

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 38»**

Рассмотрен
на педагогическом совете

Утверждено
приказом Средней школы № 38
от «28» октября 2022г. № 141

Протокол от «24» октября 2022г. № 3

Директор школы



**Отчет по итогам реализации 2 этапа
программы антирисковых мер
«Несформированность внутришкольной системы
повышения квалификации»
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 38»
на 2022год**

Каменск-Уральский городской округ
2022

Программа антирисковых мер «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации» реализуется через проекты:

- «Школа начинающего педагога»;
- «Методическая мастерская учителя»

Составлен план выполнения программы на период до 29.12.2022.

Мероприятие	Задачи	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники	Реализация
Разработать модель повышения квалификации педагогическими работниками	Обновить нормативно правовое обеспечение	До 01.10.2022	План повышения квалификации	Зам. директора по УВР	Педагогические работники	Выполнено
Доработать актуальные для школы карты посещения уроков (с учетом форм и методов работы по формированию функциональной грамотности и развития критического мышления)		До 04.11.2022	Карты уроков	Зам. директора по УВР	Педагогические работники	В работе
Внести изменения в Положение о проведении Фестиваля открытых уроков в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 38» в 2022 году		До 01.09.2022	Положение о Фестивале открытых уроков	Зам. директора по УВР	Педагогические работники	Выполнено
Провести 2 этап Фестиваля открытых уроков в соответствии с изменениями	Обеспечить тиражирование наиболее ценного опыта	21.11.2022-25.11.2022 19.12.2022-23.12.2022	Аналитическая справка, анализ уроков	Зам. директора по УВР	Педагогические работники, родители (законные представители), учащиеся	В работе
Отбор материалов для сборника лучших педагогических практик		Ноябрь	Материалы уроков	Творческая группа	Педагогические работники, родители (законные представители), учащиеся	В работе
Разработка и выпуск сборника лучших педагогических практик		Декабрь	Материалы уроков	Творческая группа	Педагогические работники, родители (законные представители), учащиеся	В работе
Организовать участие обучающихся в школьном этапе ВсОШ	Обеспечить участие обучающихся в	Сентябрь-октябрь	Аналитическая справка	Зам. директора по УВР	Педагогические работники, родители	Выполнено

	конкурсах, олимпиадах, конференциях разного уровня.				(законные представители), учащиеся	
Организовать участие обучающихся в муниципальном этапе ВОШ		Ноябрь-декабрь	Аналитическая справка	Зам. директора по УВР	Педагогические работники, родители (законные представители), учащиеся	Выполнено
Назначение наставника. Анкетирование на выявление профессиональных дефицитов.	Организовать совместную деятельность наставляемого и наставника	Сентябрь	Приказ	Директор	Педагогические работники	Выполнено
Составление индивидуального маршрута развития по преодолению профессиональных дефицитов		Сентябрь	Индивидуальные маршруты	Наставники	Педагогические работники	Выполнено
Оказание методической помощи молодому педагогу на разных этапах работы (собеседования по ведению документации, составлению рабочих программ и плана воспитательной работы)		Сентябрь-декабрь	Индивидуальные маршруты, дневник наставника	Наставники	Педагогические работники	Выполнено
Консультации по конструированию урока и классного часа, ведению электронного дневника, организации дистанционного обучения		Сентябрь-декабрь	Индивидуальные маршруты	Наставники	Педагогические работники	Выполнено
Взаимопосещение уроков с последующим анализом и самоанализом		Сентябрь-декабрь	Анализ урока	Наставники	Педагогические работники	Выполнено
Организовать участие педагогического работника в областном конкурсе «Лучший преподаватель – организатор ОБЖ»		Октябрь 2022		Наставник	Педагогические работники	В работе

Итоги реализации проекта «Методическая мастерская учителя»

Учитывая профессиональные запросы и потребности современной системы образования, в школе разработана модель повышения квалификации педагогических работников Средней школы № 38 «ПАЗЛ» (ПроАктивность. Знания. Лидерство). Цели школьной модели комплементарны и созвучны с целями национального проекта «Образование» на уровне Российской Федерации, Свердловской области и муниципального образования Каменск-Уральский городской округ.

