

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 38»

Рассмотрена
на педагогическом совете
Протокол № 5
от «23» марта 2022г.



**Программа антирисковых мер
«Несформированность внутришкольной системы
повышения квалификации»
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 38»
на 2022 год**

Риск	Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации
Цель и задачи реализации программы	<p>Цель: для повышения качества образования к концу 2022 года внести не менее трех изменений во внутришкольную систему повышения квалификации.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Реализовать проект «Методическая мастерская учителя» (приложение 1). 2. Реализовать проект «Школа начинающего учителя» (приложение 2).
Целевые показатели	<ol style="list-style-type: none"> 1) доля педагогических работников, вовлеченных в систему наставничества; 2) доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации от общего количества педагогических работников подлежащих прохождению курсовой подготовки; 3) доля педагогических работников, включенных в процесс профессионального сопровождения после прохождения курсов повышения квалификации, от общего количества педагогических работников подлежащих прохождению курсовой подготовки; 4) доля педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства; 5) количество семинаров, мастер-классов, проведенных методической службой; 6) доля педагогических работников, вовлеченных в проект «Методическая мастерская учителя»; 7) доля педагогов с 1 и высшей квалификационными категориями.
Методы сбора и обработки информации	Анкетирование, диагностика, наблюдение, анализ уроков и др. Статистическая обработка информации и систематизация Анализ
Сроки реализации программы	1 год – 2022 год
Мероприятия по достижению цели и задач	Анкетирование, консультации, собеседование, работа творческих групп, конкурсы, фестивали, олимпиады, конференции, взаимопосещение уроков, тренинги
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1) 20% педагогических работников вовлечены в систему наставничества; 2) 100% педагогических работников, прошли курсы повышения квалификации от общего количества педагогических работников подлежащих прохождению курсовой подготовки; 3) 100% педагогических работников включены в процесс профессионального сопровождения после прохождения курсов повышения квалификации, от общего количества педагогических работников подлежащих прохождению курсовой подготовки; 4) 40% педагогических работников участвует в конкурсах профессионального мастерства; 5) в штатное расписание введена должность «методист»; 6) методической службой школы проведено не менее 2-х семинаров, не менее 2-х мастер-классов; 8) 70% педагогов аттестованы на соответствие требованиям первой и высшей квалификационными категориями.
Исполнители	Коллектив Средней школы № 38

Проект «Методическая мастерская учителя»

Цель проекта: для повышения педагогического мастерства педагогов в течение 2022 года сформировать и апробировать методическую службу школы.

Задачи проекта

1. Обновить нормативно-правовое обеспечение
2. Обеспечить прохождение курсов повышения квалификации
3. Обеспечить тиражирование наиболее ценного опыта.
4. Обеспечить участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, конференциях разного уровня.

Краткое описание проекта

Проект «Методическая мастерская учителя» направлен на разрешение актуальных для педагога проблем профессиональной деятельности, включающей актуализацию и диагностику существующих проблем, информационный поиск возможного пути решения проблемы. Главное в методическом сопровождении - оказание реальной, действенной помощи педагогу. Это комплекс практических мероприятий, базирующийся на достижениях передового, педагогического опыта и направленный на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого педагога. Ориентирован на повышение творческого потенциала, на повышение качества и эффективности образовательной деятельности.

Реализация мероприятий проекта позволит создать возможности для успешной и эффективной самореализации педагогов, развития их потенциала.

Обоснование социальной значимости проекта:

Одним из важнейших направлений деятельности, в условиях модернизации в системе образования, является развитие кадрового потенциала. Перед современным учителем, в условиях реализации ФГОС, стоят сложные и ответственные задачи. Реализация принципов и идей ФГОС выдвигают на первый план не формальную принадлежность к профессии, а занимаемую им личностную позицию, обеспечивающую отношение к педагогическому труду. Именно такая позиция ориентирует педагога на понимание современных реалий, мотивов и способов взаимодействия с ребёнком. Только зрелость личностной, профессиональной позиции педагога обеспечивает

альтернативу традиционных ценностей обучения на ценности развития личности ребёнка - это способствует повышение качества его образования.

Современный педагог очень отличается от педагога, даже пятилетней давности. Он более информирован и продвинут в информационных технологиях, более решителен и амбициозен, готовый включиться в инновационную деятельность. И это хорошо. Но, несмотря на это, практика указывает на то, что не все педагоги готовы к внедрению позитивных инноваций в школьное образование. Среди трудностей можно выделить следующие:

- недостаточная мотивация к инновационной деятельности значительной части педагогов, что негативно отражается на качестве;
- неприятие идеологии принципов современного образования;
- неготовность к смене парадигмы поведения;
- слабое представление о том, при помощи каких средств могут быть достигнуты результаты;

И сейчас не только начинающим, а большинству педагогов, всегда необходима помощь - со стороны руководителей и методистов. В этих условиях для эффективного развития школы особое значение имеет организация методического сопровождения педагогического коллектива.

