношества появились в начале XX века в Москве: создавались ученические организации, «Майские союзы» (движение по защите животных и птиц), «Артели тружениц», товарищества, летние площадки. Но первым массовым детским движением в России стало движение скаутов. Первые скаутские организации в Российской империи возникли в 1909 году. В 1911 году в Петербурге при Первой Санкт-Петербургской гимназии, возникает «легион юных разведчиков».

После 1917 года скаутское движение стало рассматриваться как враждебное Советской власти, хотя пионерское движение многое переняло от скаутинга. В 1922 году скаутинг в Советской России был запрещён.

Что интересно, именно в год запрета скаутинга в России зарождается Пионерское движение, в Москве появляются первые отряды юных пионеров. В мае зажжётся первый пионерский костёр в Сокольниках. В 1924 году она была переименована во Всесоюзную пионерскую организацию имени В. И. Ленина. Первый Всесоюзный слёт пионеров состоялся в 1929 году в Москве.

Особую лепту в развитии детского движения России внесло так называемое «Тимуровское движение». Движение приобрело настолько широкий характер, что комсомольским организациям приходилось задумываться, как сделать, чтобы это движение органически вливалось в работу пионерской организации.

Во время Великой Отечественной войны пионерская организация активно помогала борьбе с захватчиками в тылу и на фронте. Так в 1942 году пионеры Москвы передали представителям Красной Армии танковую колонну «Московский пионер» (18 танков), построенную на заработанные пионерами Москвы деньги (5 млн руб.). Известны имена пионеров-героев, удостоенных звания Героев Советского Союза за подвиги в Великой Отечественной войне: Лёня Голиков, Валя Котик, Марат Казей, Зина Портнова.

В конце 1980-х и в 1990-х годов получили развитие следующие тенденции:

- Развитие вариативности в детском движении (коммунары, скауты). В ноябре 1990 года в Институте молодёжи был проведён учредительный съезд Ассоциации возрождения российского скаутинга.
- Демократизация и обогащение деятельности пионерской организации, Всесоюзной пионерской организации в Артеке (сентябрь 1990 года)
- Создание национальных детских организаций в Прибалтике и на Украине, ознаменовавших собой начало распада единой Всесоюзной пионерской организации;
- Начало процесса деполитизации пионерской организации, придание её деятельности гуманистического характера, обращение не к интересам партии и государства, как главной цели, а к интересам личностей членов организации».

Ведущий:

Как вы считаете, каково состояние детских общественных организации в современной России? Для обсуждения этого вопроса предоставим слово заместителю директора по ВР.

«После 1991 года число детских организаций выросло в сотни раз. Но общая численность детей, участников и членов общественных объединений сократилось многократно. В этот период детские организации и общественные объединения лишились материальной базы для своей работы и кадров, и возможности проведения своих мероприятий.

Спустя 8 лет на заседании коллегии Министерства образования «Об опыте взаимодействия органов управления образованием и детских общественных объединений» вновь был рассмотрен вопрос о развитии и

поддержке детских объединений. Были образованы крупнейшие детские общественные объединения России такие как:

- «Союз пионерских организаций — Федерация детских организаций», созданный в 1990 году, являющийся правопреемником Пионерского движения. По данным на середину 2007 года членами организаций, входящих в СПО-ФДО входило более 4,5 млн чел.
- Общероссийская общественная организация «Детские и молодёжные социальные инициативы (ДИМСИ)». Создана в 1995 году численный состав составляет 10,7 тысяч человек.
- Общероссийская детская общественная организация "Малая академия наук «Интеллект будущего». Создана в 1995 году. Имеет отделения в 57 субъектах РФ. Количество участников образовательных проектов более 100 тысяч в год.
- Скаутское движение.
- Российское движение школьников (с 2016 г.)»

Ведущий:

Что с собой представляет Российское движение школьников, каковы её цели и задачи? Об этом нам расскажет старшая вожатая (Демонстрация презентации).

«Здравствуйте ребята! Сегодня я хочу вам рассказать о РДШ. 29 октября 2015 года Президентом Российской Федерации подписан указ № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». (Слайд №1)

Российское движение школьников (РДШ) — общественно-государственная детско-юношеская организация, деятельность которой целиком сосредоточена на развитии и воспитании школьников.

***Целью** РДШ является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения, содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.* (Слайд №2-4)

Время доказало, что школа должна не только учить, но и воспитывать патриотов своего Отечества. Сегодня в организацию «Российское движение школьников» вступили самые активные ученики нашей страны. Члены РДШ являются первыми помощниками учителей, они с удовольствием участвуют во всех внешкольных мероприятиях, на этих ребят равняются, с ними хотят общаться ровесники. Эти ребята развивают в себе лидерские качества и хотят приносить пользу окружающим» (Слайд № 6-7)»

Ведущий:

Скажите пожалуйста, каковы основные направления РДШ? Каковы механизмы их реализации?

«РДШ реализует четыре направления:

Личностное развитие (Слайд №8)

Включает три направления: популяризацию здорового образа жизни, творческое развитие и популяризацию профессий. С поддержкой здоровья школьников связаны такие формы работы, как туристические походы и слеты, продвижение детских творческих проектов, образовательные программы и т.д.

Гражданская активность

Формирует новое поколение молодых людей, способных активно участвовать в жизни своей страны и готовых к вовлечению к социально востребованной деятельности. Важнейшим инструментом работы в этой сфере становится добровольчество (социальное, экологическое, культурное, волонтерство Победы).

Военно-патриотическое направление (Слайд №9)

Юные защитники Отечества, которые уже осознают свою важную роль в служении Родине, продолжая заложенные тысячелетней историей. России традиций патриотизма и военного дела, могут попробовать себя в этом направлении.

Информационно-медийное направление

Юные журналисты, телеведущие и корреспонденты могут попробовать себя в деле работы со СМИ разного уровня – от государственных газет и телеканалов до школьных стенгазет и журналов. Будущие представители сферы интернет-технологий могут проявить себя в деле продвижения молодежного контента в социальных сетях, создания видеороликов и мультимедиа.

Кроме этого РДШ разработало план работы «Дни единых действий». Всероссийские акции в формате “Дней единых действий” объединяют всех школьников, педагогов и родителей и формируют чувство сопричастности к воспитанию подрастающего поколения на основе присущей российскому обществу системы ценностей. Данный формат также позволяет привлекать новых участников движения, вовлекая их в процесс организации простых и понятных по механизму проведения событий, охватывает граждан во всех регионах России и создает огромный по своему потенциалу информационный повод, проецируемый и транслируемый на всю территорию нашей страны. Это достигается за счет единовременных действий по единому сценарию по всей стране, что масштабирует эффект от проведения акций. (Слайд № 10-11)»

Ведущий:

Очевидно, что РДШ набирает обороты. В её ряды каждый день вступают школьники всей нашей необъятной страны. Организация приняла Устав, у неё есть эмблема и даже свой гимн.

3. Подведение итогов работы Круглого стола.

Сегодня наш разговор был посвящен российскому движению школьников современной России. Обращаясь к участникам Круглого стола, хочется сказать, что такая серьезная общественная инициатива, как РДШ объединила неравнодушных, увлеченных, искренне радеющих за дело людей.

Ведущий:

Уважаемые гости, к сожалению, наша встреча подходит к концу. В заключении хочется сказать: мечтайте, творите, действуйте! Будьте всегда активными и позитивными! До свидания!

Совместное исполнение гимна РДШ .