Приложение к проекту «Методическая мастерская учителя»

Возможности повышения квалификации педагогических работников



Приложение к проекту «Методическая мастерская учителя»

Педагогический коворкинг «ПАЗЛ» 2022-2023 учебный год (ПроАктивность. Знания. Лидерство)



Принципы «ПАЗЛ» – непрерывность и постоянность. Развитие педагога как личности и профессионала подразумевает использовать все возможности: курсовая подготовка, участие в конкурсах педагогического мастерства, стажерские площадки, обмен опытом и другое. В школе предусмотрены активные формы взаимодействия между педагогическими работниками по обмену опытом. Каждую четверть школьные методические объединения представляют практику работы по выбранному направлению «Что у меня получается лучше всего. Чем я могу поделиться с коллегами». В школьную модель повышения квалификации включены и педагогические советы.

Первый педагогический совет школы был проведен (31.08.2022) с использованием технологии «Школьный проектный офис» (<https://cloud.mail.ru/public/mZ5m/g6572Fvzx>), что явилось продолжением ФОРСАЙТ - сессии по теме: «Поразмышляем про год уходящий. Спроектируем год будущий...» (24.05.2022). Перечень инициатив (проектных линий) форсайт сессии стали основой плана работы школы в 2022-2023 учебном году.

На педсовете (31.08.2022) педагогам школы были предложены проектные линии:

- учительские конкурсы в школе;
- Я-патриот;
- школьный театр;
- социальная активность;
- школьный спортивный клуб;
- функциональная (читательская) грамотность;
- преемственность (ДОУ-школа);
- школа для всех.

В соответствии с проектными линиями было необходимо разработать проекты для реализации в 2022-2023 учебном году. Перед педагогическим коллективом были поставлены задачи по стандартизации подходов к выполнению проектов, обеспечению согласования целей и задач, планированию деятельности, открытости и доступности мероприятий. С целью повышения конкурентоспособности школы, основной идеей школьного проектного офиса стала оптимизация внутренних ресурсов, а девиз «такого еще никто не делал».

По результатам работы педагогического совета, в октябре 2022 года был запущен проект «Пеликан» (проектная линия - школа для всех) (<https://cloud.mail.ru/public/qP9C/Gp9GbAVBn>), цель которого создание семейного клуба для детей и родителей «Пеликан» и привлечение к его деятельности не менее 20 семей микрорайона, воспитывающих детей с ОВЗ (имеющими трудности в обучении и воспитании) для оказания им комплексной помощи. (https://vk.com/club176746138?w=wall-176746138_2129%2Fall
https://vk.com/club176746138?z=video229101581_456239396%2F7af60e6e0ffcf7be8f%2Fpl_wall_-176746138).

Педагоги школы 07.10.2022 года стали участниками методического экспресса, организаторы - специалисты ЦНППМ «Учитель будущего» (г. Екатеринбург). «Методический экспресс» как эффективная форма организации работы по преодолению профессиональных затруднений включала следующие направления для взаимодействия:

- семинар «Организация работы в соответствии с обновленными ФГОС в 1 и 5 классах»;
- проблемная лаборатория «Организация работы со школами ШНОР»;
- семинар-практикум «Формирование функциональной грамотности»;
- методическая мастерская «Особенности разработки и реализации программы воспитания с учетом обновленных ФГОС»;
- наставнический кроссинг «Реализация целевой модели наставничества».

В ноябре (12.11.2022-13.11.2022) команда педагогических работников школы в количестве 20 человек посетят Всероссийский интенсив «Территория образовательных инноваций. Транскрипция». Программа интенсива предусматривает разные формы обучения: нетворкинг, питч-сессии, мастер-классы, круглые столы, тренинги и разделение на секции по образовательным направлениям. Тематические секции для каждой ступени образования позволят дифференцировать участников проекта по ступеням образования и направлениям подготовки, для работы с профильными специалистами и глубоко изучения ключевых аспектов своего направления. Разбор кейсов будет представлен разбором реальных успешных и неудачных примеров из Российского образования, знакомство не только с теоретическими аспектами внедрения новых методов и технологий, но и анализ практических результатов. Ждем эмоциональной и профессиональной перезагрузки (контрастный выход из привычной палитры переживаний, продолжительностью 2е суток. Всплеск ощущений в компании единомышленников и коллег).

В рамках курсовой подготовки все педагоги, работающие в 1 и 5-классах обучились по программам, связанным с введением обновленных ФГОС начального и основного общего образования.