В результате реализации проекта будет осуществляться деятельность по следующим направлениям:

Просветительское: организация прохождения курсов повышения квалификации

Информационно-коммуникационное: педагогические советы, семинары, заседания школьных и городских методических объединений;

Целевые группы, на которые рассчитан проект:

Охват проекта: педагогические работники Средней школы № 38, обучающиеся

Инструменты для реализации проекта:

Собственные ресурсы, помощь кураторов курсовой подготовки, методистов муниципалитета

Календарный план реализации проекта

Задача	Название этапа/мероприятия, краткое содержание этапа/мероприятия	Дата проведения мероприятия	Показатели	Ответственные
1. Обновить нормативно-	Разработка перспективного плана повышения квалификации педагогическими работниками	До 31.05.2022	План повышения квалификации	Зам. директора по УВР

правовое обеспечение	Изменение штатного расписания	До 01.09.2022	Внесена должность «методист»	Директор
	Внесение изменений в Положение о комиссии по стимулированию работников образовательной организации	До 01.09.2022	Положение	Администрация
	Разработка актуальных для школы карт посещения уроков (с учетом форм и методов работы по формированию функциональной грамотности и развития критического мышления)	до 31.05.2022	Карта урока	Зам директора по УВР, методист
2. Обеспечить прохождение курсов повышения квалификации	Реализация плана повышения квалификации педагогическими работниками	В течение года	Аналитическая справка	Зам директора по УВР
	Участие учителей-предметников в деятельности школьных и городских методических объединениях учителей, в работе творческих групп по вопросам обучения и воспитания.	В течение года (по особому графику)	Аналитическая справка	Зам директора по УВР, методист
3. Обеспечить тиражирование наиболее ценного опыта	Проведение педагогами, прошедшими курсовую подготовку серии семинаров, обучающих тренингов, мастер-классов.	По завершению обучения	Аналитическая справка	Зам директора по УВР
	Организация участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства разных уровней, в том числе дистанционных.	В течение года	Аналитическая справка	Администрация
	Организация обобщения и распространение опыта педагогов в рамках фестиваля открытых уроков с последующим анализом и самоанализом	Сентябрь-октябрь (по особому графику)	Аналитическая справка, анализ уроков	Зам директора по УВР, методист
	Организация участия педагогических работников в городских педагогических чтениях «Функциональная грамотность обучающихся в системе обновленного содержания образования» (из опыта работы)	март	Аналитическая справка	Зам. директора по УВР
	Отбор материалов для сборника лучших	Сентябрь –	Рабочая группа	Педагогические

	педагогических практик	ноябрь		работники
	Разработка и выпуск сборника лучших педагогических практик	декабрь	Рабочая группа	Педагогические работники
4. Обеспечить участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, конференциях разного уровня.	Проведение научно практической конференции для учащихся 2-8 классов	Ноябрь-декабрь (по особому графику)	Аналитическая справка	Зам. директора по УВР
	Организация участия обучающихся в муниципальном этапе ВСОШ	Октябрь-декабрь (по особому графику)	Аналитическая справка	Зам. директора по УВР
	Организация и проведение конкурсных мероприятий разного уровня (олимпиады, конференции и др), в том числе дистанционных	В течение года	Аналитическая справка	Зам. директора по УВР

Количественные и качественные результаты проекта:

Количественные показатели	Качественные показатели
<ul style="list-style-type: none"> - 100% педагогических работников, прошли курсы повышения квалификации от общего количества педагогических работников подлежащих прохождению курсовой подготовки; - 100% педагогических работников, включены в процесс профессионального сопровождения после прохождения курсов повышения квалификации, от общего количества педагогических работников подлежащих прохождению курсовой подготовки; - 40% педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства; - в штатного расписание введена должность «методист»; методической службой школы проведено не менее 2-х семинаров, не менее 2-х мастер-классов; - 20% учащихся начальных классов, 50% учащихся 5-9 классов и 15% учащихся 10-11 классов приняли участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников - 80% учащихся 1-9 классов и 10% учащихся 10-11 классов приняли 	<ul style="list-style-type: none"> - организовано участие педагогов в курсах повышения квалификации в очном и дистанционном форматах; - организовано участие педагогов школы в педагогических советах, заседаниях школьных и городских методических объединениях; - актуализирована школьная модель методической службы, организована ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников; - введена должность «методист»; - педагогические работники, включены в процесс профессионального сопровождения после прохождения курсов повышения квалификации; - внесены изменения в Положение о комиссии по стимулированию работников образовательной организации; - разработана актуальная для школы карта посещения уроков; - разработан перспективный план повышения квалификации педагогических работников

участие в фестивалях, мероприятиях разного уровня; - 30% учащихся 2-8 классов вовлечены в проектную и исследовательскую деятельность; - 90% родителей, удовлетворенных качеством предоставления образовательных услуг	
---	--

Дальнейшее развитие проекта:

Проект продолжит своё функционирование и развитие за счет собственных ресурсов с учетом полученных результатов.