Таким образом, **доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации от общего количества педагогических работников подлежащих прохождению курсовой подготовки составила 100%**. (что соответствует целевому показателю программы по данному направлению).

Одним из направлений повышения профессионального мастерства педагогических работников является посещение публичной защиты аналитических отчетов своих коллег, проводимых в рамках процедуры аттестации педагогических работников на соответствие требований, предъявляемым к квалификационным категориям (первой и высшей). За период июнь-октябрь 2022 года процедуру аттестации прошли 4 педагога школы. **Доля педагогов аттестованных на соответствие требованиям**

первой и высшей квалификационных категорий составляет 73%. (Целевой показатель антирисковой программы по данному направлению составляет 70%).

В мае 2022 года был проведен первый этап Фестиваля открытых уроков в соответствии с Положением о проведении Фестиваля открытых уроков в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 38» в 2022 году, утвержденным приказом от 11.04.2022 № 51. Однако, при анализе и самоанализе уроков мы столкнулись со следующими противоречиями:

- между традиционным восприятием жизни и современным образовательным обеспечением, которое не воспитывает в ребёнке мораль, нравственность и духовность;
- между системой семейного воспитания и государственной образовательной системой.

Для преодоления противоречий внесены изменения и дополнения в Положение о проведении Фестиваля открытых уроков в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 38» в 2022 году. (приказ директора Средней школы № 38 от 01.09.2022 № 116)

<https://cloud.mail.ru/public/Wa5z/rg4Nb5oyN>.

В изменениях и дополнениях сделан акцент на междисциплинарный подход в обучении, который не только размывает границы между преподаванием традиционных узконаправленных предметов, но и обеспечивает целостность образования, тем самым формирует полную картину мира в глазах ученика.

Тематика междисциплинарных уроков устанавливается ежемесячно в соответствии с утвержденным Минпросвещения Российской Федерации Календарем образовательных событий. Воспитательный аспект урока сегодня это приоритетная задача в образовании.

Установили сроки проведения Фестиваля – в течение всего учебного года (Приложение 1).

Итоги реализации проекта «Школа начинающего педагога»

В рамках реализации целевой модели наставничества были созданы наставнические пары (приказ директора Средней школы № 38 от 31.08.2022 № 97 <https://cloud.mail.ru/public/Do9B/M1eXpB51M>):

Наставник	Наставляемый
учитель математики	Два учителя физической культуры
учитель истории	учитель географии
	учитель биологии
учитель английского языка	учитель английского языка
педагог-психолог	Учитель-логопед

Цель работы наставнических пар - создание условий для профессионального роста молодых специалистов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога.

Задачи:

1. Обеспечить полноценную адаптацию в коллективе, приобщить к традициям, правилам поведения, сознательному и творческому отношению к выполнению своих должностных обязанностей;

2. Оказать методическую помощь в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательной деятельности;

3. Совместно планировать работу по использованию эффективных форм повышения профессиональной компетенции и профессионального мастерства;

4. Обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения профессиональными знаниями.

Наставническими парами были сформированы **маршруты развития профессиональных навыков молодых специалистов, которые включают в себя планирование по организации и содержанию совместной деятельности** (<https://cloud.mail.ru/public/pWPE/hM4kz5Fow>):

За период сентябрь-октябрь 2022 года работу с наставляемым наставники начали с изучения положения о наставничестве, целеполагания совместного взаимодействия, определили содержание деятельности и составили план мероприятий по реализации. В первой четверти были проведены следующие совместные действия:

- изучили нормативно-правовую базу школы;
- обучили наставляемых работе с электронным журналом, личными делами учащихся, составлением социального паспорта класса, ведению журналов инструктажей;

- изучили требования к проверке тетрадей обучающихся;
- работали в школьных методических объединениях;
- оказали помощь в изучении программы воспитания, как части реализуемой образовательной программы школы и составлении плана воспитательной работы;

- обсудили творческий подход при подготовке и проведению «Разговоров о важном»;

- посетили «Второй всероссийский форум классных руководителей» в онлайн - формате.

Наставники и наставляемые взаимопосещали уроки и внеклассные мероприятия, по итогам которых был проведен анализ с указанием проблем и определением способов их решения:

- жанровое разнообразие произведений (14.09.2022);
- акции, облигации и другие ценные бумаги (13.10.2022);
- Россия - мировой лидер атомной отрасли «Разговоры о важном» (24.10.2022);

- работа с предложением. Буквы и звуки (25.10.2022);

Подготовлены и проведены совместные образовательные мероприятия:
- мастер-класс «Коллективное творческое дело» (29.09.2022);
- практическое занятие «Методики проведения внеклассного мероприятия» (04.10.2022)

С целью развития умений организации воспитательного процесса с детьми самостоятельно разрабатывают и применяют различные формы проведения классных часов, внеурочных мероприятий, родительских собраний, а также формирует педагогическую копилку дидактического и наглядного материалов.

Процесс адаптации педагогов продолжается. Наставляемые легко идут на контакт и обращаются за помощью, принимают самое активное участие в практических занятиях школьных методических объединений, в проведении и организации школьных недель, в традиционных мероприятиях.

В целях обеспечения тиражирования наиболее ценного опыта в октябре 2022 года педагог школы подал заявку на участие в XVII Областном конкурсе «Лучший преподаватель-организатор ОБЖ (БЖД)». Безусловно, участие в конкурсах профессионального мастерства по-прежнему сохраняют свою актуальность, как форма обмена опытом, педагогическая рефлексия, способ выявить «точки роста» в работе учителя, приобретение колоссального опыта, основанного на лучших практиках.

Таким образом, **доля педагогических работников, вовлеченных в систему наставничества составила 27%**. (Целевой показатель антирисковой программы по данному направлению составляет 20%).

В соответствии с целью Концепции развития школы «в течение 2022-2024 гг. повысить качество обучения в школе с 24,6% до 30% через изменение образовательной и воспитательной среды школы, в том числе внутришкольной системы повышения квалификации педагогических работников» были получены следующие результаты:

1. Успеваемость по итогам 2021-2022 учебного года составила 99,3%. Качество обучения – 30,38% (обоснование - отчет по успеваемости за 2021-2022 учебный год (выгрузка из электронного дневника <https://cloud.mail.ru/public/VcDZ/UgsnnYkfl>)).

2. Результаты ГИА-9.

К государственной итоговой аттестации были допущены выпускники 9-х классов в количестве 43 человека (100 %), освоившие образовательные программы основного общего образования и имеющие положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана школы и успешно прошедшие итоговое собеседование по русскому языку. Выпускники 9-го класса школы сдавали два обязательных экзамена: по русскому языку и математике в форме основного государственного экзамена и два предмета по выбору.

В форме ОГЭ ГИА проходили 40 человек (кроме того, 1 экстерн) ГВЭ – 3 выпускника.

При проведении основного этапа ГИА для выпускников 9 классов были получены следующие результаты

Предмет	Количество участников	Отметка				Успеваемость %	Качество %	Средний балл
		5	4	3	2			
Русский язык	43	5	19	19	0	100	55,8	3,6
Математика	43	0	16	26	1	98	37	3,3
Обществознание	25	0	2	20	1	96	8	3,0
История	4	0	0	3	1	75	0	2,75
География	21	1	6	14	0	100	33,3	3,4
Информатика	21	0	6	13	2	90	29	3,2
Биология	5	0	0	5	0	100	0	3,0
Химия	1	0	0	1	0	100	0	3,0
Физика	3	0	0	3	0	100	0	3,0

Таким образом, в течение нескольких лет стабильно низкие результаты выпускники показывают по обществознанию. Также в этот рейтинг попала история. Кроме того, школа показала высокий % необъективности выставления отметок (допустимый предел не более 15-20%). Необъективность результатов представлена в таблице.

Предмет	Кол-во участников (из числа сдавших экзамен)	Подтвердили годовую оценку	Получили оценку выше годовой	Получили оценку ниже годовой	% необъективности результатов
Русский язык	41	25	15	2	38
Математика	40	36	2	2	10
Информатика	19	11	0	8	42
Биология	5	0	0	5	100
Обществознание	22	8	0	14	64
География	20	13	1	6	37
История	2	0	0	2	100
Физика	3	0	0	3	100
Химия	1	0	0	1	100

Таким образом, по всем предметам, кроме математики имеет место необъективность выставления отметок – это либо завышение, либо

занижение. Кроме того, наблюдаются существенные расхождения в отметках, выставленных за год и полученных на ГИА.

По итогам 2021-2022 учебного года 39 выпускников 9 классов получили аттестат об основном общем образовании. Аттестатов с отличием нет.

3. Результаты ГИА-11.