Проект «Школа начинающего учителя»

Цель проекта: в течение 2022 года начать реализовывать модель наставничества «Учитель – учитель».

Задачи проекта:

1. Обновить нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок наставничества.
2. Организовать совместную деятельность наставляемого и наставника.

Краткое описание проекта:

Проект «Школа начинающего учителя» направлен на осуществление сопровождения начинающим педагогическим работникам (при опыте работы от 0 до 3 лет) или нового сотрудника (при смене места работы). В начале своей профессиональной деятельности молодой учитель сталкивается с определенными трудностями. Неумение точно рассчитать время на уроке, логично выстроить последовательность этапов, затруднения при объяснении материала, отсутствие взаимопонимания с детьми и коллегами, сложности при организации образовательного процесса - вот далеко не полный перечень невзгод, подстерегающих педагога-новичка. Чтобы вновь прибывший учитель не чувствовал себя «брошенным на произвол судьбы», администрации и педагогическому коллективу необходимо провести определенную работу по оказанию поддержки и целенаправленной помощи начинающему педагогу.

Обоснование социальной значимости проекта:

Федеральный проект «Учитель будущего», предписывает внедрить национальную систему учительского роста педагогических работников. Предполагается, что большинство учителей в возрасте до 35 лет будут задействованы в различных формах поддержки и сопровождения в первые 3 года работы. И действительно, в наше время в поддержке нуждаются не только молодые и неопытные, то и те, кто сменил профессию или место работы. Растут требования к компетентностям учителя, связанным с работой с информацией и новыми средствами обучения.

Результатами реализации проекта могут быть:

- повышение квалификации и профессионального мастерства, следование общим целям и интересам школы;

- развитие личностно ориентированных отношений между всеми участниками образовательных отношений, способствующих эффективному оказанию помощи и поддержки в педагогической практике школы;
- формирование в школе такой категории педагогов, которая способна брать на себя ответственность за обучение молодых специалистов. Это самое ценное приобретение для школы, потому что наибольшей эффективности педагогическая деятельность достигает в тех образовательных учреждениях, которые сами «растят» свои педагогические кадры!

Целевые группы, на которые рассчитан проект: педагогические работники Средней школы № 38.

Инструменты для реализации проекта: взаимодействие наставника и наставляемого.

Календарный план реализации проекта

Задача	Название этапа/мероприятия, краткое содержание этапа/мероприятия	Дата проведения мероприятия	Показатели	Ответственные
1. Обновить нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок наставничества	Внести изменения в Положение о наставничестве	До 31.08.2022	Положение о наставничестве	Зам. директора по ВР
2. Организовать совместную деятельность наставляемого и наставника	Назначение наставника. Анкетирование на выявление профессиональных дефицитов.	С момента назначения	Анализ анкеты	Наставник
	Составление индивидуального маршрута развития по преодолению профессиональных дефицитов	С момента назначения	Дневник наставника, индивидуальный маршрут	Молодые педагоги и педагогические работники Наставники
	Оказание методической помощи молодому педагогу на разных этапах работы (собеседования по ведению документации, составлению рабочих программ и плана воспитательной работы)	В течение года	Дневник наставника, индивидуальный маршрут	Наставники
	Консультации по конструированию урока и классного часа, ведению электронного	В течение года	Дневник наставника, индивидуальный маршрут	Наставники

	дневника, организации дистанционного обучения			
	Взаимопосещение уроков с последующим анализом и самоанализом	В течение года	Дневник наставника, индивидуальный маршрут	Молодые педагоги и педагогические работники Наставники
	Организация участия наставника и наставляемого в конкурсах профессионального мастерства разных уровней, в том числе дистанционных.	В течение года	Аналитическая справка	Зам директора по УВР

Качественные и количественные показатели:

Качественные и количественные показатели	Прогнозы
20% педагогических работников вовлечены в систему наставничества	оказана методическая помощь молодым педагогам на разных этапах работы, организована психолого-педагогическая поддержка молодых специалистов

Дальнейшее развитие проекта:

Проект продолжит своё функционирование и развитие за счет собственных ресурсов с учетом полученных результатов.