К государственной итоговой аттестации были допущены все выпускники 11-х классов в количестве 21 человека, освоившие образовательные программы среднего общего образования и имеющие положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана школы, успешно написавшие итоговое сочинение по русскому языку. Выпускники 11-го класса школы сдавали два обязательных экзамена: по русскому языку и математике (профильной и базовой) в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) и экзамены по выбору. Из числа выпускников 11 класса, допущенных к государственной (итоговой) аттестации, 20 выпускников завершили итоговую аттестацию в основные сроки. 1 выпускник проходил ГИА в форме ЕГЭ с ОВЗ, по двум обязательным предметам, но не преодолел необходимый порог для получения аттестата о среднем общем образовании.

При проведении основного этапа ГИА для выпускников 11 классов были получены следующие результаты

Предмет	Количество участников	Преодолели минимальный порог %	Средний балл	Набрали 70-79 баллов (чел/%)	Набрали 80-100 баллов (чел/%)
Русский язык	20	20	63,5	4	2
Математика (профильная)	8	8	50	1	
Математика (базовая)	12	12	4,5		
Информатика	2	0	27		
Биология	3	2	48		
География	1	1	49		
Физика	3	3	52		
История	4	4	46		
Обществознание	11	10	62	1	2
Химия	2	2	52		
Литература	1	1	36		
Английский язык	2	2	82	1	1

20 выпускников 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании. Выдана 1 справка об обучении. Медалей «За особые успехи в учении» не было. **Хотя 2 выпускницы получили на ГИА по всем предметам более 80 баллов и успешно сдали базовую математику** (аналитическая справка по результатам ГИА-2022 <https://cloud.mail.ru/public/cNBW/ymdEW2EBN>).

4. Результаты всероссийских проверочных работ осень 2022 года (аналитическая справка по результатам ВПР <https://cloud.mail.ru/public/WY8n/qjJHAKguA>).

В период с 20.09.2022 по 21.10.2022 года были проведены всероссийские проверочные работы в 5-9 классах. Были получены следующие результаты

Предмет	Класс	Количество участников	5	4	3	2	Успеваемость (%)	Качество (%)
Русский язык	5-9	169	16	49	86	18	89,3	38,5
Математика	5-9	188	7	60	101	12	94	35,6
История	6-7,9	84	14	40	30	0	100	66,6
Обществознание	7-8	59	1	21	26	11	81,1	37,3
Окружающий мир	5	44	2	29	11	2	95	70
Биология	6-8	92	2	10	62	28	70	13
География	7,9	40	0	16	20	4	90	41
Химия	9б	19	1	7	8	2	89	42
Физика	9а	16	0	6	7	3	88	37
Английский язык	8	47	10	10	24	3	93,6	42,5

Анализ результатов ГИА и ВПР показал, что имеется проблема в необъективности результатов оценивания, основными причинами которой являются:

- завышение или занижение отметок;
- отсутствие единого критериального подхода при проведении оценочных процедур на уровне образовательной организации.

На основе анализа приняты следующие управленческие решения:

1. Организовать курсовую подготовку педагогических работников по критериальному оцениванию (26.10.2022 – 31.10.2022 Дом учителя, г. Екатеринбург);

2. Рассмотреть вопрос по особенностям критериального оценивания на семинаре – практикуме (02.11.2022);

3. Руководителям ШМО совместно с учителями начальных классов провести разбор вариантов ОГЭ по математике и русскому языку на выявление базовый УУД, которые учащиеся получают в начальной школе (25.10.2022 – 31.10.2022).

4. Создать единый, банк оценочных процедур, доступный для всех участников образовательных отношений.

Приложение 1

Утверждено приказом
Средней школы № 38
от 01.09.2022 № 116

***График проведения междисциплинарных открытых уроков в
муниципальном автономном общеобразовательном учреждении
«Средняя общеобразовательная школа № 38» в 2022-2023 учебном году***

<i>Сроки проведения</i>	<i>Междисциплинарная тема</i>
21-25.11.2022	День матери в России (27 ноября)
19-23.12.2022	День Конституции Российской Федерации (12 декабря)
23-27.01.2023	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января)
06-10.02.2023	День российской науки (8 февраля)
20-24.03.2023	Всемирный день театра (27 марта)
10-14.04.2023	День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли (12 апреля)
15-19.05.2023	День детских общественных организаций России (19 мая)